

明志科技大學校外工讀實務實習委員會
106 學年度會議記錄

時間：106 年 12 月 21 日(四) 中午 11:50

地點：教學大樓簡報室

出席：劉祖華校長、沈明雄主秘(賴瑞忠專員代理)、馬成珉教務長、張麗君學務長(請假)、劉豐瑞研發長、林晉寬院長(請假)、梁晶煒院長、謝章興院長、朱承軒主任、吳啟耀主任、謝滄岩主任、劉宗宏主任、陳勝吉主任、程裕祥主任、林俊雄主任、廖宜慶主任、江潤華主任、林金祥主任、李潔嵐主任、仁寶工業電腦(股)公司張世勇副理、微星科技(股)公司田念靄專案經理、緯創資通(股)公司李惠婷主任、電子系黏理鈞同學、環安衛系黃博御同學、經管系張元旻同學、精技電腦公司關林睿副總經理(家長)、台塑總管理處法務室謝怡華高專、謝清傑律師、曾錚組長

列席：胡宛屏小姐、劉欣怡小姐

主席：劉祖華校長

記錄：曾錚組長

壹、上次會議決議事項執行情形報告：

決議事項：105 學年度起為配合個人資料保護法之實施，學生至實習機構面試時本校將僅提供 EP 系統(電子學習履歷系統)轉出之學生履歷，同時，學生亦須簽署個資同意書，授權面試安排時之個資運用。

貳、本次報告事項：

報告事項一：本校 105 學年度學生校外工讀實務實習情形說明。

說明：

- 一、105 學年度校外實習期間為 105 年 9 月 13 日至 106 年 9 月 12 日，大學部完成實習學生共有 880 位，其中有 272 位(31%)在台塑關係企業(24 家)，有 603 位(69%)在一般企業(149 家)。
- 二、105 學年度共 5 位學生申請抵免工讀實習課程，分別是申請交換學生 4 位，申請以其他方式抵免 1 位。
- 三、105 學年度大學部境外實習學生共有 80 位，其中 12 位在美國實習，68 位在大陸地區實習。

報告事項二：本校 105 學年度實習學生問卷調查已於 106 年 10 月 30 日前完成，問卷結果詳如附件一。

說明：

一、待改善項目與檢討

待改善項目	改善對策
1.1 輔導老師實習前對我進行約談有助於適應實習工作	已於 106 學年度起落實輔導老師於學生實習前先進行面談輔導，並於實習輔導紀錄系統中記錄，以協助學生盡早適應實習工作。
1.6 輔導老師實地訪視或平時聯繫時會指導我撰寫實習報告	未來將規劃實施實習老師每月至系統填報實習輔導紀錄(以取代現行實習學生繳交每月聯繫表)，強化輔導老師輔導內涵。
2.1 實習前職前講習對我實習及未來就業有所幫助	未來配合校外實習教育法，將強化實習前職前講習，規劃 1 學分安排 9 個主題，包括面試技巧、職場溝通、工作態度、人際關係、

	勞動法令介紹、時間管理、壓力調適、實習課程介紹及工業安全與衛生等，以提升學生實習或就業前之能力與競爭力。
2.3 系上課程安排及訓練有助於實習任務的運用及完成	透過高教深耕計畫將規劃安排各系發展其職能課程地圖，協助學生修讀與實習專長結合之相關課程，再配合實習後進行職務認證，進行實習成果與人才培育之相互驗證。
3.2 實習能提升我運用創意的能力	透過高教深耕計畫將規劃學生於實習期間可以與實習單位之業師討論，針對公司的產學PBL計畫，進行專案協助，激發產學創新的思維與能力。

二、105 學年度各系實習學生問卷調查結果已提供給各系主任，敬請各系於 107 年 1 月 22 日前召開系級實習委員會議，並針對待改善項目提出改善對策。

報告事項三：本校 105 學年度實習合作機構問卷調查已於 106 年 4 月 30 日前完成，問卷結果詳如附件二。

說明：

一、待改善項目與檢討

待改善項目	改善對策
1 實習學生具備專業知識的基礎	透過高教深耕計畫將規劃各系發展已就業為導向之職能課程地圖，搭配各系專業課程與實習內容相結合，使教學內容更貼近產業要求，提升學生知識基礎。
2 實習學生具備應用知識、技能與工具的能力	將請各系加強實務課程之內容，同時透過高教深耕計畫將規劃發展各系職能課程地圖，培育具備實務技能之實作人才。
3 實習學生具備運用創意的能力	透過高教深耕計畫將規劃學生於實習期間可以與實習單位之業師討論，針對公司的產學PBL計畫，進行專案協助，激發產學創新的思維與能力。
4 實習學生具備主動發掘問題與解決問題的能力	透過高教深耕計畫將規劃各系發展PBL課程，透過問題或情境誘發學生思考，並建立學習目標，學生進行自我導向式研讀，增進學生發掘問題並解決問題能力。
5 實習學生具備應用資訊科技於實務技術的能力	推動高值三照計畫，各系可加強學生考取資訊證照或專業技術證照，提高專業與資訊能力。
12 實習學生具備良好外語能力	推動高值三照計畫，學校已設立

	英語證照考取之畢業門檻，學生在校取得英語證照(如多益 450 分)，以提高外語能力
--	---

- 二、105 學年度實習合作機構各系問卷調查結果已提供給各系參酌，敬請各系於 107 年 1 月 22 日前完成召開系級實習委員會議，並針對待改善項目提出改善對策。

報告事項四：本校 105 年度學生校外工讀實務實習異常狀況處理與檢討。

說明：

- 一、105 學年度共 36 件學生轉換實習單位情形(含終止實習)，轉換實習單位學生均已順利完成實習課程，轉換原因分類統計與檢討說明如下表所示：

原因分類	轉換人數	檢討說明
個人因素-態度	14	請輔導老師加強輔導學生實務學習態度
個人因素-健康因素	5	請輔導老師協助學生轉換合適實習單位或另以抵免方式辦理
個人因素-休學	2	請班級導師協助學生辦理相關程序
公司因素-部門縮減	13	對於實習機構若不當縮減人事影響學生實習權益將列為不良實習機構並停止實習合作關係。
公司因素-不當要求	2	對於實習機構主管若有不當要求，除請輔導老師溝通協調外，若情節嚴重，先協助實習學生轉實習單位，並將該實習機構列為不良實習機構並停止實習合作關係。

- 二、105 學年度共 2 件爭議事件，發生原因與處理、檢討明如下表所示：

發生原因	處理情形	檢討說明
學生投訴實習單位未依勞基法新制工作滿半年三天特休	研發處接獲學生投訴即與實習單位確認，發現為學生誤解，該實習機構確有依規定給與學生實習特休三天，故請實習單位正式通知所屬實習場域，請各實習部門人員與學生說明並協助相關事宜。	將透過輔導老師加強與實習學生溝通聯繫，學生若有相關問可透過師長確認實習單位是否有未依法規辦理之實際情形，學校研發處亦會同步與實習單位確認，以保障學生實習權益。
學生投訴實習部門排班及休假有爭議	研發處接獲學生反映後即與實習單位溝通聯繫，確認實習單位處理內容相關情形，並請實習輔導老師協助，實	將透過實習輔導老師加強與實習機構溝通協調，同時也將請實習單位協助正視學生所反應問題，並適時向實習學生說明問題處理情

	習單位也與所有學生溝通了解，化解歧見。	形，釐清雙方之疑慮，保障學生實習權益。
--	---------------------	---------------------

三、105 學年度共 1 件緊急事故，發生原因與處理、檢討明如下表所示：

發生原因	處理情形	檢討說明
學生發生感情問題失蹤而自殺	學校接獲實習單位通知後於第一時間即透過各種管道找尋學生，系上亦通報校安中心，惟最後仍發生憾事，學校師長也於事發當下前往實習機構處理。	將請輔導老師實地訪視輔導時多留意學生實習異常狀況，亦可請求學校協助，例如透過學輔中心諮商輔導教師協助輔導特殊個案，若不適合於原實習單位實習，學校亦可協助個案轉換其他單位實習或另以抵免方式辦理。

報告事項五：本校 106 年度工讀實習輔導老師實習知能工作坊辦理狀況。

說明：

- 一、為加強工讀實習輔導老師實習輔導知能，研發處於 106 年 9 月 25 日及 11 月 3 日辦理兩場工作坊，邀請講師講授「實習學生職場輔導溝通」及「勞動基準法規內容簡介」，同時也「工讀實習注意事項與學生輔導案例分享與經驗交流」，工讀輔導老師參與人數為 117 人(75.97%)。
- 二、未來將定期舉辦工讀實習輔導老師實習知能工作坊，以強化輔導老師實習輔導知能。

報告事項六：本校 106 學年度學生校外工讀實務實習情形說明。

說明：

- 一、106 學年度校外實習期間為 106 年 9 月 13 日至 106 年 9 月 12 日，大學部大三學生共安排 855 名參與校外工讀實務實習課程，其中有 255 位(30%)在台塑關係企業(共 21 家實習公司)，有 600 位(70%)在一般企業(共 133 家實習公司)。
- 二、106 學年度共 8 位學生申請抵免工讀實習課程學分，分別是申請交換學生 5 位，申請以其他方式抵免 3 位。
- 三、106 學年度大學部境外實習學生共有 93 位，其中，12 位在美國實習、80 位在大陸地區實習及 1 位在芬蘭實習(新增)，境外實習人數較前一梯次增加 16.25%。
- 四、106 學年度首次實施輔導老師實習前約談輔導並上網填寫輔導記錄，所有實習輔導老師均已完成實習前輔導。

報告事項七：本校 106 學年度實習學生實習每月實習薪資分佈狀況。

說明：

- 一、本校學生校外工讀實習期間均為有薪資之實習，106 學年度各系實習學生實習薪資分佈狀況如下表：

系別	境外最高月薪(元)	境內最高月薪(元)	平均月薪(元)
機械系	48,720	26,500	24,387
電機系	48,720	30,000	25,549
電子系	48,720	30,000	25,431
化工系	48,720	26,900	24,093
材料系	38,800	26,000	22,947
環安衛系	48,720	30,000	23,000

工管系	48,720	28,000	24,895
經管系	38,800	27,000	25,091
工設系	27,600	26,000	22,464
視傳系	27,600	26,000	22,294
整體	48,720 (不含免費住宿 400 美金/月)	30,000 (不含加班費 、其他津貼)	24,294

二、本校所有學生校外工讀實習薪資標準均要求實習機構需符合基本工資月薪之標準，並為實習學生投保勞、健保(境內)或意外險(境外)。

參、本次討論事項：

案由一：為配合教育部 105 學年度技專校院實習課程實地績效評量作業，本校受訪實習機構挑選及安排方式，如說明事項，請討論。

說 明：

一、本校為第二階段受評學校(107 年 3~6 月)，教育部已於 106 年 6 月 20 日舉辦說明會，評量結果將分為通過、有條件通過及未通過。後續將請各單位配合及協助報告書撰寫與訪視事宜，規劃相關作業時程如下

時 間	工 作 項 目
106.11.30	105 學年度自評報告初稿完成
107.01.05	召開第一次實習訪視相關單位說明會議
107.01.19	1. 上網填報受評學校實地訪評時間調查表 2. 回報實習機構實地訪評建議名單
107.01.30	召開實習績效自評會議
107.02.10	召開第二次實習訪視相關單位說明會議
107.02.15	自評報告書完稿
107.03.01	寄送自評報告書至教育部及台灣評鑑協會
107.03.19~06.08	進行實習績效實地訪評

二、台評會要求自 105 學年度實習人數最多之前 5 名系科中，分別提供前往實習人數最多之機構(該機構亦須為 106 學年度下學期訪評時間(3 月~6 月)有持續合作實習課程之機構。)

三、研發處擬依實習人數較多之實習合作機構挑選 15 家實習機構，如附件三所示，請委員審議是否合適，由於考量實習部門主管意願亦請各系協助後續聯繫作業，待徵求實習機構受訪意願後再回覆台評會。

四、請討論。

決 議：

一、新增長榮航宇公司為候選名單，並請研發處進一步聯繫。

二、受訪實習機構名單確認後於 107 年 1 月 19 日前回覆台評會。

案由二：為展現本校推動工讀實務實習課程特色，擬建置推動課程說明，請討論。

說 明：

一、為向外界說明本校推動大三校外工讀實務實習課程，經校務研討會議各系相互交流討論，已完成明志科技大學「工讀實務實習課程特色推

動說明」如附件四所示。

二、請討論。

決議：

- 一、工程學院梁院長表示學院在推動學生職能本位課程地圖，並讓學生大四返校後能參與實習專長認證，還請企業代表委員提供本校對於實習課程實施年級之意見。
- 二、仁寶電腦公司張世勇副理表示學生在大三或大四到公司實習的差異不大，本校學生雖於大三至公司實習，學生表現其實都不錯。
- 三、微星科技公司田念靄經理表示公司與大專校院合作大三或大四學生實習都有，各校學生表現都不錯，但與本校合作大三學生實習已有多多年，相關的流程及職務內容顯現對本校實習學生表現其實很 OK，公司所安排的實習職務非一般操作員內容，這也是和本校實習合作之經驗。
- 四、緯創資通公司李惠婷主任表示公司與其他大專校院合作是大四學生實習，但與本校是大三學生實習，其實對於公司而言大三或大四學生實習都可以，但與本校合作經驗看來，學生在大三至企業實習也是不錯的安排，畢竟大三學生在公司實習表現是不輸給其他大四實習學生。
- 五、實習學生家長代表精技電腦公司關林睿副總表示學生在大三或大四實習都可以，重要是大二銜接至大三的課程安排，瞭解企業對於學生程度的需求，建立學生實習特色內容來爭取企業好的實習職位。
- 六、校長表示本校特有大三學生赴校外企業實習課程，除了實習學生認同之外，亦需要實習機構願意支持本校學生校外實習課程。

案由三：本校已訂定相關校版相關實習制度與表單，為促進各系工讀實習制度的經營之經驗交流，請各系進行分享，本次主題為「實習機會媒合機制」。

說明：

一、分享重點：

1. 系級的合作機構或實習機會的評估(有別於校訂的評估方式)
2. 系級的實習前輔導(協助學生瞭解實習內容與權益等等)
3. 系訂志願排序原則(採計學生表現的項目與配置)
4. 特殊合作機構或實習機會的輔導與媒合(境外、重點、特殊專長要求等之機構的特殊輔導與媒合)

二、各系簡報如附件五，請各系主任進行簡報(5 分鐘為限)。

決議：

- 一、校長表示各系透過自身實習媒合經驗分享，可以交流彼此學習有效媒合方式或流程，妥善安排學生選擇合適實習機會。同時，與會的實習機構代表都是本校重要的實習夥伴，今日提供的意見都非常務實而且重要，希望未來可以加強彼此雙方的實習合作關係。
- 二、環安衛系黃博御同學表示學生的 EP(電子學習履歷)相當重要，EP 的內容越豐富越能爭取到實習機會，學生在美國實習的經驗也可以豐富未來的履歷內容。
- 三、經管系張元旻同學表示在緯創資通公司的實習經驗覺得學校的 EP 格式都是同一格式，沒有特色，或許學生若能準備其他履歷格式亦可以吸引實習機構主管，獲取較大的機會。此外，學生到企業實習多會遇到較資深的同事或主管，學校亦可於學生實習前安排人際互動相關講座來培訓學生如何因應與面對。

- 四、緯創資通公司李惠婷主任表示元旻同學在部門實習時表現很好，所學習的內容都有運用到，建議學生不論是 EP(電子學習履歷)或其他履歷，內容應該呈現差異性，例如自傳部份，就可以盡量豐富來呈現學生自我的特色。
- 五、研發長表示實習學生以 EP(電子學習履歷)方式有個資考量，會鼓勵學生盡量豐富其個人 EP 內容來呈現學生特色，由於與一般求職不同的是學生都需要與實習機構主管面試，較少因履歷關係而無面試機會，研發處於學生實習前均會安排面試技巧及人際關係相關的講座，提供學生預先準備及調適職場環境。

肆、臨時動議：

伍、散會