

一、推動大三學生校外工讀實習優點

- (一) 企業主管認同大三校外實習職場態度養成，大四加強實務知識驗證與補強，畢業後縮短與產業接軌落差。
- (二) 學生職場體驗後運用大四期間反思與自我精進
- (三) 學生於大四時可規劃準備研究所考試及出國交流研習。
- (四) 學生於大四可以補修其他被當學分，避免延畢。
- (五) 學生於大四若補修一個階段工讀實習課程學分，可於九月前補修完成。
- (六) 學生實習成效可於大四進行檢討改進，設計系所大四須參加成果競賽發表。
- (七) 經過職場洗禮，學生於大四對於課程學習更為認真。
- (八) 經調查實習結束學生多數支持大三安排學生校外工讀實習(78%)。



二、課程特色背景說明

(一) 前言

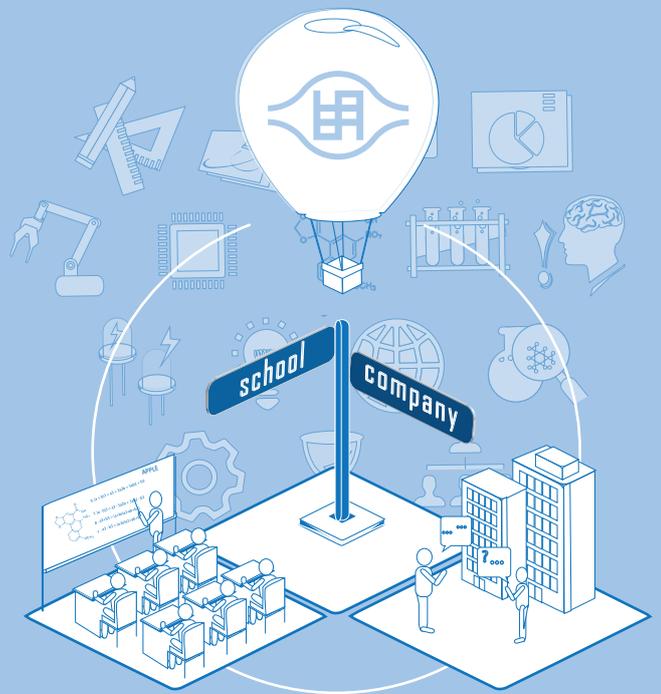
本校創辦人為實踐「私人興學、回饋社會」之辦學初衷，有生之年捐贈私人財產、土地與股票，為明志設立相當規模之校務基金，以求其所創立的教育機構得以永續發展，但也設定精緻辦學、堅持特色的校務治理原則。本校為貫徹創辦人「全體住校、書院教育」塑造學生人格，以「三明治式實務教學」縮短學用落差之教育理念，讓學生有機會在台塑企業或其他公民營企業工讀實習，經由工作中實務技能的學習，提昇了解決問題的能力及突破困境的毅力，因此學生畢業後企業各界爭相延攬，校友在政府機構、工商業界、學術界都有相當傑出的表現，也為技職教育建教合作樹立了典範。

(二) 背景

本校創校之初所設立的「生產訓練工廠」，從事生產拉鍊、衣架、窗簾吊掛零件等項目，當時由老師擔任廠長，學長擔任實習領班，員工中除了部份是正式從業員外，大部份工作人員都是工讀生，同學們在工廠中從事裝配、沖床、電鍍等工作，半天工作、半天上課，各科主任或老師均會抽空到工廠指導學生。學校改制為大學後，二技部及四技部學生則仿效台塑企業「大專新進人員訓練」方式，將實習學生視為「實習工程師」加以培訓，並鼓勵其參與現場專業實務或專案工作，經由現場專業主管及各系指導老師的輔導，同學們利用做中學體會課堂所習得知識之活用，除增進其專業實務及解決問題的能力，更希望縮短學、用差距，使同學們畢業後即能適應職場，一展所長，成為優秀工業幹部。學生可於工作中透過觀察或實際操作，學習實務技能以及解決實際問題之能力，學生在廠區透過工作中所習得之實務知識，亦有助學生對課堂授課內容之吸收，此即為「三明治教學」之內涵所在。

(三) 課程特色

本校工讀實務實習課程參考英國三明治課程制度，融合德國雙元職業教育及美國產學合作教育形成本校特有大三下學期工讀實務實習課程制度，尤其，教育部於民國99年起所推動技職再造方案，許多學校安排學生校外實習均在大四學期實施，而本校站在學生教育學習立場，追求學生除了實務學習之外，亦需要學習需要反思，故安排學生在大三下實習一年，讓學生在實務工作中學習後仍須返校再研習一年，實習結束學生將會對理論與實務之結合有更深的體認，尤其透過最後一學年的在校學習，在大四課程中進一步強化學習專業技能及管理實務學習，亦或是跨領域學習，再提升學生所需職涯發展專業知識，實現實務教育之最後一哩產學接軌職涯發展之教育目標。



(四) 課程實施成效

本校推動百分之百全年大三學生校外工讀實習，藉以印證理論與實務，為全國大專校院特有之7+1學制，即利用三年的時間修畢教育部規定的128學分，大三下學期(一整年)至實習合作公司進行一學期校外工讀實務實習一年，學生將有一年的實務學習資歷，對未來進入職場有莫大的助益。其中，本校學生實習平均月薪境內已達2.3萬元，境外實習更達3萬元以上。此外，實習期間另開設英文自學課程及遠距課程，促進學生實務學習知識連貫並加強英文能力，也進一步培養學生在畢業前具備實作力、創新力及就業力之培訓。同時，為培養學生國際觀積極推動學生赴海外地區實習，推動多年境外實習人數已累計達359人(2017年度)，學生實習足跡已遍及美國、歐洲、東南亞及中國大陸等地區。實習學生於大四返校後亦可將實務問題融入畢業專題，並進一步發展為碩士論文，亦可修課加強職場所需專業能力。

本校工讀實務實習課程實施特色成效可從近三年實習結束學生對於大三校外工讀實習課程之滿意度已達到約八成，而實習合作機構對於本校學生大三校外實習課程滿意度更逾九成，同時，每梯次實習學生亦有逾三成比例獲得實習公司推薦實習期間表現優異，甚至有部份學生畢業後回到原實習公司任職，可謂是「產學雙贏」的制度。2017年度調查實習結束的學生對於校外實習課程實施年級時，更有近8成學生認同實習課程於大三下學期實施，顯示本校所推動工讀實習課程已深獲學生及業界肯定顯現本校工讀實務實習課程。

(五) 未來展望

本校創辦人曾言「要辦學校就要辦最好的學校」，為成就此一辦學理想，學校即特別強調教學品質、理論與實務結合，以及學生品德教育等，故建立了「全體住校」與「工讀實務實習」二項制度。因此，為追求至善專業實習制度，藉由「工讀實務實習」制度，養成勤勞習性、動手體驗與解決實務問題的能力，搭配推動學生專業技能檢定，促進人手產業高值證照，提高就業能力，藉以縮短學用落差，進而能以負責的態度面對職場生涯及成就自我之使命感與企圖心，進一步強化專業實習成為企業人才培訓場域，強化職場移動力，進而達成最後一哩、產業及學術理論接軌之教育目標。

