

【明志科技大學】

108 年度整體發展經費支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	明志科技大學
校長簽章	劉祖華
會計單位 主管簽章	陳鍵滄
填表單位 主管簽章	劉豐瑞
填表單位	研究發展處
填表日期	中華民國 107 年 11 月 22 日

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

(一)組織架構

本校自民國 93 年 8 月 1 日改名為科技大學，持續強化校內師資結構，積極延攬優秀師資、鼓勵教師進修及升等。107 學年上學期本校師資共 189 位(生師比 16.7:1)，其中 158 位具博士學位(佔全校師資 83.6%)，助理教授以上師資有 168 位(佔 88.9%)，相關專任師資結構統計請參考表一。

表一：107 學年度第 1 學期專任教師師資結構表 (統計日期：107 年 10 月 15 日)

學歷 職級	博士	碩士	學士(其他)	合計	百分比
教 授	36	1	0	37	19.58%
副 教 授	70	3	0	73	38.62%
助理教授	52	6	0	58	30.69%
講 師	0	18	3	21	11.11%
合 計	158	28	3	189	100.00%
百 分 比	83.60%	14.81%	1.59%	100.00%	

(二)圖書軟體資源

本校圖書館位於圖資大樓三至八樓，總樓地板面積約 7,736 平方公尺(約 2,340 坪)，其中三樓為自習室，四樓為流通櫃檯、辦公區、資料檢索區、新書展覽區、影印區，五樓至七樓分別為期刊區、考照圖書區、參考書區與期刊合訂本書庫、中文圖書書庫、外文圖書書庫，同時各樓層設有研究小間、團體討論室，八樓為多媒體視聽中心、校史室及會議室。目前圖書館核心藏書將著重於應用科學、基礎科學與經營管理方面之書籍。為加強技職體系學生在人文方面之素養，圖書館亦持續充實藝文、社會科學方面之館藏，近年更積極推動學生參考資源使用學習計畫，舉辦資料庫及館際合作導覽課程，以培育學生終生學習的能力，並結合新生定向輔導營，教導學生如何善用圖書資源，成效頗受好評，將持續宣導與推廣。近三學年度圖書館推動之重點工作如下：

- 1.舉辦圖書資源利用教育、就業職能講座，持續增進就業職能考照圖書專區。
- 2.持續參加技職校院共用性電子資料庫購置計畫，獲得通識領域類、生技醫療與農業、文化創意與數位服務、電力電子與通訊、精密機械及商學企管等專業電子資料庫及電子書以充實本校資料庫資源。
- 3.各項圖書軟體資源資料請參考表二，未來亦將持續添購教學與研究用的設備，以及各項圖書軟體資源。

表二：圖書軟體資源館藏概況

項目	類別	單位	冊數(數量)
圖書收藏冊數	中外文	冊	139,961
現期紙本期刊	中外文	種	115
現期紙本報紙	中外文	種	7
電子期刊	全文	種	20,051
電子書	全文	冊	530,829
線上資料庫	中西文	種	38

(三)教學設備

教學設備以先進的資訊系統，便捷快速的校園網路及多重綿密的資訊安全防護系統，發展別具特色的數位教學平台，追求具深度與廣度的教學設備為目標。整合師生在教學、研究、輔導及學習等各類檔案與資源，豐富校園智能資料庫，運用導入的雲端架構服務、建置完善的硬體設備，及高度整合的資訊系統，營造智慧教學環境。辦理資訊環境暨軟硬體教學、體驗及研習活動，提供混合教學方法之環境，挹注資訊加值於傳統學習方式中，開啟智慧化的教學模式。教學設備概況等資料請參考表三。

表三：教學設備概況

教學設備	數量	說明
圖資電腦教室 (電腦)	57	硬體式廣播教學系統，可容納學生人數為 56 人，講師人數為 1 人，並採用一人一機(電腦)的上課方式。該教室搭配具高流明度的專業投影機及大型電動投螢幕各 3 台，因應教室上課人數多寡，調整使用投影數，以學生於課程間更加清晰及完整的瀏覽課程相關簡報內容。
遠距視訊教學教室 (電腦)	51	該教室為結合業界專業國際認證教室及同步視訊教學之多功能教室，可容納學生人數為 50 人，講師人數為 1 人，並採用一人一機(電腦)的上課方式。該教室建置無線環控系統，將投影機、電動螢幕、燈光、會議系統、視訊系統及電子白板等系統設備，統一由無線環控系統來操作。
普通教室 資訊講桌	45	E 化講桌具有許多功能，內含中央環控系統、安全式桌面櫃體、BOSCH 高感度電容式鵝頸麥克風、BOSCH 擴大機喇叭、人性化操作面板、完善的安全控管機制及具有遠端遙控設備的遠端環控系統等，皆是考量授課便利性及功能完整性來設計。
EverCam 教學錄製軟體	200	為方便教師錄製影音教材，購置 EverCAM 影音錄製軟體，其功能操作簡易、獨立性佳，可錄製簡報之解說與操作過程，以及教師之聲音與影像，可提升數位教材製作量。

(四)新生來源分析

表四：新生來源分析

四技部 新生分布	北北基	桃竹苗	中彰投	雲嘉南	高高屏	宜花東 、外島	合計
103 學年	53%	16%	15%	5%	2%	9%	100%
104 學年	52%	21%	13%	4%	3%	7%	100%
105 學年	47%	23%	12%	5%	3%	10%	100%
106 學年	47%	24%	14%	6%	2%	7%	100%
107 學年	50%	23%	11%	5.5%	2.5%	8%	100%
平均	49.8%	21.4%	13.0%	5.1%	2.5%	8.2%	100%

(五)基本資料趨勢發展(學生人數、教職員人數、全校生師比等資料)

本校近三年學生人數、教職員人數、全校生師比、校地／校舍面積及全校註冊率如下附表 1；前一(學)年度學校年度校務發展經費如附表 2。

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

年度		核配 108					
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		V					
						依指標核配	採定額獎勵補助
年度		105		106		107	
項目							
學生人數		4,586		4,559		4,559	
教職員人數	專任教師	191		192		189	
	兼任教師	172		165		177	
	職員	108		112		112	
全校生師比		15.7		15.7		16.7	
校地及 校舍面積	校地面積	619,031m ²		619,031m ²		619,031m ²	
	校舍面積	190,435m ²		190,424m ²		190,504m ²	
	每生平均校地面積	139m ²		135m ²		135m ²	
	每生平均校舍面積	41.5m ²		41.5m ²		41.7m ²	
全校新生註冊率		80.00%		84.28%		90.69%	

備註：

1.學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。

2.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：萬元

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助 計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費	111,170	86,551	6,018	8,213	6,807	3,581	149,267		254,509	
占學校總支出比率	74.5%	58%	4%	5.5%	4.6%	2.4%	-	-	-	-
占學校總收入比率	43.7%	34 %	2.4%	3.2%	2.7%	1.4%	-	-	-	-

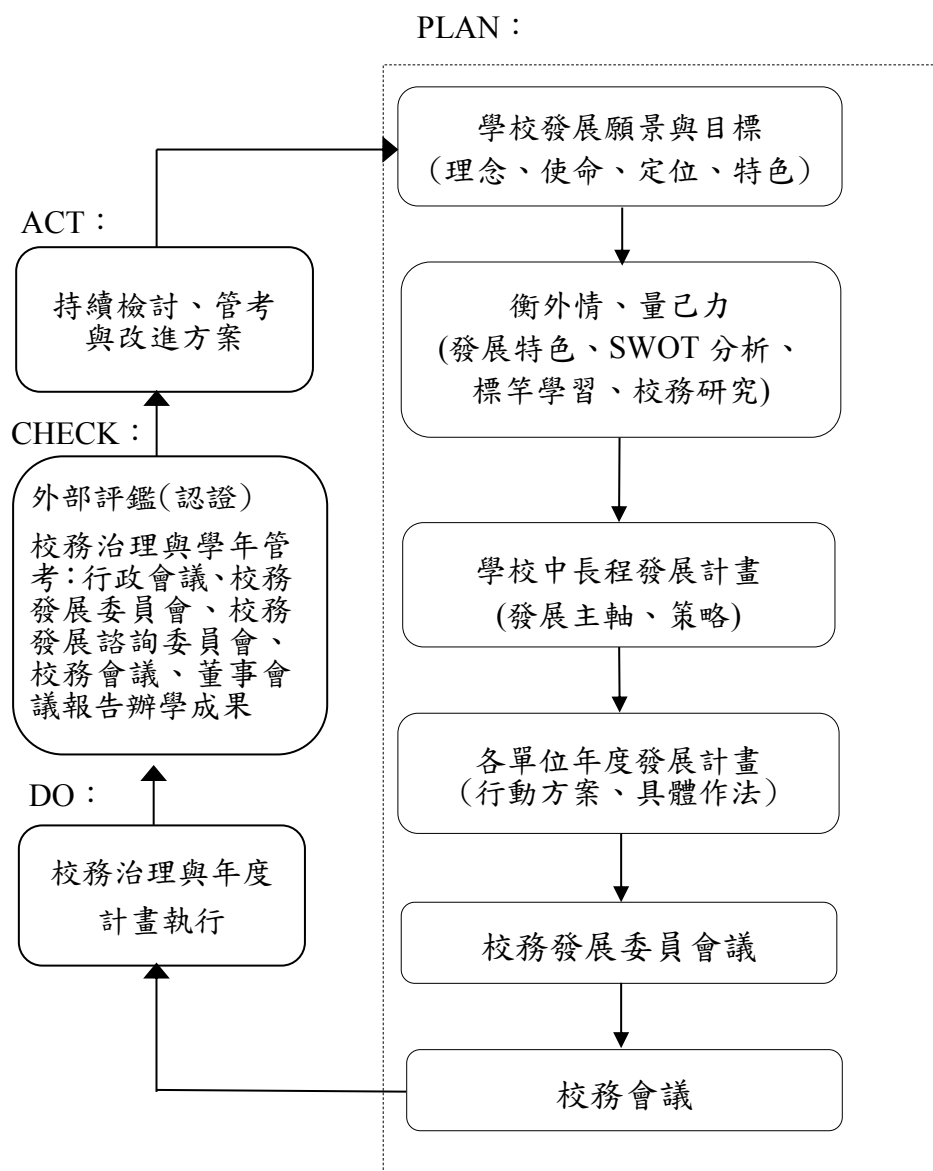
備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

二、近年辦學績效及特色

本校中長程發展計畫書係根基於學校發展願景與目標所擬定，並依據當前主客觀環境、國家未來發展趨勢，以務實性、延續性、開創性等三大原則進行審議，經校務發展委員會議及校務會議通過後定案。

為確保校務發展計畫之執行成效，各單位須依中長程發展計畫規劃各項業務，並提出具體計畫與行動方案，以及編列年度預算後，依計畫與行動方案執行。透過行政會議、主管會議、校務發展委員會、校務發展諮詢委員會、校務會議，進行學年度校務治理與 KPI 目標管考，並依據外部評鑑(認證)建議事項及執行成效進行檢討及研擬改進方案，並將辦學成果彙整後於董事會議報告，且公開於學校網頁及媒體報導。各單位並遵循 PDCA(規劃、執行、考核、改進)循環進行自我管理，持續檢討精進，以確保目標達成與持續改善機制。(如下圖)。



本校中長程計畫研訂流程圖

SWOT 因素分析

(一)優勢(S)：

- 1.創校歷史悠久，辦學理念廣獲社會認同。
- 2.學校財務健全，董事會長期支持無私奉獻。
- 3.享有台塑企業及長庚友校豐富資源，充分發揮理論與實務結合優勢。
- 4.專任師資充足，生師比低，生師互動密切。
- 5.教師期刊論文、專利、技轉、產學合作績效逐年成長。
- 6.優渥獎勵制度與福利(彈性薪資、研究基金、教學研究敘獎、免費宿舍、醫療優惠)。
- 7.教學研究設備完善，教育特色強調全人教育與社會關懷。
- 8.積極成立跨領域研究中心，有效整合資源、建立產學合作典範。
- 9.實施全體住校制度，強化學生品德教育。
- 10.企業實務實習一年，協助清寒學生完成學業及拓展國際視野。
- 11.擁有傑出、凝聚力強的校友，提供薪傳獎助學金及實習、就業機會。
- 12.校園遼闊、環境優美、交通便利，每位學生土地面積達 138 平方公尺。

(二)劣勢(W)：

- 1.學校量體較小，整體辦學成果之影響力略顯不足。
- 2.資深教授人數尚有不足，實務型師資聘任不易。
- 3.學院特色之建立與研究資源整合尚待提升。
- 4.跨領域之產學合作及研發團隊尚待加強。
- 5.創新開發能力、國際化推展有待提升。

● 對策：

- 1.調整招生策略，招收符合本校特質學生。
- 2.實施業師協同教學、建立彈性薪資制度，延攬優秀師資。
- 3.建立學院特色，成立跨領域特色研究中心。
- 4.運用台塑企業、長庚友校奧援與校友力量，積極發展產學合作。
- 5.開設創新創業、全英語課程，補助師生出國研習，提供優渥條件延攬優秀外籍師資及招收優秀外籍學生。

(三)機會(O)：

- 1.政府放寬大陸招生與南向政策，有助於擴大學生來源。
- 2.教育部推動高等教育深耕計畫，重新建立技職教育特色。
- 3.政府及公民營機構各項獎補助、研究計畫、委辦計畫、產學合作經費挹注。
- 4.鄰近新莊捷運丹鳳站、機場捷運明志科大站，大幅提升交通便利性。
- 5.規劃興建第二教學大樓及新購 16 公頃新校地陸續啟用，有助學校永續發展。

(四)威脅(T)：

- 1.公私立大學林立，教育資源不足，競爭日趨嚴峻。
- 2.優秀研究人才易被公立大學吸引，不利私立大學發展。
- 3.國際級師資及科研人才不足，延聘不易。
- 4.少子化衝擊，加上國外學校來台招生，生源面臨挑戰。

5.產業外移，畢業生就業市場及薪資福利萎縮。

● 對策：

- 1.研擬更多獎勵措施，鼓勵教師爭取外部資源，提升競爭力。
- 2.補助設立跨領域特色研究中心，提供教師產學研究發展舞台。
- 3.積極延聘國內資深教授或外籍優秀師資。
- 4.建立辦學特色及精進教學品質，提供獎助學金吸引優秀學生就讀。
- 5.提高專業證照與英文畢業門檻，增加畢業生就業競爭力。

近年辦學績效如下：

本校位處泰山山麓，校園綠地廣闊，景緻優美宜人，創校迄今已逾半世紀，在創辦人「追根究柢、止於至善」的理念下，凡事精益求精、務實踏實，建立許多辦學特色，其中尤以創校延續迄今的全體住校與工讀實習制度二項特色彌足珍貴，此乃為全球知名大學共有的條件之一。茲列舉本校重要特色與成果說明如下：

(一)以身心靈均衡發展的全人教育，重視勤勞樸實態度的養成：本校透過「全體住校」制度，學生每天從早上 6:00 起床、6:30 朝會/晨操、7:00 晨掃/晨考，經由大學之道、正念靜觀、服務學習、專業證照與畢業門檻的課程設計，到第八節課後的社團、讀書會、補救教學、博雅座談、生涯規劃講座活動以及 20:00 實施晚自習、23:00 就寢等各項措施，透過團體生活方式培養規律的生活作息和強健的身心體魄外，同時養成勤勞樸實態度與健全人格。由於大部分教師亦住校，可就近輔導學生，落實「傳道」、「授業」、「解惑」之教育理想目標。藉由規劃一年完整的「工讀實務實習」制度，培養動手做、解決實務問題的能力，進而能以負責的態度面對職場生涯並建立自信。此制度行之有年，明志校友典範早已普獲社會大眾認同。自 95 學年度起實施之境外工讀實習，更是國內大專校院之創舉，實習地區包含美國、中國大陸、瑞士、馬來西亞及越南，迄今境外實習學生人數已累積達 532 人，為國際化目標向前邁進。

(二)挹注超值教學資源，培育學子回饋社會：本校創立之初，學雜費比照公立學校甚至全免，用以吸引經濟弱勢的學生就讀，目前學生人數約 4,500 人(日間部 4,000 人、進修部 500 人)，設有學生宿舍六棟與研究交流會館，每學期收費 4,000 至 6,500 元，每日三餐伙食費約 140 元。整體而言，各系新生成績在所有考生排名約前 40%內，且均名列私立科技大學第一名，107 學年四技部新生註冊率達 96%。由於堅持精緻辦學，每位學生教育成本遠較其他學校高，近三年每位學生平均投入成本約 22 萬元/年(其他私校約 15 萬元)，其中學雜費收入約占總支出 36%、外部經費(政府補助+產學合作收入)佔約 32%，不足部分約占總支出 32%，皆由財務收入與董事會捐款支應，迄今董事會捐贈金額高達 153 億元，旨在實現回饋社會、培育人才的理念。

(三)重視學校評鑑與認證，追求至善之自我持續改善：本校 100 學年科大評鑑所有受評單位(校務行政、三學院、十系、十一所)全獲一等佳績，全國排名第一，創技專校院評鑑制度的歷史記錄。由於辦學成果優良，105 學年獲教育部核准自辦外部評鑑，評鑑結果全校均獲得「通過」。本校歷年獲得教育部整體發展獎補助款平均每位學生獲補助金額為全國最高，且 95-106 年連續 12 年榮獲教育部獎勵教學卓越計畫共補助 5 億 4,715 萬元，107 年獲教育部「高等教育深耕計畫」補助 8,213 萬元，97 學年起所有工程類系所皆已通過 IEET EAC 工程科技教育認證，工設系、視傳系於 103 學年通過 IEET DAC 設計教育認證，經管系於 106 學年通過

ACCSB 認證(華文商管學院認證)。持續通過資訊安全管理系統 ISO-27001、環境管理系統 ISO-14001、溫室氣體排查 ISO-14064、社會責任永續報告書、低碳校園認證等。凡此均為自我持續改善、追求校務至善的具體成果。

(四)強調務實研究，設置特色研究中心：考量「集中資源投入、特定領域傑出」的原則，聚焦於跨領域技術整合，並建立前瞻性研究團隊，目前本校五大發展領域為「健康生技」、「醫療照護」、「綠能科技」、「電漿科技」與「設計創新」，迄今已成立 7 個校級研究中心。各研發團隊分別與國內外多家知名公司長期緊密合作，成果豐碩，部分合作公司每年回饋本校股票，足見本校產學合作成果獲得企業肯定。依據近年 web of science 公佈全國公私立大專校院助理教授以上發表 SCI、SSCI、AHCI 論文排名，本校在全國技職院校中排名前三名。103 年榮獲經濟部中小企業處頒發「績優育成中心」，106 年科技部全國公私立大專校院科技部研究計畫人均金額，本校在全國科大排名第三，並多次榮獲中國工程師學會頒發「產學合作績優單位」，顯見研究能量及究成果已獲肯定，配合未來產學發展需求，將於新校區規劃設立產學合作專區。

(五)落實實務與理論結合，學生就業百分百：本校以全人教育為出發點，力求掌握產業趨勢，使明志邁向一流產業人才培育重鎮，期望畢業生成為產業求才首選。本校學生獨立自主、腳踏實地、刻苦耐勞、追根究柢之處世態度，畢業校友平均擁有二張以上專業證照及一張英文證照，就業百分百，無論在學術或工商業各界的表現均備受肯定、出類拔萃，近三年本校畢業生畢業後一年雇主滿意度調查結果平均約 4 分(滿分 5 分)，其中在實務技能(動手做能力)、電腦應用能力、責任感、重視職場倫理等 4 項滿意度高達 4.3 分以上。另多次榮獲 1111 人力銀行、104 人力銀行、遠見雜誌、Cheers 雜誌等評選為企業最愛的畢業生。102 年 5 月《商業週刊》公布「2008 年-2010 年大學社會新鮮人畢業 6 個月後的實際就業率調查」，除護理學校外，不論在就業或薪資方面，本校畢業校友的表現均為私立科大第一名。另依據 104 年 1111 人力銀行公布「2015 企業最愛大學」調查結果，其中畢業生整體表現方面，本校為私立科大第一名、2017-2018 年遠見雜誌「大學排名調查」，本校為私立科大第一名。

(六)關懷弱勢族群，提高大學公共性：本校自創校以來，凡具原住民身分學生學雜費全免，並補助膳宿與書籍費，累計補助 4.3 億元，嘉惠 1,800 人。協助低收入、中低收入、身心障礙、特殊境遇家庭學生申請政府補助，並給予相對補助，家庭突遭變故者，可申請學雜費分期及膳宿費減免，繁星計畫學生比照公立收費。為減輕本校學生住宿負擔，以低於住宿成本收取學生住宿費用，每年至少提撥學雜費 10%以上作為學生獎助學金，協助弱勢學生順利完成學業。校友秉持創辦人奉獻社會、照顧弱勢理念，累計捐款 1.3 億，其中清寒獎助學金約 2,800 萬元，已嘉惠 640 人，期能回饋社會薪火相傳。

三、校務發展目標及願景

本校秉承創辦人辦學理念，在學校的教育目標、使命與定位下，擬訂「願景：成為產業最愛人才與企業首選夥伴」。在「人才培育」方面，主要是以創新教學活動、博雅教育、全體住校、書院輔導、工讀實務實習等措施的實施，並透過正念靜觀活動，加強通識教育課程及服務學習之內涵，以推動身心靈均衡發展的全人教育，持續提升教學品質，培養明志畢業生成為「產業最愛人才」；在「知識創新」的方面，則強調藉由追根究柢、務實致用的科學精神，以產業需求為基礎，進行知識創新與研發，積極成立特色研發中心，以提升研究績效，並安排專任教師赴企業進行半年至一年的實務研習，以鏈結實務需求強化產學合作與技術應用，讓明志研發團隊成為「企業首選夥伴」。在學校既有的穩健基礎及辦學績效，未來經由三項主軸、六大策略，積極成為亞太地區最具特色的科技大學目標努力。本校的校務發展願景如圖一所示。



圖一：校務發展願景

在邁入知識經濟的產業環境下，科技大學的社會使命更重於昔日。學校必須從原本的人才培育教學領域，轉型為教學、科技研究與產學合作並重的科技大學，因此本校「定位」為「教學與研究並重的實務型大學」。除持續發揚身心靈均衡發展的全人教育外，學校亦須注重知識創新、產學研究與實務應用，提升務實致用之科技新知涵養，才能配合國家整體產業經濟發展需要，發揮學校人才智庫的應有價值，並以追根究柢、格物致知的科學精神，突破知識疆界、創新知識、加值知識與產業應用，貢獻國家社會。本校「使命」遂由原來單一的「人才培育」，轉型為兼具「人才培育與知識創新」的科技大學辦學目標。

未來發展特色

(一)以校務研究數據，建立精確的決策模式：本校有鑒於推展校務研究是追求卓越的基礎措施，於 104 學年成立校務研究辦公室。透過以數據為基礎的決策模式，改進傳統理性決策模式，並將此模式逐步導入在校內會議的決策。進而協助學校追求卓越，確保行政、教學、研

究與服務具備品質保證，並提供有效率與效能的服務。

(二)以適性揚材理念，學建立完善習生態系統：考量社會環境變化趨勢以及考量社會賢達對於大學、技職大學的期許，本校擬定以下方針包含：招收與輔導目標學生；發展多種學習組合，讓學生適性發展；發展跨領域學程及博雅書院，增廣知識範疇；藉由社會關懷及品德教育，建立正向態度。本校身為高等技職教育的一員，更應積極著手開始應變，為下一代學子準備最佳的技職教育學習場域。本校未來的教學工作發展重點如下：

- 1.強調實務教學，發展適性學習，培育正向實務人才。
- 2.招收優秀技職學生，教學結合實務，落實學用合一。
- 3.擴大國際生源，鼓勵參與國際交流活動，以提升國際移動力。
- 4.積極參與在地發展，成為區域產學訓網絡重鎮。

本校將運用宿舍環境，建置博雅書院及相關課程。透過融貫於生活中的學習設計，讓不同系所、國籍的同學，能利用社團或讀書會，共同完成相關學習計畫，藉此產生良性化學效應，彼此學習與提昇各種創新創意的可能性。並希望透過滾動式調整，讓未來的明志畢業生依然是企業最愛人才。

(三)以創新科技園區建置完整產學創新生態系統：在知識創新應用方面，本校致力於「健康生技」、「醫療照護」、「綠能科技」、「電漿科技」、「設計服務」五大發展領域。本校於過去幾年 SCI 級論文人均篇數排名所有公私立科大前三名、106 年為第二名、產學合作人均值亦在所有公私立科大中名列前茅，並獲得經濟部「績優育成中心」與中國工程師學會頒「產學合作績優單位」。雖然本校具有上述的研發能力基礎，但是在知識創新方面欲成為「企業首選夥伴」之願景，仍亟需積極的創新轉型，致力於務實致用的產學研發，規劃 108 年興建第二教學大樓，並利用本校面積 16 公頃的工業區校地，開發為「明志創新科技園區(Ming Chi University-Industry Collaboration Research Park)」，包含第一期的「產學園區」與第二期的「保留區」，期能完成二項目標：

- 1.產學園區：規劃產學大樓、研究大樓、試量產工廠及休閒會館，作為企業研發、三創教育、學生實習、學生專題研究、研究服務公司與衍生企業、育成中心、重要產學研發計畫與產學共同研發中心的場域，促進高階人才移動、校地活化與知識轉移。
- 2.保留區：對外引進未來重點產業進駐，外租或 BOT 方式經營，可增加學校財務收入並回饋最新創新研發知識於教學，促進教育發展、提升教育品質。

(四)以正念靜觀感受生命的美好，開發無限潛能：本校於 105 學年成立「正念靜觀中心」，推動正念練習之相關活動及課程，並於 106 學年開設「正念」通識選修課程；建置「靜學書院」及「至善書院」，靜學院生透過正念探索、有助於穩定心性提高學習成效及激發創造力，厚植自我提昇及創新創業的能力；培養至善院生國際觀及參加國際事務的能力，透過社會參與的實作與討論，培育具備社會情懷與溝通領導能力的青年。同時，輔以「個別差異輔導」使學生帶著智慧、慈悲及幽默與周圍的世界互動。

(五)以校園永續發展為基礎，善盡社會責任：本校與全國 25 所大專院校於 103 年已共同簽署塔樂禮宣言，成為綠色大學一員，為善盡社會責任及落實推動校園永續發展，培養全校師生專業意識，以「永續發展、節能減碳、環境教育、環境保育」為主題，藉由生態保育觀念、綠色大學營造、企業社會責任，凝聚師生在日常生活中共同參與，瞭解環境教育之最新知能與

觀念，激發對環保議題的認同與重視，營造綠色大學環境。本校 104 學年首度公開發行第一本永續報告書，向所有關心明志的利害關係人傳達明志在治校理念、教學研究、社會責任、環境永續，以及教職生關懷上的努力與績效表現，並揭露在經營管理的推動成果與策略目標。所編製出版之報告書更獲得 BSI 專業驗證，符合「AA1000 當責性原則標準」及「全球永續性報告第三代綱領(GRI G4)」之雙重國際標準要求，進行重大性議題與永續資訊之鑑別、分析及揭露。經財團法人臺灣永續能源研究基金會評選，榮獲 104 年台灣企業永續報告獎「NGO 非營利組織銀獎」，顯見展現善盡社會責任及校園永續發展之承諾，已獲社會各界肯定。105 年獲新北市政府環境保護局核予「新北市低碳校園標章：銀鵝級標章認證證書」。未來，將持續對外界揭露在財務、教育、研究、環境與社會的相關資訊，建立更多元的管道與利害關係人主動溝通。

(六)以充實優質研究人力為目標，擬定海外招生策略：目前學術環境面臨少子化之嚴峻挑戰，首波衝擊於本校碩士生的招生情況，直接影響了本校的研發人力資源，對於本校研發方面希望成為企業首選夥伴的願景，形成間接的障礙。因此，本校於 104 學年起招收外籍碩士生，106 學年起與越南河靜鋼鐵公司、硯港百科大學及順化大學共同培育鋼鐵產業人才，積極拓展國際交流，爭取雙聯學制，並提供獎學金，目的在於吸引優質外籍研究生以充實本校研究人力。自 105 學年起，由本校提供獎學金與台灣科技大學共同招生，合作共同指導博士生與雙學位博士生，並與美國辛辛那提大學工程與應用科學院合作辦理雙聯碩士學位學程，以補足本校高階研究人力。目前境外招生活動的涵蓋國家範圍，已由原本越南、蒙古等，拓展至印尼、馬來西亞、緬甸、菲律賓、印度、美國、墨西哥、澳門及香港等地，本校國際化起步比較晚，招收外籍生仍堅持質量並重，在確保學生品質的前提下，配合國家新南向政策逐步跨大合作國家與優質學校，初期透過學生的交流期許未來促進國際學術合作。

(七)結合長庚友校資源，建立三校大學策略聯盟：明志科技大學、長庚大學、長庚科技大學（以下簡稱三校）先後由台塑企業創辦人捐資興學，以「勤勞樸實」為共同校訓，且地理位置鄰近，學術發展各有專精，基於資源共享，為促進研發、教務、學務、圖書及校務資訊等發展，於 106 年成組成立「長庚、明志三校策略聯盟」，合作項目及範圍包含研究發展、教學事務、學生事務、圖書資源、校務研究與資訊及其他符合三校共同利益之合作事項。

因應大學教育面臨之高度競爭，本校積極求新求變，以持續競爭優勢，並以中長程發展計畫書做為校務發展之基本藍圖。在本校辦學理念、學校定位與使命、教育目標與發展願景下，透過 SWOT 分析、標竿學習與校務研究(IR)辦公室的大數據研究的指引下，衡諸外部環境與內部資源，研訂三項發展主軸：「人才培育」、「知識創新」與「社會服務」，六項策略：「卓越教學，培育英才」、「書院教育，明德惟馨」、「特色研究、產業鏈結」、「師鐸計畫，建立典範」、「社會責任，助弱逐夢」與「精進校務，永續發展」，及各項子計畫與行動方案，以達成本校中程發展之策略目標(里程碑)：「成為亞太地區最具特色的科技大學」。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明

本校在經費規劃及推動皆配合教育部各年度之使用規定及原則，包括：資本門及經常門之分配比例、經費項目之用途及限制等。

此外，也依據本校中長期發展計畫執行事項及推動之重點項目及本校使用獎勵補助經費之規定及原則辦理經費相關規劃及運用。其中資本門及經常門分配原則如下，相關資本門及經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性如圖二及圖三。

■資本門項目分配原則：

一、教學儀器設備：資本門經費應優先支用於教學儀器設備，排序原則如下：

1. 學院發展重點特色方向之教學或研究設備。
2. 全校性教學設備，如通識教育中心、電算中心之設備需求。
3. 依本校教學部門資本門預算分配細則核算之各院績效為分配參考依據。
4. 其他：其他由獎補助專責小組另行規劃之分配原則(例如其他重點研究設備)。

二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：依圖資處提報之需求規劃，但須符合教育部規定之比例。

三、學生事務及輔導相關經費：依學務處提報之需求規劃，但須符合教育部規定之比例。

四、全校性統籌規劃之經費：如省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

■經常門項目分配原則：

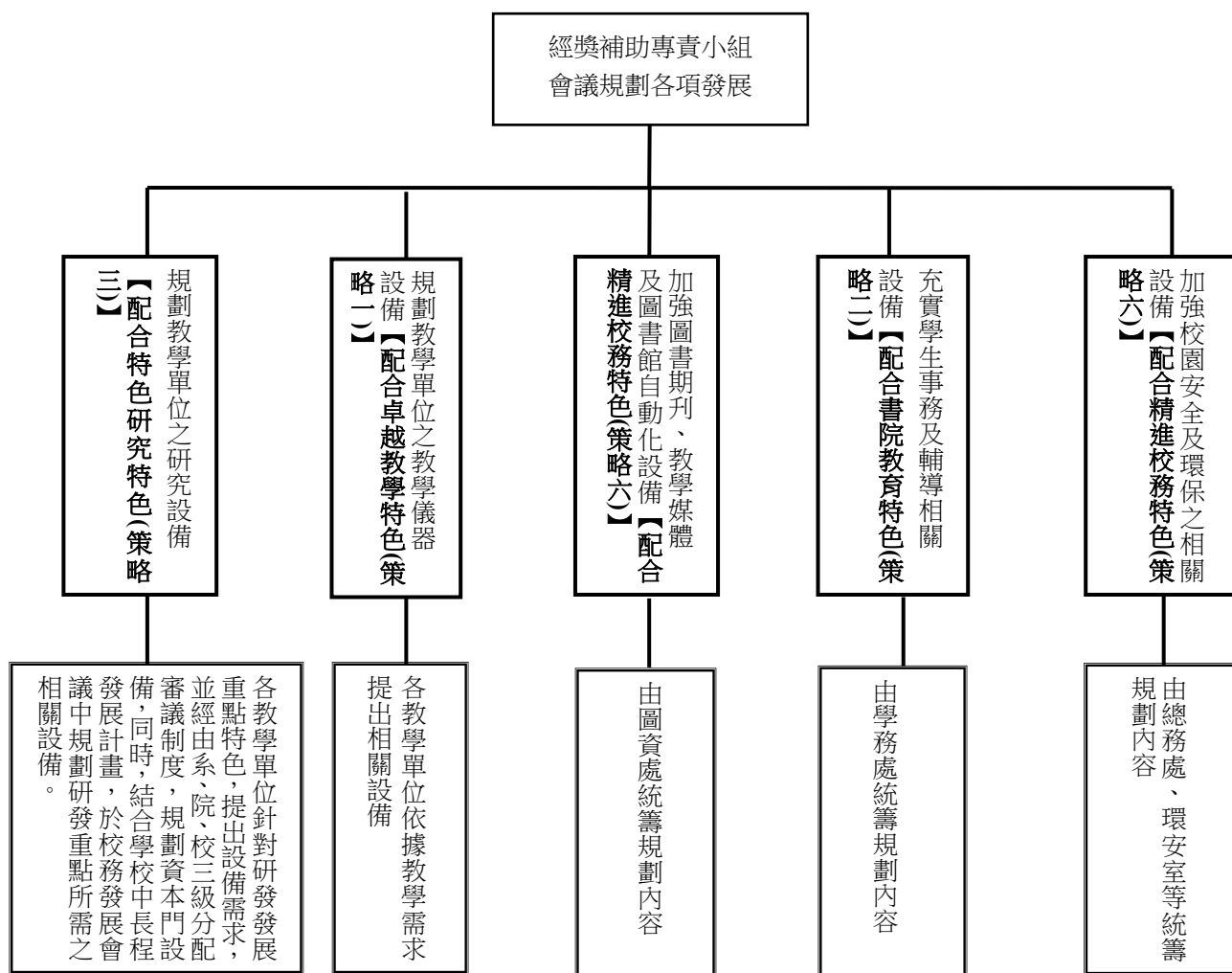
經常門經費之分配，原則上依教育部規定之項目及比例，各項目之比例由獎補助專責小組規劃，並由校內相關權責單位依各辦法擬訂下年度各項目金額，其分配原則如下：

一、改善教學及師資結構：經常門經費以改善教學及師資結構為主，優先保留經常門經費供作教師編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審、改善教學及師資結構之新聘教師薪資補助等用途，並依本校訂定之相關辦法辦理。

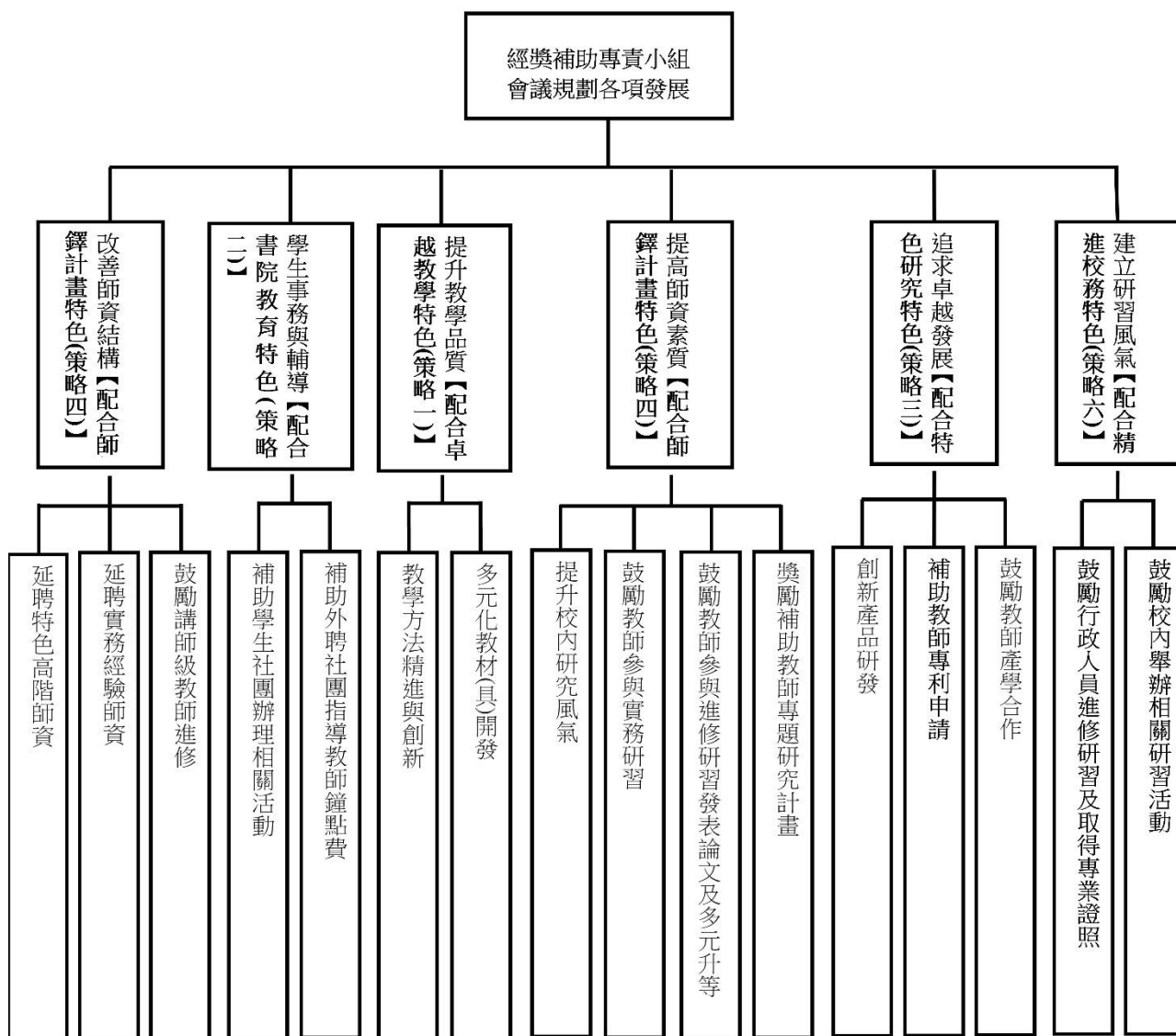
二、學生事務及輔導相關工作：由學務處統籌規劃，並依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

三、行政人員相關業務研習及進修：依本校訂定之相關辦法辦理，其支用應符合教育部規定之比例。

四、其他：相關經費得用於改善教學相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、資料庫訂閱及軟體等其他項。



圖二：資本門支用項目與學校中長程發展計畫規劃關聯性



圖三：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(二)內控管理機制

為實施內部控制，達成營運之效果及效率、報導之可靠性、及時性、透明性及相關法令之遵循，學校已設置內部控制委員會，由校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、人事室主任、會計室主任、環安室主任及體育室主任為當然委員，其他委員由校長聘請本校相關單位主管或相關專長教師擔任之。委員會職掌以審視各項業務之風險性及重要性，並確保其合宜性；檢討強化內部控制作業；研訂內部控制點；審議本校各單位內部控制制度。

另為確保內控制度得以持續且有效實施，適時提供改進建議，設置內部稽核小組，由校長遴選具稽核工作經驗或財會、管理專長背景等人員擔任，依據內部控制進行稽核，以衡量其對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度；內部稽核作業方式為採自主檢查、業務稽核及外部稽核三迴圈機制執行，如發現制度缺失、異常事項及其他缺失，應於稽核報告中據實揭露，定期追蹤至改善為止，並將稽核報告及追蹤複查情形簽報校長核閱。校長接獲稽核報告，為屬重大違規情事或學校有受重大損害之虞時，應立即提報董事會，並將副本交付監察人查閱；監察人接獲稽核報告，對重大違規情事，或對學校法人或學校有受重大損害之虞時，應於接獲報告後十日內，函報學校法人及學校主管機關，以確保內部運作正常。

(三)獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經資門比率，並包括整體經費執行率，附表 3

參考附表 3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經 費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	\$36,036,161	70%	\$15,444,069	30%	\$7,667,240	60.68%	\$4,969,232	39.32%	\$64,116,702	\$64,116,702	100%
106	\$42,129,302	70%	\$18,055,415	30%	\$7,584,364	54.93%	\$6,221,913	45.07%	\$73,990,994	\$73,990,994	100%
107	\$32,000,000	70.29%	\$13,522,960	29.71%	4,682,384	86.39%	\$737,719	13.61%	\$50,943,063	執行中	執行中

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用 獎勵補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
人才培育	A.1持續推動教學創新與國際教育認證，教學品質百分百。	各系皆通過國際教育認證，並通過教育部校務評鑑。	無	92,037,205	●資本門：30,470,919 ●經常門：3,833,018 ■小計：34,303,937	37.27%
	A.2晨光星照勤勞樸實，全人教育涵養百分百。	大一、大二、大四、全體參與晨光星照活動。	無			
	A.3全年職場做中學，優質產業實習百分百。	大三學生下學期 100%參加校一年校外實務實習。	無			
	A.4擴大境外招生與國際交流，提升學生國際視野。	境外招生目標為 36 人，實際為境外招生 29 人。	未符合甄選條件			
	A.5提升學生職場競爭力，畢業生就業百分百。(畢業後一年就業率調查)	學生畢業後一年就業率目標為 91%，實際為 92%。	無			
知識創新	B.1提升師資知能，高階師資90%以上。	目標為 88.9%，實際為 89.1%。	無	121,773,799	●資本門：12,241,155 ●經常門：16,403,758 ■小計：28,644,913	23.52%
	B.2推行產業深耕服務，師資實務經驗百分百。	目標為 70%，實際為 72%	無			
	B.3每位教師每年平均獲1件以上產研計畫、發表1篇以上SCI/SSCI/AHCI等國際期刊論文。	目標為 60%，實際為 60%。	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用 獎勵補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
	B.4產學耕耘重點產業，與企業共構研發中心與試量產工廠。	目標為 1 中心，實際為 1 中心。	無			
	B.5積極成立跨領域研究中心，至少二個中心為亞太地區重點領域之翹楚。	目標為 1 中心，實際為 1 中心。	無			
社會服務	C.1提供高妥善率的數位學習環境。	數位學習環境服務妥善率目標為 99%，實際為 99.3%。	無	46,089,150	●資本門：7,001,592 ●經常門：4,040,552 ■小計：11,042,144	23.96%
	C.2推行低碳生活，成為綠色大學。	全球綠能大學排名目標 250 名，實際為 233 名。	無			
	C.3提升高教公共性，善盡社會責任。	獎助學金提撥 4,200 萬元，實際為 4,656 萬元。	無			
	C.4推動職員取得英文(多益450分)、資訊(MOS大師證照)、專業證照通過率。	取得 MOS 職員目標為 40 人，實際為 54 人。	無			

備註：

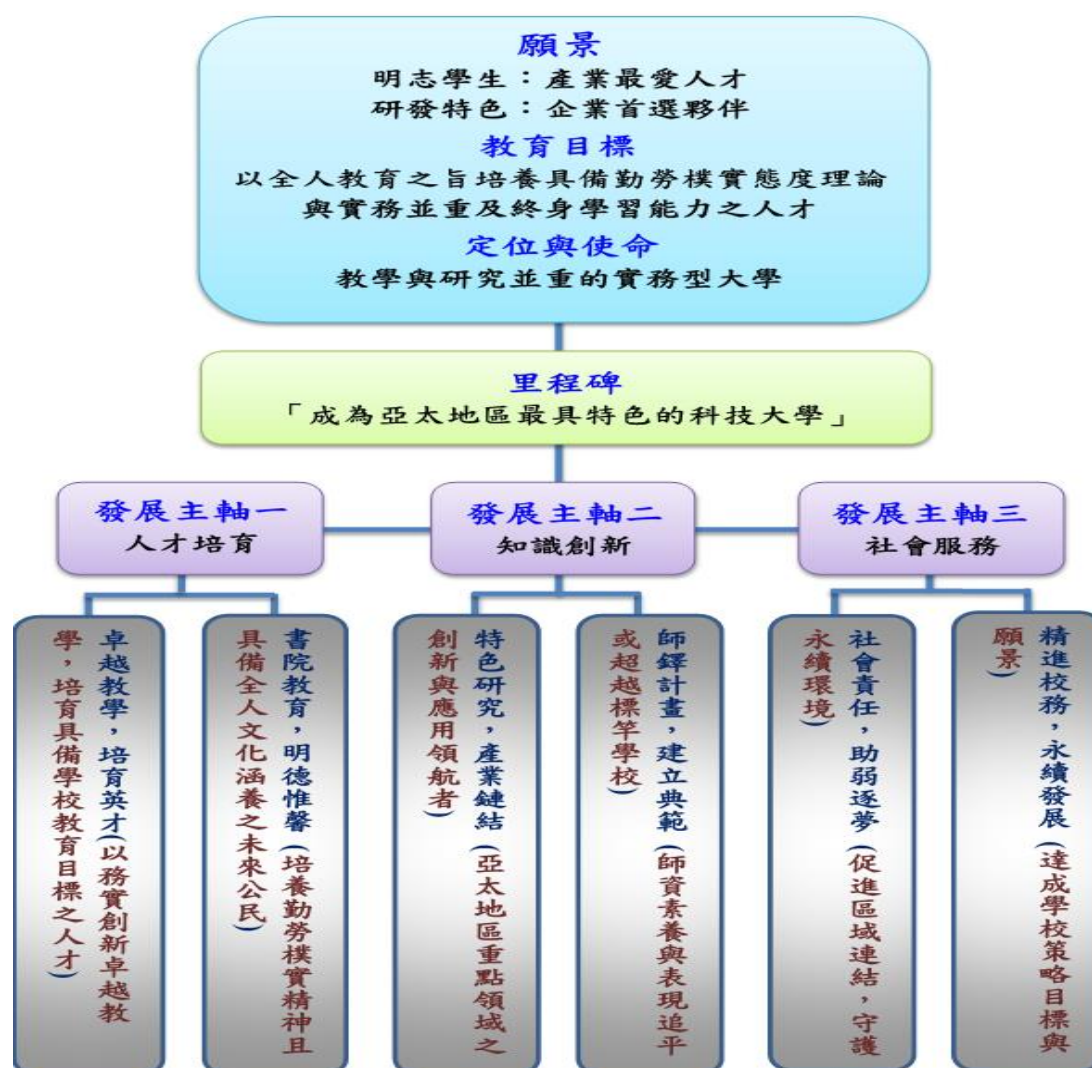
1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108 年度校務發展計畫發展目標

(一)中長程計畫發展目標

因應大學教育面臨之高度競爭，本校積極求新求變，以持續競爭優勢，並以中長程發展計畫書做為校務發展之基本藍圖。在本校辦學理念、學校定位與使命、教育目標與發展願景下，透過 SWOT 分析、標竿學習與校務研究中心的大數據研究的指引下，衡諸外部環境與內部資源，研擬本校未來發展之策略目標(里程碑)與三項發展主軸與六項策略，其架構如圖四。

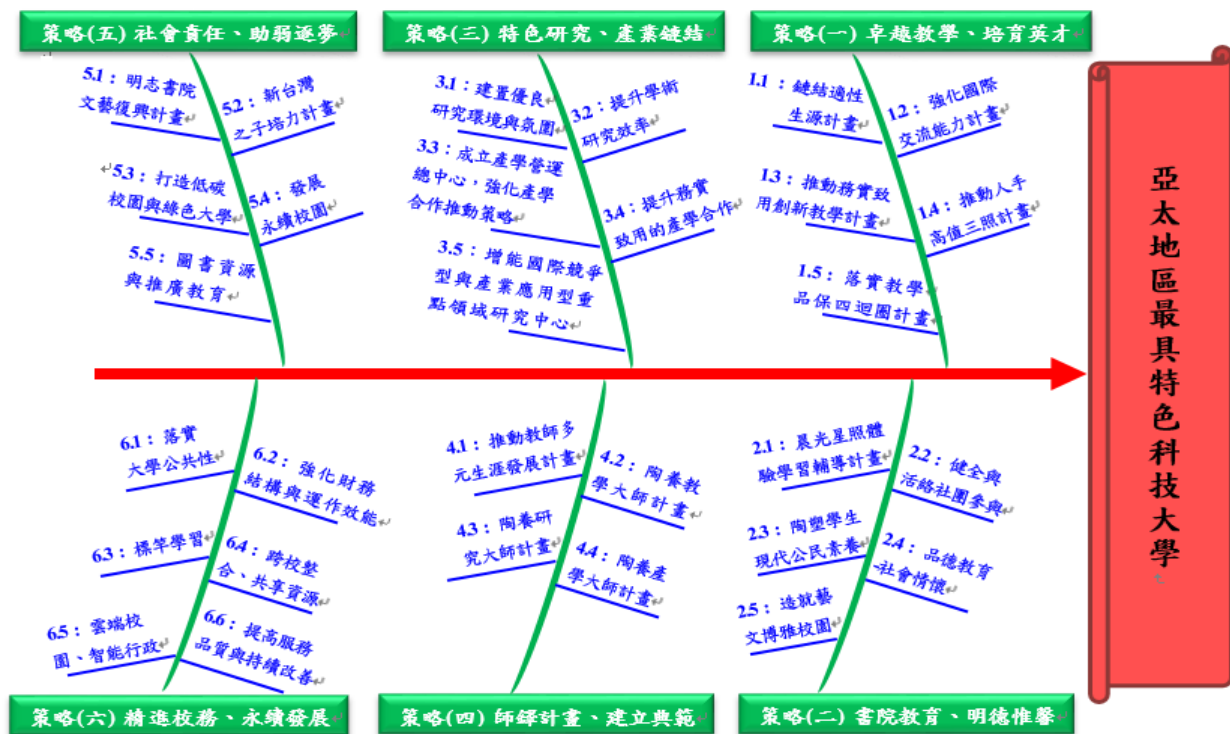


圖四：校務發展策略主軸

1.策略目標(里程碑)

為發揮本校優勢與資源條件，掌握未來機會，並因應威脅，積極朝實現願景與教育目標邁進，本校研訂中程發展之策略目標(里程碑)為：「成為亞太地區最具特色的科技大學」。為

成就此一策略目標，本校研訂三項發展主軸：「人才培育」、「知識創新」與「社會服務」，六項策略：「卓越教學，培育英才」、「書院教育，明德惟馨」、「特色研究、產業鏈結」、「師鐸計畫，建立典範」、「社會責任，助弱逐夢」與「精進校務，永續發展」，及各項子計畫與行動方案，六項發展策略與各項子計畫之關係，如圖五所示。三項發展主軸及六項策略與各項子計畫分述如下。



圖五：六項發展策略與各項子計畫之關係

2.發展主軸與策略

發展主軸一：人才培育

策略(一)：卓越教學，培育英才

目標(一)：以務實創新卓越教學，培育具備學校教育目標之人才

子計畫：

- 1.1 鏈結適性生源計畫
- 1.2 強化國際交流能力計畫
- 1.3 推動務實致用創新教學計畫
- 1.4 推動人手高值三照計畫
- 1.5 落實教學品保四迴圈計畫

為達成「以務實創新卓越教學，培育具備學校教育目標之人才」之目標，本校推出五項子計

畫(1.1~1.5)。子計畫 1.1，鏈結適性生源計畫，包含發展學位學程以因應時代變遷的彈性學制、試行合宜收費制度、吸引優秀清寒學生進入本校就讀、規劃設立實務導向碩士學程與博士班。子計畫 1.2，強化國際交流能力計畫，包含拓展境外生源，推行英語能力倍增計畫，辦理新南向語言課程，強化國際溝通能力；鼓勵參與國際交流與研習活動，促進學生國際視野；開設國際專業學制，以擴大招收外籍學生。子計畫 1.3，推動務實致用教學計畫，包含人才培育無縫接軌，深化第一哩活動與最後一哩職涯接軌，推行百分百實務增能計畫，落實系所定位與產學共構的專業核心能力，延聘領航業師，精進專業導向工讀實務實習，導入務實致用創新教學方法，以提升教學與學習效能，促進學生對業界運作狀況與發展的了解，提升學生學職接軌的競爭力；專業實務技術能力提升。子計畫 1.4，推動人手高值三照計畫，鼓勵學生爭取語文、資訊及專業高產業價值的三張以上證照，以提升學生就業競爭力。子計畫 1.5，落實教學品保四迴圈計畫，包含目標管理迴圈，檢討及調整願景、定位與各級教學目標；人才培育迴圈，訂定能力指標及畢業門檻；補救改善迴圈，進行學生輔導、補救教學與專業諮商，提升學生學習成效；認證與評鑑迴圈，實施外部檢核機制。

策略(二)：書院教育，明德惟馨

目標(二)：培養勤勞樸實精神且具備全人文化涵養之未來公民

子計畫：

- 2.1 晨光星照體驗學習輔導計畫
- 2.2 健全與活絡社團參與
- 2.3 陶塑學生現代公民素養
- 2.4 品德教育-社會情懷
- 2.5 造就藝文博雅校園

為達成「培養勤勞樸實精神且具備全人文化涵養之未來公民」之目標，培養學生良好的生活習性與讀書自學能力，及培養擁有開闊之胸襟及前瞻之視野，使其具備終身學習、積極創新與宏觀高尚之人格特質，本校推出四項子計畫(2.1~2.5)。子計畫 2.1，晨光星照體驗學習輔導計畫，旨在養成學生良好的生活習性與讀書自學能力，包含晨光活動輔導計畫以提升學生體能、啟動朱子治家體驗學習計畫以培育學生勤勞樸實態度、晚讀自學輔導計畫以養成學生自學習慣、多元主題書院以養成學生自主學習。推動正念練習之相關活動及課程，厚植學生自我提昇及創新創業的能力。辦理教師職涯增能研習，提昇全校教師之職涯輔導能力，教師透過個別差異輔導學生之方式，協助提升學生的就業力，邁向就業無縫接軌、成為職場上的首選人才。子計畫 2.2，健全與活絡社團參與，包括落實社團評鑑制度、鼓勵校外社團競賽、社團發展之系統化規劃、社團領導實踐。子計畫 2.3，陶塑學生現代公民素養，包含落實新生定向輔導、強化學生性別平權觀念、培養學生智財權及法治人權素養。子計畫 2.4，品德教育-社會情懷，包含結合社團特色深耕中小學、推動社會服務、校際型國際志工交流

活動。子計畫 2.5，造就藝文博雅校園，包含舉辦藝文競賽活動以鼓勵學生創作、遴聘駐校藝術家、邀訪各式藝文團體蒞校表演，成就藝文宴饗、演講教學活動引介藝文資訊進入校園(通識人文沙龍)、推展「明志藝廊」展覽以增進校園藝文氣質。

發展主軸二：知識創新

策略(三)：特色研究，產業鏈結

目標(三)：亞太地區重點領域之創新與應用領航者

子計畫：

3.1：建置優良研究環境與氛圍

3.2：提升學術研究效率

3.3：成立產學營運總中心，強化產學合作推動策略

3.4：提升務實致用的產學合作

3.5：增能國際競爭型與產業應用型重點領域研究中心

為達成「亞太地區重點領域之創新與應用領航者」之目標，本校推出五項子計畫(3.1~3.5)。子計畫 3.1，持續建置一個適合從事優良研究的環境與創造一個鼓勵拔尖研究的氛圍，包含健全學術研究與產學合作之補助、獎勵制度(軟體)，更新特色研究的設備(硬體)，鼓勵創意、創新與創業的實現。子計畫 3.2，協助教師提升學術研究效率，包含傑出學者的領航計畫，教師工作負荷的分析、診斷與改善，全校全員教師優良研究的全面啟動(Double I：Industry cooperation 或/與 SCI)，特定重點領域的拔尖計畫(明志唐獎)。子計畫 3.3，成立產學營運總中心，強化產學合作推動策略，作法上統籌學校之產學合作業務，包括智財保護與技術授權作價，貴重儀器的集中管理與效用提升，為特定重點領域進行專利分析與布局，並以產學合作的模式創建研究服務公司與衍生企業，達成以「知識創新應用」成就「人才培育養成」的定位與使命。子計畫 3.4，為推動實務研究與衍生企業，鼓勵產品與程序導向的研究，首先調查重點領域的研發需求，與盤點教師的研究能量，補助特定任務研發團隊之先期研究，以奠定相關研發基礎。最後，以技術商品化與事業化為目標，進行產學媒合與創業育成；產學耕耘重點產業，與企業共構研發中心與試量產工廠。子計畫 3.5，為校級國際競爭型與產業應用型重點領域研究中心的增能計畫，包含重點領域研究中心設施與設備的升級，延攬與培育優質研發人才，並促進國際學術合作以提升國際競爭力，建立重點領域之產學聯盟。且導入以目標導向績效評核制度，促成研究中心的重點領域研究成為亞太地區之創新與應用領航者。

策略(四)：師鐸計畫，建立典範

目標(四)：師資素養與表現追平或超越標竿學校

子計畫：

4.1 推動教師多元生涯發展計畫

4.2 陶養教學大師計畫

4.3 陶養研究大師計畫

4.4 陶養產學大師計畫

為達成「師資素養與表現追平或超越標竿學校」之目標，本校推出四項子計畫(4.1~4.4)。子計畫 4.1，持續推動一個適合教師多元發展的環境，包含教師評績效適任性評核、推動教師適性多元發展、推動彈性薪資政策、提升助理教授以上高階師資比例。子計畫 4.2，陶養教學大師計畫，包含提升教師英語授課能力、提升數位教學認證、教學及輔導優良教師領航計畫、教師教學創新方法。子計畫 4.3，陶養研究大師計畫，包括推動國際交流接軌、研究優良教師領航計畫。子計畫 4.4，陶養產學大師計畫，包含推動教師赴產業研習與研究計畫、推動教師實務增能百分百、產學績優教師領航計畫、試辦產學 CEO 制度。

發展主軸三：社會服務

策略(五)：社會責任、助弱逐夢

目標(五)：促進區域連結，守護永續環境

子計畫：

5.1 明志書院文藝復興計畫

5.2 新台灣之子培力計畫

5.3 打造低碳校園與綠色大學

5.4 發展永續校園

5.5 圖書資源與推廣教育

為了對應區域人文、在地文化、城鄉環境等真實議題擔負起社會責任，本校推出五項子計畫來實現。子計畫 5.1，明志書院文藝復興計畫：利用北台灣第一間私人興辦的學校、設置達二百五十餘年之久的明志書院，作為在地文化活動之重鎮。藉由參與老書院之現代活化，幫助大學生認識北台灣開拓史、認識社區的特殊性與生態環境，也串連起在地中小學，與在地社團如文史協會、藝文協會、各社區發展協會等，凝聚起社群互助之情感共識，以便推動文史記憶之保存再現、以及各式社區救濟等活動。子計畫 5.2，新台灣之子培力計畫：根據本校師生過去的訪查，泰山本地中小學少子化問題嚴重，各班級外籍婚配家庭子女也有日增趨勢，由於父親或母親華語識讀能力有限，這些新台灣之子在學習發展上面臨許多非本土學童所能想像的挑戰，而他們對於父母親背後的外籍文化(多半是東南亞國籍)，也往往缺乏認識、或是被迫壓抑。本校希望可以利用外籍生舉辦多元文化活動，以幫助外配家庭取得文化認同與教養資源，另大學生也可以串連在地中小學，給予在地學童必要的課業輔助。子計畫 5.3，打造低碳校園與綠色大學：本校鄰近北台灣幾個重要的工業園區，因此污染議題與環境意識尤為社區居民所在意，學校如何以身作則，連結友校建置起環保節能之學習場域，帶領學生具體於生活中實踐，也是社區意識中重要的環境教育課題。子計畫 5.4，發展永續

校園：就環境的永續使用、校園生態教育、以及社區物種保存方面，與附近鄰里與民間社團合作，共同推動在地環境之美化與永續。子計畫 5.5，圖書資源與推廣教育：推動 iReading 線上漂書分享平台，提供跨校與一般社會大眾分享圖書資源，並與社群網站結合，藉由傳遞閱讀與辦理社群聚會，以擴大成效。舉辦跨校專題展覽，與在地中小學串連，不定時以多元媒材作靜態展出，並同步結合動態講座及圖書推廣活動，推廣閱讀分享之社會責任。

策略(六)：精進校務，永續發展

目標(六)：達成學校策略目標與願景

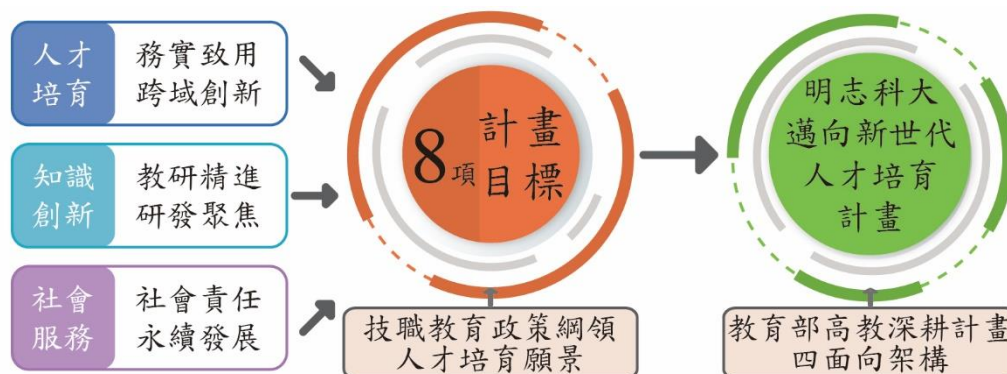
子計畫：

- 6.1 落實大學公共性
- 6.2 強化財務結構與運作效能
- 6.3 標竿學習
- 6.4 跨校整合、共享資源
- 6.5 雲端校園、智能行政
- 6.6 提高服務品質與持續改善

為「達成學校策略目標與願景」之目標，規劃六項子計畫(6.1~6.6)。子計畫 6.1，落實大學公共性，包含建立社會聲譽與品牌經營、提升校務專業管理能力，強化自我課責及監督、公開辦學及財務資訊、董事會組織及運作情形、暢通終身教育管道、弱勢學生輔導與經濟扶助、職場就業百分百。子計畫 6.2，強化財務結構與運作效能，包含穩健投資增加財務收入、預算鏈結績效與目標管理、爭取外部資源挹注、新校地開發利用。子計畫 6.3，標竿學習，建立標竿學習與 KPI 目標包括通過科大評鑑、IEET 或 ACCSB 國際認證、強化學生專業證照與畢業門檻、成立校級研究中心，增加產學金額、提升教師研究計畫與 I 級期刊發表、全面校外實習，提升參與產學計畫及境外實習人數。子計畫 6.4，跨校整合、共享資源，透過跨校合作提供教育課程、圖書資源與無限網路漫遊等資源服務，達成 1+1>2 之效益，創造師生友善資源整合環境。子計畫 6.5，雲端校園、智能行政，為了達到雲端教學與學習的目的，整合及善用校園智慧資產及雲端應用服務平台，推廣雲端化教育及學習模式，推動智慧化校園學習媒介，建構混合教學方法(blended learning)的校園智慧學習環境；智能行政，包含發展校務研究(Institutional Research)與電腦化、建置校園數位環境管理平台、學習管理系統(learning management system)、增進資訊安全管理與個資保護，提升管理效率，運用校務研究系統分析並調整資源投入，並避免資源重複投資所造成之浪費。子計畫 6.6，提高服務品質與持續改善，包含提升工作效率與服務品質、落實內控制度與校務持續改善、完善規章制度與定期稽核、建立友善校園、行政人力多能工培養與輪調制度，校友服務精緻化，以達成學校策略目標與願景之目標

(二)高等教育深耕計畫推動目標

基於技職教育政策綱領與本校中長程「人才培育、知識創新、社會服務」三大主軸的問題與趨勢分析，建立「務實致用、跨域創新、教研精進、研發聚焦、社會責任、永續發展」6項策略構想，據以發展 8 項目標，並依據教育部高教深耕計畫架構，擬訂本校「邁向新世代人才培育計畫」(如圖六)。



圖六：明志科大「邁向新世代人才培育計畫」發展架構

本校自民國 52 年創校以來，廣獲社會各界肯定，期望透過本計畫，引領本校邁向下一個五十年。本計畫 6 項策略構想、8 項目標以及與中長程計畫三大主軸之關聯性如下：

1. 中長程計畫發展主軸一「人才培育」

● 策略構想：務實致用

- 目標 1、實務能力傳統再造：本校以實務實習為基礎，規劃發展以實務實習為核心的專業職類學習地圖，制定實習前、實習中與實習後的完整實務課程架構，導入「產業實務問題導向」教學，實踐課程實務化。發展技優人才實務能力適性培育管道，與產業合作發展職能認證標準，促進學用合一，提高學習動機、縮短學用落差。
- 目標 2、書院教育傳統再造：本校以清朝北臺首學「明志書院」為典範，持續精進全體住校特色，整合通識教育的正式課程、輔助課程與潛在課程，形成全人書院教育架構，發展正念靜觀教育。規劃透過書院與正念靜觀教育，養成學生負責、倫理、合作、關懷與尊重等人格特質，使讓學生具有運用專業、服務人群之襟懷。

● 策略構想：跨域創新

- 目標 3、創新創業經營實踐：現今產業快速變化，亟需具有創造力的人才。本校規劃建構學生探索及創造未來的能力，培育學生創新與創業精神。面對新世代學生的特質，本校將建置一個「以學生學習為中心」，由「-1 到+1 的創新創業實踐」生態環境，厚植學生創新創業能力，並激發創新創業企圖心。
- 目標 4、前瞻國際人才培育：本校 104 學年度起招收外籍研究生，有效豐富校園國際氛圍。未來將持續投入資源，以提升學生國際移動力。另外，因應產業環境快速變化，

跨領域人才需求日增，本校並調整各系學分結構，開發符合市場需求的第二專長學程與跨領域互動課程，以提升學生跨領域知識與互動經驗。

2.中長程計畫發展主軸二「知識創新」

- 策略構想：教研精進，研發聚焦

- 目標 5、教學創新實務深耕：本校工科素有口碑，著重學生邏輯思考能力與博雅素養，規劃推動教學創新，包含課程創新、學制創新等機制，培育健全的專業人才。本校並將精進教師成長社群，促成教師教學專業成長，並有助於分享實務研發心得，導入教學活動，全面提升學生務實致用能力。
- 目標 6、實務研發人才培育：聚焦五項重點領域(健康生技、醫療照護、綠能科技、電漿科技、創新設計服務)，強化研發團隊能量，逐步讓至少 2 個研發中心成為亞太地區領航重鎮。本校並規劃發展實務應用型研發中心，促進研發團隊發展聯盟合作模式，以深化產學合作內涵，協助重點產業提升競爭力，並培養應用研發人才。

3.中長程計畫發展主軸三「社會服務」

- 策略構想：社會責任，永續發展

- 目標 7、助弱逐夢資訊公開：本校學費低廉，各項弱勢扶助與輔導機制完善，為協助弱勢學生就學與就業，規劃擴充弱勢學生獎助規模，並透過證找輔導機制，協助追求人生夢想，創造階級流動。本校並將精進以數據為基礎的決策模式，整合 IR 團隊與相關專長教師投入 IR 工作，並透過 PDCA 循環，追求校務永續經營。
- 目標 8、在地連結共進共榮：本校校地遼闊，校園生態豐富，並為台灣綠色大學聯盟一員，規劃發展環保教育，爭取環保相關認證，發布永續發展報告書，並積極發展系統智慧化，建立良好的大學體質。本校另將積極與在地公民營團體合作推動各項藝文與學習相關交流，促成與社區的雙向互動，善盡在地大學社會責任。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
人才 培育	卓越教學 培育英才	1.1 鏈結適 性生源計畫	發展學位學程以因應時代 變遷的彈性學制、試行合宜 收費制度、吸引優秀清寒學 生進入本校就讀、規劃設立 實務導向碩士學程與博士 班	41,506,035	3,992,500	48,410,000 (分項計畫一、二)	38,208,001	推動彈性學制	➤P.1.2 四技日間部註冊率 96%。 ➤P.1.3 四技日間部聯合登記 分發成績落點佔前百分比 42%。 ➤P.1.4 四技日間部休學率 2.3%。 ➤P.1.5 四技日間部退學率 1.4%。 ➤P.1.15 碩士班註冊率 88%
		1.2 強化國 際交流能力 計畫	拓展境外生源，推行英語能 力倍增計畫，辦理新南向語 言課程，強化國際溝通能 力；鼓勵參與國際交流與研 習活動，促進學生國際視 野；開設國際專業學制，以 擴大招收外籍學生					1.語言中心及院、系 所合作規劃及實施 英語加強課程，共 同研發專業英文元 素納入共同英文必 修課程，建立英語 學習環境，以小班 制精緻化教學為理 念，並以多益 450 分 為畢業門檻，積極 提生英文能力。 2.推動英文教學活 潑化，以提高學生 學習意願及成效。 3.擴大招收外籍生，營 造全國際化之校園 氛圍。	➤P.1.6 提升境外生人數 65 人。 ➤P.1.10 本國生海外學習經驗 比例 6%。 ●(學生海外學習經驗 258 人佔 學生 4,300 人(不含延修生)的 6%，其中 108 人至國外參加研 討會、40 人至海外短期研習、 15 人至海外交換及 95 人去境 外實習) ➤P.1.14 提升英語檢定通過率 (學生英文檢定(多益 450 分) 通過率:45% ➤P.1.19 學生專業(職場)外語 能力提升成效:50%

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								4.學習了解與尊重多元文化,擴展學生國際視野。 5.提升英語能力,有助於提升國際視野,強化國際交流與就業能力。 6.吸引優質高階國際學生以強化學校研究能量。 7.為新南向國家台商企業訓練為業界量身打造該國籍專屬人才。	
		1.3 推動務實致用創新教學計畫	百分百實務增能計畫,落實系所自我定位與產學共構的專業核心能力;推動跨領域學分學程,培育學生第二專長能力;人才培育無縫接軌,深化第一哩活動與最後一哩職涯接軌,促進學生學職接軌;專業導向工讀實務實習,提升學生產學接軌的競爭力;導入務實致用創新教學方法,以提升教學與學習效能					1.以「實務實習為核心」之創新人才培育 2.跨域能力培養,扶植跨領域人才。 3.導入務實致用創新教學方法,提升學生學習成效 4.培育學生創意及邏輯思考能力。	➤P.1.7 修讀跨域學習課程學生數 1,030 人。 ➤P.1.8 專業導向工讀實務實習比例 100%。 ➤P.1.12 專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比例 94%。 ➤P.1.13 修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數 2,600 人次。 ➤P.1.16 修畢跨領域學分學程學生數 35 人。 ➤P.4.3 採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率 16%。
		1.4 推動人手高值三照計畫	鼓勵學生爭取語文、資訊及專業高產業價值的三張以上證照,以提升學生就業競					1.訂定獎勵辦法,以激勵學生英語學習興趣。	➤P.1.14 提升英語檢定通過率(多益 450 分)45%。 ➤P.1.17 學生獲得專業高值證

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			爭力					2.辦理英語檢定輔導班，以提升學生獲取高分證照。 3.推動學生在校期間考取產業認同之高價值專業證照，增加職場競爭實力。	照比例 1.3 張/人。
		1.5 落實教學品保四迴圈計畫	目標管理迴圈，檢討及調整願景、定位與各級教學目標；人才培育迴圈，訂定能力指標及畢業門檻；補救改善迴圈，進行學生輔導、補救教學與專業諮商，提升學生學習成效；認證與評鑑迴圈，實施外部檢核機制					1.持續推動教學創新與國際教育認證，教學品質百分百 2.持續實施期初、期中、期末學習評估，掌握學習情形，及時實施補救教學與輔導 3.持續發展契合式教學，學生畢業與職場無縫接軌	➤P.1.1 評鑑及專業系所國際認證 100%。 ➤P.1.11 畢業生雇主滿意度（整體）4.4 分/滿分 5 分。 ➤P.1.17 學生獲得專業高值證照比例 1.3 張/人。
人才 培育	書院教育 明德惟馨	2.1 晨光星 照體驗學習 輔導計畫	晨光活動輔導計畫以提升學生體能、啟動朱子治家體驗學習計畫以培育學生勤勞樸實態度、晚讀自學輔導計畫以養成學生自學習慣、多元主題書院以養成學生自主學習。推動正念練習之相關活動及課程，厚植學生自我提昇及創新創業的能力。辦理教師職涯增能研習，提昇全校教師之職涯輔導能力，教師透過個別差異輔導學生之方式，協助提升學生	1,455,000	2,000,000		4,640,600	1.晨光活動輔導以提升學生體能。 2.啟動朱子治家體驗學習以培育學生勤勞樸實態 3.晚讀自學輔導以養成學生自學習慣 4.多元主題書院以養成學生自主學習 5.個別化差異輔導，將辦理工讀輔導講座、個別諮商、主題工作坊等，針對學生職涯需求辦理相	➤P.2.2 個別差異輔導：850 人次。 ➤P.2.3 結合社團深耕中小學：600 人次。 ➤P.2.5 晨光星照勤勞樸實，全人教育涵養百分百：達成率 100%。 ➤P.2.6 多元參與書院活動：1,800 人次。 ➤P.2.7 參與職涯輔導與定錨：2,600 人次。 ❖舉辦智慧財產權系列推廣活動 2 場，預計參加共 140 人次以上。

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			的就業力，邁向就業無縫接軌、成為職場上的首選人才					關活動，提升學生就業力。 6.職涯輔導與定錨，針對不同年級學生進行生涯與就業協助施測。	
		2.2 健全與活絡社團參與	落實社團評鑑制度、鼓勵校外社團競賽、社團發展之系統化規劃、社團領導實踐					鼓勵參加校外社團競賽，培養跨社團的合作能力及擴大學生視野，歷練觀摩、學習與發表。	
		2.3 陶塑學生現代公民素養	落實新生定向輔導、強化學生性別平權觀念、培養學生智財權及法治人權素養					落實新生定向輔導，並舉辦相關講座以強化學生性別平權觀念、培養學生智財權及法治人權素養。	
		2.4 品德教育-社會情懷	結合社團特色深耕中小學、推動社會服務、校際型國際志工交流活動					結合社團特色深耕中小學、推動社會服務，培養人際關係、表達能力、自我價值及解決問題的能力。	
		2.5 造就藝文博雅校園	舉辦藝文競賽活動以鼓勵學生創作、遴聘駐校藝術家、邀訪各式藝文團體蒞校表演，成就藝文宴饗、演講教學活動引介藝文資訊進入校園(通識人文沙龍)、推展「明志藝廊」展覽以增進校園藝文氣質					1.設計競賽活動以鼓勵學生參與藝文創作：辦理校園經典閱讀活動、在地人故事比賽，提升校園寫作氛圍及學生中文表達能力，及每年對外辦理泰山地區的藝文競賽，以學校之力促進在地文化之茁壯。	➤P.2.4 推動通識人文沙:450 人次。 ❖推動校內外藝文競賽活動:950 人次。 ❖明志藝文宴饗計畫:600 人次。 ❖推動通識人文沙龍:450 人次。 ❖推展明志藝廊活動:1700 人次。

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								2. 遴聘駐校藝文人士，提升本校藝術與人文氣息，促進師生藝術交流並與社區藝文共榮發展。 3. 邀請藝文團體蒞校演出，提供師生豐富藝文宴饗，增加校園藝術氣息。 4. 配合通識月活動，邀約著名作家蒞校演講。 5. 邀訪藝文創作作家於本校「明志藝廊」展覽創作作品。	
知識 創新	特色研究 產業鏈結	3.1：建置優良研究環境與氛圍	健全學術研究與產學合作之補助、獎勵制度(軟體)，更新特色研究的設備(硬體)，鼓勵創意、創新與創業的實現	26,205,835	18,168,750	19,720,000 (分項計畫三)	63,346,956	1. 健全優良學術研究及產學合作基礎。 2. 更新特色研究設備。 3. 完整的產學創新生態系統的實現場域。	➤P.3.1 SCI/SSCI/AHCI 期刊論文數：310 篇。 ➤P.3.2 當年 RF ≤ 20% 領域論文數：122 篇。 ➤P.3.3 政府計畫金額：16,073 萬元。 ➤P.3.8 民營產學計畫總金額：6,200 萬元。
		3.2：提升學術研究效率	傑出學者的領航計畫，教師工作負荷的分析、診斷與改善，全校全員教師優良研究的全面啟動(Double I：Industry cooperation 或/與SCI)，特定重點領域的拔尖計畫(明志唐獎)					1. 跨領域研究交流。 2. 提升產學合作執行效率及教師研究效能。 3. 全面啟動教師研究動能。	➤P.3.1 SCI/SSCI/AHCI 期刊論文數：310 篇。 ➤P.3.2 當年 RF ≤ 20% 領域論文數：122 篇。 ➤P.3.3 政府計畫金額：16,073 萬元。 ➤P.6.10 教師個人近三年 SCI 級期刊論文與公民營研究

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									計畫數年均2件以上之教師數佔教師總數的比率：63%。
		3.3：成立產學營運總中心，強化產學合作推動策略	智財保護與技術授權作價，貴重儀器的集中管理與效用提升，為特定重點領域進行專利分析與布局，並以產學合作的模式創建研究服務公司與衍生企業，達成以「知識創新應用」成就「人才培育養成」的定位與使命					1.深化產學聯盟，奠定合作基礎。 2.強化智財保護與管理，擴大智財推廣。 3.重點領域專利與技術布局。 4.師生團隊推動重點衍生企業。	➤P.3.4 專利件數：56 件。 ➤P.3.5 重點衍生企業累計家數：3 家。 ➤P.3.9 技術移轉總金額：870 萬元。
		3.4：提升務實致用的產學合作	首先調查重點領域的研發需求，與盤點教師的研究能量，補助特定任務研發團隊之先期研究，以奠定相關研發基礎。最後，以技術商品化與事業化為目標，進行產學媒合與創業育成；產學耕耘重點產業，與企業共構研發中心與試量產工廠					1.在地產業技術提昇，落實大學社會責任。 2.建置試量產工廠，實現產學共同研發成果商品化的目標。	➤P.3.6 產學耕耘重點產業，與企業共構研發中心與試量產工廠：2 家。 ➤P.3.8 民營產學計畫總金額：6,200 萬元。
		3.5：增能國際競爭型與產業應用型重點領域研究中心	重點領域研究中心設施與設備的升級，延攬與培育優質研發人才，並促進國際學術合作以提升國際競爭力，建立重點領域之產學聯盟。且導入以目標導向績效評核制度，促成研究中心的重點領域研究成為亞太地區之創新與應用領航者					增進重點領域研究中心之國際學術合作、產學深化及國際人才培育。	➤P.3.7 積極成立跨領域研究中心，至少二個中心為亞太地區重點領域之翹楚：2 個。

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
知識 創新	師鐸計畫 建立典範	4.1 推動教師多元生涯發展計畫	教師評績效適任性評核、推動教師適性多元發展、推動彈性薪資政策	—	24,145,460			1.鼓勵教師申請教育部數位教學認證。 2.安排教學優良或輔導優良之教師經驗傳承。	➤P.4.1 教師績效暨適任性評核通過率：98% ➤P.4.2 提升高階師資比率：90% ➤P.4.2 實務師資百分百：83%
		4.2 陶養教學大師計畫	提升教師英語授課能力、提升數位教學認證、教學及輔導優良教師領航計畫、教師教學創新方法						
		4.3 陶養研究大師計畫	推動國際交流接軌、研究優良教師領航計畫					1.推動國際交流如參加研討會或邀約海外學者至校演講 2.研究績優教師或研究中心分享	➤P.4.1 教師績效暨適任性評核通過率：98% ➤P.4.2 提升高階師資比率：90% ➤P.4.2 實務師資百分百：83%
		4.4 陶養產學大師計畫	推動教師赴產業研習與研究計畫、推動教師實務增能百分百、產學績優教師領航計畫、試辦產學 CEO 制度					1.辦理產學工作坊進行交流。 2.鼓勵教師藉其專長參與衍生企業，藉以提升教師實務的技能。 3.教師至產業深耕學習	➤P.4.5 專任教師業界實務經驗提升成效：89%
社會 服務	社會責任 助弱逐夢	5.1 明志書院文藝復興計畫	利用北台灣第一間私人興辦的學校、設置達二百五十餘年之久的明志書院，作為在地文化活動之重鎮。藉由參與老書院之現代活化，幫助大學生認識北台灣開拓史、認識社區的特殊性與生態環境，也串連起在地中小學，與在地社團如文史協會、藝文協會、各社區發展協會等，凝聚起社群互助之情感共識，以便推動文史記	—	—	8,210,000 (分項計畫四)	22,588,460	1.融入社會參與式理念之教學設計，配合通識課程設計相關在地主題教學活動，包括社區的人文發展與生態環境，引領學生走出教室，進一步認識並關心週遭社區與居民。 2.邀請在地耆老協助本校舉辦泰山文	➤P.5.1 認識環境與在地教育培力:900 人次 ➤P.5.2 明志藝廊及在地參與:1,700 人次 ➤P.5.3 搶救歷史記憶(社區報專題):10 篇 ➤P.5.4 多元文化培力活動:450 人次

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			憶之保存再現、以及各式社區救濟等活動					史導覽 活動，教師參與在地文化及社區活動，檢討並精進活動參與成效。	
		5.2 新台灣之子培力計畫	根據本校師生過去的訪查，泰山本地中小學少子化問題嚴重，各班級外籍婚配家庭子女也有日增趨勢，由於父親或母親華語識讀能力有限，這些新台灣之子在學習發展上面臨許多非本土學童所能想像的挑戰，而他們對於父母親背後的外籍文化(多半是東南亞國籍)，也往往缺乏認識、或是被迫壓抑。本校希望可以利用外籍生舉辦多元文化活動，以幫助外配家庭取得文化認同與教養資源，另大學生也可以串連在地中小學，給予在地學童必要的課業輔助				2,020,000	3.協助在地社服團體推動校內相關募款及宣傳活動。 4.利用節慶辦理東南亞文化活動。舉辦東南亞文化相關演講或表演活動。 5.利用校內外籍師生建置東南亞文化社群平台，以作為文化引介 與情感互助的有效工具。	
		5.3 打造低碳校園與綠色大學	本校鄰近北台灣幾個重要的工業園區，因此污染議題與環境意識尤為社區居民所在意，學校如何以身作則，連結友校建置起環保節能之學習場域，帶領學生具體於生活中實踐，也是社區意識中重要的環境教育課題					1. 定期檢討校園耗能空調設備，逐年汰換降低排碳量，營造特色生態校園，訂定綠色大學指標工作設定學校基準值。 2. 參考國內外綠色大學評比基準，提昇學校綠色大學排名次。	➤P. 5.7 綠色大學排名 230 名次
		5.4 發展永續校園	就環境的永續使用、校園生態教育、以及社區物種保存方面，與附近鄰里與民間社					1. 訂定全校環境教育計畫，培養全校師生及社區民眾專業	➤P. 5.5 垃圾量 298 公噸/年 ➤P. 5.6 用電指標 83.5/(EUI)

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			團合作，共同推動在地環境之美化與永續					意識，以「永續發展」、「節能減碳」、「環境教育」和「環境保育」相關主題，辦理綠色大學研習活動， 2. 辦理各項環境教育講座及活動，提昇師生環境素養、低碳校園及校園廢棄物減量工作。	❖綠色大學研習會 2 場次/年 ❖環境教育講座 2 場次/年
		5.5 圖書資源推廣教育	推動 iReading 線上漂書分享平台，提供跨校與一般社會大眾分享圖書資源，並與社群網站結合，藉由傳遞閱讀與辦理社群聚會，以擴大成效。舉辦跨校專題展覽，與在地中小學串連，不定時以多元媒材作靜態展出，並同步結合動態講座及圖書推廣活動，推廣閱讀分享之社會責任					推動共享閱讀與認識地質知識之社會責任	❖108 年度漂書平台預計累計提供 6,000 本漂書並累計傳遞 13,000 次以上 ❖108 年 4-5 月間將舉辦地質環境教育系列推廣活動並將展品漂至長庚科大與長庚大學展出
社會服務	精進校務永續發展	6.1 落實大學公共性	建立社會聲譽與品牌經營、提升校務專業管理能力，強化自我課責及監督、公開辦學及財務資訊、董事會組織及運作情形、暢通終身教育管道、弱勢學生輔導與經濟扶助、職場就業百分百	6,928,000	5,913,073		8,893,440	1.擴大媒體報導，提升整體形象。 2.擴大外部募款機制，協助經濟弱勢學生安心學習。 3.提升校務專業管理能力，強化自我課責及監督、公開辦學及財務資訊。 4.強化職場鏈，協助求職弱勢學生順利就業。	➤P.6.1 辦學成果媒體報導：180 篇 ➤P.6.9 獎助學金提撥：4,600 萬元 ➤P.6.11 建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度：81 項。 ➤P.6.3 畢業後一年就業率：92%

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								5.持續推動社會服務與資源分享	
		6.2 強化財務結構與運作效能	穩健投資增加財務收入、預算鏈結績效與目標管理、爭取外部資源挹注、新校地開發利用					穩健投資，增加財務收入、爭取外部資源挹注、新校地開發利用	➤P.6.2 穩健投資，增加財務收入：4.5 元/股 ➤P.3.3、P.3.8 爭取外部資源挹注約 2.2 億元
		6.3 標竿學習	建立標竿學習與 KPI 目標包括通過科大評鑑、IIEET 或 ACCSB 國際認證、提升助理教授以上高階師資比例、強化學生專業證照與畢業門檻、積極成立校級研究中心，增加產學金額、提升教師研究計畫與 I 級期刊發表、全面校外實習，提升參與產學計畫及境外實習人數					1.短期標竿學習：以台北科大為標竿學習學校。 2.中長期標竿學習：以台灣科大為標竿學習學校。	➤P.6.10 教師個人近三年 SCI 級期刊論文與公民營研究計畫數年均 2 件以上之教師數佔教師總數的比率：67% ➤P.1.14 學生英文檢定(多益 450 分)通過率：45% ➤P.1.17 學生獲得專業高值證照比例：1.3 張/人 ➤P.1.9 鼓勵學生參與產學或境外實習：11%
		6.4 跨校整合、共享資源	透過跨校合作提供教育課程、圖書資源與無限網路漫遊等資源服務，達成 1+1>2 之效益，創造師生友善資源整合環境					擴大師生圖書資源取得管道	❖繼續與兩友校長庚大學及長庚科大進行合作聯盟共同議價資料庫採購與館際合作借書服務。 ❖本校圖書自動化系統將於 108 年 2 月與長庚大學圖書館系統合併一起，預計將可實現兩校讀者線上查詢與立即預約他校館藏之服務
		6.5 雲端校園、智能行政	發展校務研究(Institutional Research)與電腦化、建置校園數位環境管理平台、學習管理系統 (learning management system)、增進資訊安全管理與個資保護，提					1.推動 ISO27001，遵循相關規定運行並通過驗證。 2.建立正確的資訊安全知識，降低校園資安事件發生。 3.改善資訊講桌電腦	➤P.6.4 提供高妥善率的數位學習環境 99.3%。 ➤P.6.5 圖書自動化管理系統妥善率 99.3%。 ❖每年通過資訊安全管理系

主軸	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			升管理效率，運用校務研究系統分析並調整資源投入，並避免資源重複投資所造成之浪費					因老舊造成之故障率，降低維運人力負擔，提高教學品質。 4.提升無線網路穩定性，提供教職員生穩定校園網路。 5.塑造智慧校園環境，提升學習環境品質。	統制度驗證。 ❖辦理資訊安全講座4場，預計參加共240人次以上。 ❖汰換圖資大樓電腦教室60台電腦、1套影音環控整合系統及全校教室30台投影機。 ❖汰換校園部分區域無線網路40台存取設備。
		6.6 提高服務品質與持續改善	提升工作效率與服務品質、落實內控制度與校務持續改善、完善規章制度與定期稽核、建立友善校園、行政人力多能工培養與輪調制度，校友服務精緻化，以達成學校策略目標與願景之目標					舉辦新進人員訓練；辦理職員在職進修，鼓勵現職人員進修學位或參與短期研習，考取證照。	➤P.6.6 行政服務滿意度：78% ➤P.6.12 職員取得 MOS 大師證照比例：65% ➤P.6.13 職員英文檢定(多益450分)通過率：19%
總計				68,659,895 + 7,434,975 (標餘款)	54,219,783	78,040,000 【76,340,000(各分項計畫)+1,700,000(總計畫)】	139,697,457	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)經費分配原則與程序

經本校專責小組會議討論及決議，通過以教育部核定本校之 107 年度獎勵補助核撥經費作為下年度支用計畫書編列之準則。

1.經費分配比例

(1)獎補助款

依照教育部「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及明志科技大學「教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」規定辦理，分為資本門及經常門二大項目，其中資本門及經常門分配比例為 50%:50%。

(2)自籌款

本校經專責小組會議決議為配合獎補助款之運用，發揮其功能，編列自籌款佔獎補助經費約 31.43%，其中 74.58%自籌款運用於教學單位的資本門，以支援各教學單位的研究設備需求，另 25.42%自籌款用於經常門的改善教學研究項目，以提升研究與教學成效及發展本校的重點特色。

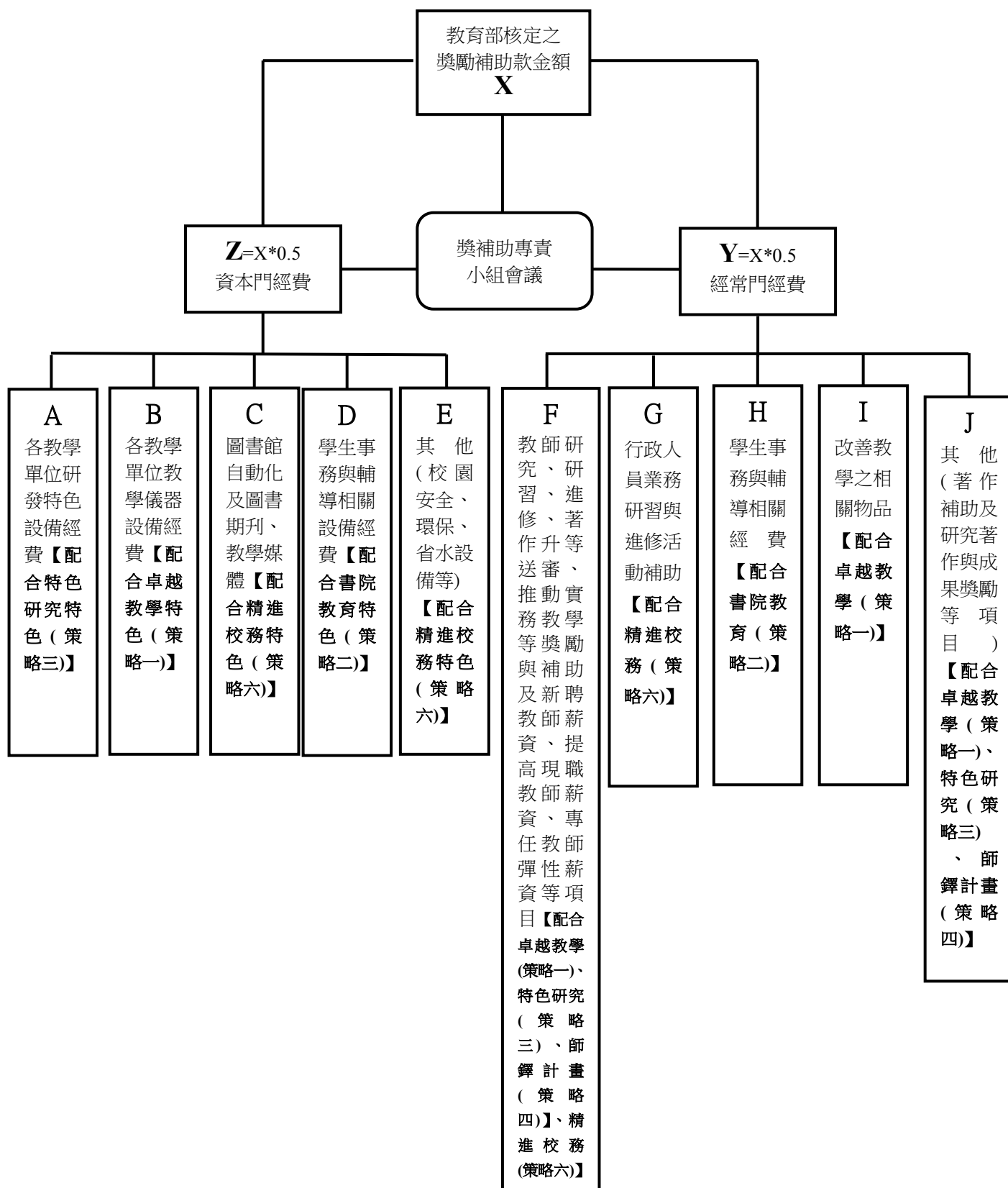
2.資本門經費分配

(1)規劃單位

本校資本門經費規劃單位包括研發處、學務處、總務處、環安室、會計室、各學院、各系、通識教育中心、圖書館、電算中心等，由研發處彙整資料提報專責小組會議討論。

(2)原則與程序

校務發展會議制定學校中長程發展重點與方向，各單位則依校中長程計畫建立其發展重點與特色。各「教學單位」提報之資本門需先經過系院整合，以教學設備為主，其他研究設備則需註明與單位發展計畫及學校發展重點之整合關係。因獎補助資本門預算僅佔各單位年度資本門預算的一部份，因此，各單位需將年度資本門設備依年度發展計畫優先進行採購排序。專責小組則考核各單位年度發展計畫與校中長程計畫的契合度，決定各單位需求設備列入獎勵補助資本門的優先序，並將該資本門預算列入該單位年度資本門預算額度。其他「行政部門」的資本門則依照校務發展會議的決議，優先分配 C、D、E 項目(如圖七)預算。



圖七：運用與分配作業管控圖

3.經常門預算分配

本項經費由研發處負責彙整，召集教務處、學務處、研發處、人事室等相關單位討論 F、G、H、I、J 項目(詳如圖七所示)配合校中長程計畫的內容，如何執行與預算核配，並經專責小組會議決議各項金額後納入支用計畫書，執行時依各項獎勵或補助辦法規定送相關會議審查。

4.經費管理方式

- (1)年度支用計畫書由獎助補專責小組會議審訂通過，在維持總金額不變原則下，報教育部項目、規格、數量及細項改變者，應經由專責小組會議通過，其會議紀錄(包括簽到單)、變更項目對照表及理由應存校備查，於執行績效訪視時一併查核。
- (2)經費執行分別由各部門，如會計室、總務處、教務處、學務處、研發處、人事室負責跟催及通知各項進度時程，並彙報研發處進行整體管控。
- (3)本計畫書內各項經費之運用，均專款專帳管理，各原始憑證及相關資料及採購設備等，均須經本校內部控制專兼任稽核人員審查通過。
- (4)為充份使用本獎補助經費，資本門請購後若發生標餘款，將進行第二批請購(資本門排序較後的即為標餘款發生後遞補的請購項目)。
- (5)各單位獎補助款的執行成效，將列入下一年度單位預算分配之重要參考項目。

5.經費支用程序

- (1)教學圖儀設備，原則由原先規劃教師提出規格與初步詢價資料經單位審核後送總務處、會計室及校長簽核後辦理採購程序，惟若規格有所變更者，須送專責小組審議。
- (2)圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理採購。
- (3)學生事務與輔導設備，由學務處課外活動組輔導社團提出規格與初步詢價資料，經學務長、會計室及校長簽核後送總務處辦理採購。若規格等有所變更，亦須送專責小組審議。經常門部份由學務長依學務處各組業務推廣之需求，統籌規劃經費分配額度。
- (4)經常門各項獎勵或補助項目，則依各補助與獎勵辦法規定程序，經各相關會議審查。

(二)專責小組之組織辦法及成員名單

1.組織辦法

明志科技大學

教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法

91.12.19 校務會議編訂

107.02.06 行政會議修訂

第一條 辦法目的及依據

為充分發揮及有效運用教育部獎勵補助整體發展經費，特依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」訂定「教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」(以下簡稱本辦法)，並設「教育部獎勵補助整體發展經費專責小組」(以下簡稱本小組)。

第二條 本小組職掌

- 一、規劃教育部整體發展獎勵補助經費之資本門、經常門比例分配及支用項目。
- 二、審核各單位申請之資本門項目、優先序、規格、金額、與中長程校務發展計畫之關聯性等。
- 三、審核資本門、經常門項目分配之合理性及相關經費變更事項。
- 四、其他與教育部整體發展獎勵補助經費相關事項之審議。

第三條 組織架構

- 一、本小組置委員十九人，由當然委員與選任委員組成。校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、會計室主任、人事室主任為當然委員。其餘由各系及通識教育中心，經系務(中心)會議推舉非主管教師一名擔任，任期為二學年，連選得連任一次。若選任委員因離職或其他原因異動時，由原單位重新推舉委員遞補至原任期屆滿為止。
- 二、本小組由校長擔任召集人，另置執行秘書一人，由研發長擔任，綜理小組事務。
- 三、本小組委員不得同時擔任本校內部稽核小組專兼任稽核人員。

第四條 開會規定

本小組每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，開會時須有三分之二以上委員出席，始得開議，並經出席委員過三分之二同意，始得決議；亦可視情況所需邀請與審議事項有關人員列席說明。

第五條 實施與修訂

本辦法經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修訂時亦同。

2.委員名單

明志科技大學

106~107 學年度「教育部獎勵補助整體發展經費專責小組」委員名單

一、成員包括當然委員與推選委員，名單如下：

二、本屆任期：106 年 08 月 01 日至 108 年 07 月 31 日

序號	單位	職稱	職級	姓名	備註	委員 類型
01	校 長		教授	劉祖華		當然 委員
02	教務處	教務長	教授	馬成珉		
03	學務處	學務長	副教授	張麗君		
04	總務處	總務長	職員	孟魁		
05	研發處	研發長	教授	劉豐瑞		
06	圖資處	圖資長	助理教授	黃植振		
07	會計室	主 任	職員	陳鍵滄		
08	人事室	主 任	副教授	游淑萍		
09	機械系	教師代表	副教授	王添益		推選 委員
10	電機系	教師代表	副教授	王勝寬	107.09 改選後委員	
			副教授	郭慶祥	106.08-107.08	
11	電子系	教師代表	助理教授	曾宗亮	107.09 改選後委員	
			副教授	王志良	106.08-107.08	
12	化工系	教師代表	講師	朱良		
13	環安衛系	教師代表	助理教授	林伯勳		
14	材料系	教師代表	副教授	劉定宇		
15	工管系	教師代表	副教授	鄭明顯		
16	經管系	教師代表	助理教授	林裕勛		
17	工設系	教師代表	講師	林恆毅		
18	視傳系	教師代表	助理教授	莊妙仙		
19	通識中心	教師代表	副教授	劉小箕		

(三)內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單

1.選任或組成機制(辦法)

本校內部稽核作業為由專職或兼職稽核人員辦理，由校長遴選具稽核工作經驗、行政經歷、稽核相關訓練或財會、管理專長背景等人員聘任之，必要時得聘請校外專業人士擔任稽核委員或參與稽核作業。(詳本校內部稽核實施辦法)

明志科技大學 內部稽核實施辦法

106.11.14 行政會議修訂

第一條 目的

為協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續並有效實施。依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 14 條，制訂「內部稽核實施辦法」(以下簡稱本辦法)，並設置「內部稽核小組」(以下簡稱本小組)。

第二條 適用範圍

本校組織編制內各單位均應接受本校內部稽核。

第三條 內部稽核小組之組成

- 一、本小組為任務編組，置稽核委員 11 至 15 人，任期二學年，直屬校長管轄，每年改選二分之一委員，任滿得續聘。
- 二、稽核委員由校長遴選具稽核工作經驗、行政經歷、稽核相關訓練或財會、管理專長背景等人員聘任之，委員均為無給職，必要時得聘請校外專業人士擔任稽核委員或參與稽核作業。
 - (一)本小組召集人由稽核委員於每任期第一次會議中推選之，負責主持會議。另置執行秘書一人，由秘書室稽核人員擔任，綜理本校內部稽核業務。
 - (二)召集人因故不能主持會議時，由其指定稽核委員一人或當次出席稽核委員推選代理召集人。召集人因故無法任滿，應由稽核委員推選繼任召集人，繼任召集人之任期至原任期屆滿之日止。
 - (三)稽核委員不得同時擔任本校教育部整體發展經費獎勵補助款專責小組成員。
 - (四)稽核委員因故出缺時，繼任人員之任期至原任期屆滿之日止。

第四條 職權與責任

本小組依內部控制進行稽核，以衡量其對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，執行稽核時應本超然獨立之精神，並不得牴觸會計職掌；其職權與責任如下：

- 一、學年稽核：每學年針對人事事項、財務事項、教學事項、學生事項、總務事項、研究發展及國際交流事項、圖書資源事項、資訊事項、環安事項、體育事項等營運事項進行事後查核及追蹤複查。
- 二、現金出納處理之事後查核。
- 三、學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。

	四、財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。 五、專案稽核：針對指定案件、異常事項或外界關注等可能存有高風險之事項進行稽核及追蹤複查。 六、為執行內部稽核工作，本小組得查閱相關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料，訪談有關人員，受稽核單位應全力配合提供稽核所需資料，並詳實答覆，無正當理由不得拒絕。 七、執行內部稽核工作期間，本小組如發現重大違規情事或學校有受重大損害之虞時，應立即簽報校長處理；稽核資訊涉及隱私、機密、不法或不當之行為，不宜揭露予所有報告收受者時，得另作成單獨報告揭露。
第五條	會議召開 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議，會議召開時，得邀請相關人員列席報告或備詢。
第六條	稽核執行 一、本小組依各項業務風險評估結果，訂定學年稽核計畫(表號 A010070104)，簽報校長核定後實施。 二、執行內部稽核工作時，得依稽核事項分組辦理，並於執行稽核前一週，另以工作連絡單(表號 A010070204)通知受稽核單位。 三、執行稽核時，以內部稽核查檢表(表號 A010070304)進行現場稽核，於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於稽核報告(表號 A010070404)中據實揭露，定期追蹤至改善為止。並將稽核報告及追蹤複查情形，簽報校長核閱。所述其他缺失事項，包括如下： (一)、政府機關檢查所發現之缺失。 (二)、會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。 (三)、其他缺失。 四、學年度內部稽核彙總報告(表號 A010070504)應簽報校長核閱，並將副本交付監察人查閱。 五、校長接獲稽核報告，為屬重大違規情事或學校有受重大損害之虞時，應立即提報董事會，並將副本交付監察人查閱；監察人接獲稽核報告，對重大違規情事，或對學校法人或學校有受重大損害之虞時，應於接獲報告後十日內，函報學校法人及學校主管機關。 六、稽核計畫、紀錄、報告、工作底稿及相關資料，應整理成冊，自稽核工作結束日起，至少保存五年。
第七條	迴避原則 稽核委員依行政程序法第 32 條及第 33 條，如遇與自身職務有關之受稽事項或有利害關係者，應主動迴避。另有具體事實足認稽核委員就稽核作業有偏頗之虞者，受稽核單位得舉其原因及事實向本小組申請稽核委員迴避。
第八條	未盡事項 本辦法如有未盡事宜，依相關法令規定辦理。
第九條	實施與修訂 本辦法經行政會議通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

2.稽核人員名單(請註明服務系所／單位、職級、行政職務等資訊)

以下表列說明。

3.稽核人員相關背景及專長說明(請條列簡要說明)

以下表列說明：

稽核人員名單暨相關資訊說明一覽表

職稱	姓名	所屬單位/職級	任期	校務運作 相關行政經歷	稽核相關背景（包括學經歷、 證照、研習訓練等）
專任稽核人員	賴瑞忠	秘書室/ 專員	無	民國 83 年到校服務，曾任長庚醫院專案組主辦、台塑企業總管理處總經理室經營分析組專員，現任本校秘書室專員。	明志工業專科學校工業工程與管理科畢業。 103.08.18~22 參加本校辦理「BS10012：2009 主導稽核員暨個人資料保護法適性查核課程」訓練 40hrs。 104.08.28 參加本校辦理之建立風險導向的內部控制制度-以逢甲大學內控內稽實務案例分享研習會。 105.05.20 參加本校辦理之內部稽核研習會。 106.05.12 參加長庚科技大學辦理之內部稽核研討會。
專任稽核人員	徐毓斌	秘書室/ 組員	無	民國 89 年到校服務，經歷：明志技術學院附設高工部校務處組員、明志技術學院人事室組員、長庚大學校長室組員，現任本校秘書室行政職員。	文化大學紡織工程學系畢業 102.03.06 參加本校辦理之環境管理系統內稽訓練課程。 103.01.16 參加本校辦理之 ISO14001 稽核重點、技巧及輔導教育訓練課程。 103.03.28 參加財團法人台灣經濟科技發展研究院辦理之「學校法人及學校內部稽核作法實務班」訓練課程。 104.08.28 參加本校辦理之建立風險導向的內部控制制度-以逢甲大學內控內稽實務案例分享研習會。 105.03.08 參加社團法人中華民國內部稽核協會辦理之「如何進行內部控制自行評估 DIY」課程。 105.04.15 參加長庚科技大學辦理之內部稽核研討會。 107.04.23 參加長庚科技大學辦理之內部控制與內部稽核實務研討會。

職稱	姓名	所屬單位/職級	任期	校務運作 相關行政經歷	稽核相關背景（包括學經歷、 證照、研習訓練等）
稽核委員	謝雅婷	環資學院/組員	106年8月1日至 108年7月31日	民國96年到校服務，現任本校材料工程系組員。	南華大學傳播管理系 103.08.18~22 參加本校辦理「BS10012：2009 主導稽核員暨個人資料保護法適性查核課程」訓練 40hrs。
稽核委員	陳昭蓉	管設學院/副教授(召集人)	106年8月1日至 108年7月31日	經營管理系副教授	英國華威大學訓練與人力資源發展博士 專長：人力資源管理、組織行為、服務管理、組織變革
稽核委員	林雅琪	學務處/辦事員	106年8月1日至 108年7月31日	民國84年到校服務，現任本校學務處行政職員。	明志科技大學工業工程管理系畢業 103.08.18~22 參加本校辦理「BS10012：2009 主導稽核員暨個人資料保護法適性查核課程」訓練 40hrs。
稽核委員	林農偉	圖資處/組長	106年8月1日至 108年7月31日	民國91年到校服務，任職本校圖資處行政職員。	輔仁大學圖書管理系畢業 103.08.18~22 參加本校辦理「BS10012：2009 主導稽核員暨個人資料保護法適性查核課程」訓練 40hrs。
稽核委員	車靜玫	研發處/辦事員	106年8月1日至 108年7月31日	民國106年到校服務，任職本校研發處行政職員。	國立高雄師範大學美術系
稽核委員	陳勁宏	環安室/組員	106年8月1日至 108年7月31日	民國89年到校服務，任職本校環安室行政職員。	元智大學化材所畢業 ISO14001 環境管理暨稽核人員訓練課程。 104.08.28 參加本校辦理之建立風險導向的內部控制制度-以逢甲大學內控內稽實務案例分享研習會。
稽核委員	王志良	工程學院/副教授	107年8月1日至 109年7月31日	電子工程系副教授	國立交通大學電子工程博士 專長：半導體材料與元件、光電元件、電子構裝
稽核委員	陳錫金	環資學院/副教授	107年8月1日至 109年7月31日	環境與安全衛生工程系副教授	國立中央大學環工博士 專長：環境生物技術、毒化物與基因變異分析、基因工程應用於生質能源開發 曾任環境與安全衛生工程系主任/宜蘭縣政府縣政顧問/環訓所甲級專責人員訓練班講師/全國總工會第二專長訓練班講師
稽核委員	劉瑞芬	管設學院/助理	107年8月1日至	視覺傳達系助理教授	中國北京清華大學設計藝術學博士

職稱	姓名	所屬單位/職級	任期	校務運作 相關行政經歷	稽核相關背景（包括學經歷、 證照、研習訓練等）
		教授	109 年 7 月 31 日		專長：設計管理、設計史論、廣告設計
稽核委員	黃志賢	通識中心/副教授	107 年 8 月 1 日 至 109 年 7 月 31 日	通識中心/自然科學組/副教授	國立臺灣師範大學數學博士 曾任明志科技大學學務長
稽核委員	謝雅麒	教務處/ 辦事員	107 年 8 月 1 日 至 109 年 7 月 31 日	民國 106 年到校服務，任職本校教務處行政職員。	國立體育大學休閒產業經營學系碩士
稽核委員	廖廷武	總務處/ 組員	107 年 8 月 1 日 至 109 年 7 月 31 日	民國 71 年到校服務，任職本校總務處行政職員。	明志技術學院經營管理系畢業 104.08.28 參加本校辦理之建立風險導向的內部控制制度-以逢甲大學內控內稽實務案例分享研習會。

(四)經費支用原則具體規劃支用措施

參考附表 6：108 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	93,491,698 (A)		29,387,980 (B)		31.43% (B/A)	122,879,678 (C=A+B)	
占總金額比率	76.08% (A/C)		23.92% (B/C)				
金額	46,745,849 (A1)	46,745,849 (A2)	21,914,046 (B1)	7,473,934 (B2)		68,659,895 (C1=A1+B1)	54,219,783 (C2=A2+B2)
比率	50% (A1/A)	50% (A2/A)	74.57% (B1/B)	25.43% (B2/B)		55.88% (C1/C)	44.12% (C2/C)

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
106	否	未支用	0	0%
107	否	未支用	0	0%
108	否	未支用	0	0%

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

參考附表 8：108 年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表 11)	38,210,849	81.74%	21,914,046	100%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 12)	0	0.00%	0	0%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 13)	5,882,000	12.59%	0	0%
	小計	44,092,849	94.33%	21,914,046	100%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫參考附表 14)		1,455,000	3.11%	0	0%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 15)		1,198,000	2.56%	0	0%
總 計		\$46,745,849	100%	\$21,914,046	100%

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 9：108 年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表 16)

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	13,283,335	28.42%	0	0.00%
	提高現職專任教師薪資(備註 1)	6,051,741	12.95%	13,384	0.18%
	現職專任教師彈性薪資(備註 1)	1,800,000	3.85%	0	0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	4,055,300	8.68%	0	0.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	10,725,400	22.94%	0	0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	2,600,000	5.56%	0	0.00%
	進修(備註 2)	137,000	0.29%	0	0.00%
	升等送審	180,000	0.39%	0	0.00%
	小計	\$38,832,776	83.07%	\$13,384	0.18%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	500,000	1.07%	0	0.00%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 3)(請另填寫參考附表 17)	682,280	1.46%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	817,720	1.75%	0	0.00%
	小計	\$2,000,000	4.28%	\$0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】)		475,000	1.02%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18)		0	0.00%	0	0.00%
五、其他	資料庫訂閱費(備註 4)(請另填寫參考附表 19)	5,438,073	11.63%	0	0.00%
	軟體訂購費(備註 4)(請另填寫參考附表 19)	0	0.00%	0	0.00%
	研究績效獎勵-著作(A1-A5、A6 展演及 A16)	0	0.00%	6,460,550	86.44%
	研究著作補助	0	0.00%	1,000,000	13.38%
	小計	\$5,438,073	11.63%	\$7,460,550	99.82%
六、兼任師資授課鐘點費(備註 6)		0	0.00%	0	0.00%
總 計		\$46,745,849	100%	\$7,473,934	100%

備註：

1. 本獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職教師待遇所需經費(包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準之提高現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資)。其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；校長、現職教師、無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
2. 護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位。
3. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
4. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
5. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
1. 校務發展計畫方向	1. 學校以「明志學生：產業最愛人才，研發特色：企業首選夥伴」為願景，自我定位為教學與研究並重的實務型大學，目標明確，且三項主軸：「人才培育」、「知識創新」與「校務服務」，六項策略：「卓越教學，培育英才」、「書院教育，明德惟馨」、「典範研究、務實致用」、「師鐸計畫，陶養大師」、「社會責任，在地連結」與「精進校務，追求至善」，及各項子計畫與行動方案，校務發展計畫涵蓋面廣，也與該校定位相符。	感謝委員肯定。
	2. 校務發展 3 大主軸 6 項發展 8 項目標與技職教育政策綱領及高教深耕計畫呼應，立意良好，如高教深耕圖 12。惟績效指標的對應關係仍有強化空間，例如「改善高階師資比」高教深耕計畫呈現呼應分項計畫四，經費支用計畫書呈現呼應「知識創新」（主軸二、分項計畫三）。	感謝委員建議，支用計畫書之中長程計劃之「改善高階師資比」已由原主軸三「社會服務」策略(六)「精進校務，永續發展」之子計畫 6.3 標竿學習(6.3.2 提升助理教授以上高階師資比例)調整至主軸二「知識創新」策略(四)「師鐸計畫，建立典範」之子計畫 4.1 推動教師多元生涯發展計畫(4.1.4 提升助理教授以上高階師資比例)，俾與高教深耕分項計畫三之教學創新與教師成長計畫相呼應。「108 年度整體發展經費支用計畫書」已配合修改。
	3. 附表 2「學校自籌經費(B)」僅 2.5%、1.6%，比例似乎過低，宜確認是否誤植。(格式「學校自籌經費(B)」：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。)	1. 有關本校所填報「學校自籌經費」，原認定學校自籌經費是要填寫「教育部補助計畫中學校相對應的自籌款」，經釐清指標定義：凡屬學校所支付的校務經費(不含外部經費)，皆可列入。經修改後，學校自籌經費占學校總支出比率由 2.5%修改為 61.4%、占學校總收入比率由 1.6%修改為 38.9%，並於 107 年度整體發展經費修正支用計畫書修訂。(P.4，附表 2「學校自籌經費(B)」)。 2. 108 年整體發展經費支用計畫書已依指標定義填報。

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
	4. 學校要如何透過 PDCA 流程執行並檢核校務發展目標，宜有較細緻的規劃。	本校中長程發展計畫書係根基於學校發展願景與目標所擬定，各單位須依中長程發展計畫規劃各項執行策略與行動方案，並配合編列年度預算。 各單位依據學年度規劃推展各項業務，透過行政會議、主管會議、校務發展委員會、校務發展諮詢委員會、校務會議，進行學年度校務治理與 KPI 目標管考，並依據外部評鑑(認證)建議事項及執行成效進行檢討及研擬改進方案，並將辦學成果彙整後於董事會議報告，且公開於學校網頁及媒體報導。各單位並遵循 PDCA(規劃、執行、考核、改進)循環進行自我管理，持續檢討精進，詳如「108 年度整體發展經費支用計畫書」P. 6 之 PDCA 流程圖。
2. 各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	1. 「前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效」宜以具體的做法或成效表現，取代「將遵照辦理」與「將於 107 年」消極的回應。	依委員意見以具體的做法或成效表現，修改「107 年度整體發展經費修正支用計畫書（P. 46-52）」，修改重點如下： ● 委員意見項次第 6：建議建立更具體之規劃與策略，鼓勵教師以產學合作的績效或專利申請升等。 原回應：將於 107 年制定辦法獎勵以多元方式升等之教師。 修改為：已於 107 年 2 月 5 日制定「專任教師以教學實務研究升等獎勵辦法」，鼓勵教師以多元方式升等，通過者核給獎勵金 5-10 萬元。 ● 委員意見項次第 8：建議擬定具體有效獎助措施，鼓勵師生將實務研究成果、專利參加國內外論文發表、發明競賽及相關競賽。 原回應：目前學校為鼓勵師生將實務研究成果發表於國內外論文及參加相關競賽，已訂定多項補助及獎勵辦法，例如「教師研究著作補助辦法」、「教師學術研究補助辦法」、「教師出席國際學術會議辦法」、「專利申請補助及維護管理辦法」、「創新產品製作經費補助辦法」、「學生參加國內學術活動補助辦法」、「學生出國參加國際學術活動補助辦法」、「學生出國短期研習補助辦法」；獎勵辦法如「研究績效評核細則」、「教師研究優良獎勵辦法」、「獎勵特殊優秀人才辦法」、「校內競賽補助及獎勵實施辦法」等。 原回應：「國際事務中心亦將於 107 年制定辦法補助學生出國參與相關競賽，而研發處亦將於 107 年制定辦法補助教師出國參與相關競賽」。因相

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
		關補助辦法尚需研議及搜集相關訂法資訊，故本項尚未完成。但本校在競賽獎勵教師的相關辦法已有「研究績效評核細則(A6 項-教師參加國際性、全國性專業競賽獲獎)」；在學生競賽獎勵的相關辦法已有「學生參加校外競賽獎勵辦法」。 修改後：除上述所訂辦法外，並於 107 年 4 月 23 日制定「研究中心教師至標竿國際研發(究)中心短期研習補助要點」、「研究中心國際研究交流與國際實務人才培育補助辦法」、「研究中心邀請標竿國際研發(究)中心學者專家蒞校交流補助要點」、107 年 5 月 1 日制定「學生產學問題導向式專題研究計畫補助辦法」、「學生出國雙聯學位學習及交換學習補助辦法」、107 年 5 月 15 日制定「學生參加創意創新創業競賽補助辦法」等。 ● 委員意見項次第 12：建議學校進一步鼓勵教師參加由工研院、資策會等機構，為促進大學教師與產業界對話所舉辦之包括物聯網革命、FinTech、智慧機械等產業發展議題之考察研習，以掌握產業最新發展動態。 原回應：感謝委員的建議，本校將遵照辦理。 修改為：本校已於 107 年 4 月 23 日制訂「教師深度產學傳習補助辦法」，補助教師針對特定產業研習議題組成社群，參加相關座談會、研討會或考察研習團，以增加相關實務經驗及掌握產業最新發展動態。
	2. 在第三項目標與所對應的子計畫中，都提到「重點領域」，是好的規劃。但是何者是「重點領域」並未說明，也未說明評估方法。	本校「中長程發展計畫書」之「重點領域」係根據國家政策、自身的優勢與特色發展，以及長期以來建立之產學研究基礎所擬定，包含「健康生技」、「醫療照護」、「綠能科技」、「電漿科技」與「設計服務」等五大領域。(請委員參考中長程發展計畫書 P. 38)
	3. (1.5) 中所列的量化指標為「評鑑及專業系所國際認證」：100%。因為評鑑與國際認證有各種不同等級，彼此間的差異性也頗大，建議此處對評鑑與國際認證的等級約略與以說明。	1. 本校目前除校務行政須接受教育部每五年一次委託專業機構評鑑外，其餘教學單位全數接受國際機構認證，以取代教育部評鑑，工程類系所接受 IEET 工程教育認證，設計類系所接受 IEET 設計教育認證，經營管理系所接受 ACCSB 華文商管學院認證。 2. 透過外部評鑑機構檢視，確保本校在行政、教學、研究、輔導與服務等各

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
		方面皆達到一定的水準。105 學年校務行政獲教育部評鑑通過，各系均通過國際教育認證，其中 5 系通過 IEET 最高 6 年期認證，4 系通過 3 年期認證，1 系通過 2 年期 ACCSB 認證。 3. 考量校務行政部分的評鑑並非每年實施，已依委員建議修正「107 年度整體發展經費修正支用計畫書(p28)」相關資料，將量化指標修正為「專業系所 100%通過 IEET、ACCSB 認證」。
	4. 學校在國際交流能力提升的質量化指標過於薄弱，社會責任計畫落實指標亦宜更具多元性及廣泛性。	1. 在國際交流能力提升方面，已依委員建議修改如下： ● 質化指標原為「提升學生參與產學及境外實習，以培養學生實務研發及國際移動力」，修正為「招收優質外籍生強化研究能量；補助師生出國交流、研習及參加競賽，營造校園國際化氛圍；鼓勵學生了解尊重多元文化；提升英語能力，強化國際交流與就業能力並擴展國際視野」。 ● 為呈現國際交流目標及辦理情形，原有的量化指標：提升境外生人數、締結海外姊妹校數、鼓勵學生出國參與國際學術研討會並發表論文、鼓勵學生參與國際產學合作或境外實習、學生英文檢定(多益 450 分)通過率，新增量化指標：姊妹校交流學生人數、辦理姊妹校學生交流營、與國際性指標大學合作雙聯學位、學生於國際研討會發表論文、學生赴海外參與交流營隊、學生取得雙聯學位等。 2. 本校中長程計畫除了策略五社會責任、助弱逐夢包含 5.1 明志書院文藝復興計畫、5.2 新台灣之子培力計畫、5.3 打造低碳校園與綠色大學、5.4 發展永續校園、5.5 圖書資源與推廣教育等社會責任指標外，尚有策略 1.1 鏈結適性生源計畫(吸引優秀清寒學生進入本校就讀)、2.4 品德教育-社會情懷(結合社團特色深耕中小學、國際志工及資訊志工)、3.2 提升學術研究效率(推動教師產學研究與發表 SCI)、3.4 提升務實致用的產學合作(在地產業技術提昇)、4.4 陶養產學大師計畫(推動教師赴產業研習與研究計畫)、6.1 落實大學公共性(弱勢學生輔導與經濟扶助)等指標。未來將持續推動使社會責任更具多元性。

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
	5. 附表 5「107 年度經費支用預估辦理成效一覽表」，建議質量化指標一一呼應工作內容呈現較佳。	原附表 5「107 年度經費支用預估辦理成效一覽表」係以「卓越教學，培育英才」、「書院教育，明德惟馨」、「特色研究、產業鏈結」、「師鐸計畫，建立典範」、「社會責任，助弱逐夢」與「精進校務，永續發展」等六項策略分別羅列預期質化及量化指標。已依委員建議，修改以各項子計畫的工作內容分別呈現質化及量化指標。 「108 年度整體發 9+展經費支用計畫書(P. 28-38)」也以策略的子計畫的工作內容分別呈現質化及量化指標。
	6. 附表 5 部分「工作計畫」經費預估與高教深耕重疊項目（例如 1.1 至 1.3），學校在經費執行上與質量化的指標呈現上，宜說明如何區別。	1. 附表 5「107 年度經費支用預估辦理成效一覽表」是依本校中長程發展計畫的三大主軸、六項策略的子計畫工作內容，預估本校獎補助款、高教深耕計畫及學校自籌款所需支用經費的情形，其目的皆為達成全校整體之質化及量化指標，因此無法完全區別出各項經費之貢獻。 2. 本校整體發展支用計畫與高教深耕計畫皆依循本校中長程計畫之主軸及策略執行及規劃，為達成成果指標的過程指標(程序指標)，其區別已於各自計畫書內容述明。
	7. 除上述外，餘各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結頗佳。	感謝委員肯定。
3. 計畫目標與學校擬定支用之可行性	1. 附表 5 所呈現指標，多為過程性指標（歷程指標），例如「P. 1. 6 推動教師參與深耕服務：30 人」、「P. 5. 2 開放校園及在地參與：2 場」、「P. 5. 3 搶救歷史記憶：10 場」等，建議宜強化成果指標，探討學生學習能力的提升，並與高教深耕指標適度區隔（而非同一項目以不同性質指標在兩計畫間陳述）	1. 依委員建議強化成果指標如： P. 1. 6 推動教師參與深耕服務，原指標為教師 30 人參與深耕服務，修改為 30 篇成果報告及 30 件實務教材編修；舉辦 2 場經驗分享等成果指標。 P. 5. 2 開放校園(明志藝廊)及在地參與：主要為推動社區居民參與，原指標為舉辦 2 場活動，修改為 1,500 人次參加的成果指標。 P. 5. 3 搶救歷史記憶，原指標為舉辦 10 場活動，修改為出版社區報導 10 篇的成果指標。
	2. 「運用與分配作業管控圖」及附表經費明細中皆未有呼應「策略五」項目，與附表 5 資料不一致，宜說明	1. 附表 5「107 年度經費支用預估辦理成效一覽表」是依本校中長程發展計畫的三大主軸、六項策略的子計畫工作內容，預估本校獎補助款、高教深

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
	其原因。	耕計畫及學校自籌款所需支用經費的情形。 2. 附表 5 呈現所有的策略，其中「策略五」社會責任、助弱逐夢包含 5.1 明志書院文藝復興計畫、5.2 新台灣之子培力計畫、5.3 打造低碳校園與綠色大學、5.4 發展永續校園、5.5 圖書資源與推廣教育等，皆已由高教深耕計畫及學校自籌經費支用，故沒有使用獎補助經費。 3. 本校「107 年度整體發展經費支用計畫書(P. 38)」中之「運用與分配作業管控圖」係以整體發展獎勵補助經費為主要執行及管控對象(不含高教深耕計畫及其他經費)，如沒有使用獎補助經費則不呈現，因此無法與附表 5 之「策略五」呼應。
	3. 指標「P. 6. 3 獎助學金提撥：4,000 萬元」高教深耕計畫呈現目前學生獎助學金核發金額早已達 4,000 萬元；指標「媒合職場就業百分百：90%」高教深耕計畫呈現目前就業率已達 90%。更有甚者，在(3 特色研究產業鏈結)部分訂有各種質化指標。只是這些指標多數都是現有已達成，也就是指標比目前成果還低。如論文的計畫指標為 205 篇，但該校研發處網頁顯示(105 年)已有 208 篇；技轉金額的計畫指標為 837 萬元，但該校研發處網頁顯示(104 年)有 1,044 萬元，(105 年)也還有 847 萬元。學校的量化指標退步，應不是合理的規劃。	針對委員質疑部分量化指標退步為不合理之規劃，說明如下： 1. 獎助學金提撥：以 105 年 4,000 萬元為基準，每年增加 200 萬元為目標，因此 107 年目標修正為 4,400 萬元。(108 年目標為 4,800 萬元) 2. 媒合職場就業百分百：學生畢業後一年就業率以 105 年 91%為基準，每二年增加 1%為目標，因此 107 年目標修正為 92%。(108 年目標為 92%) 3. 有關支用計畫書所訂定之論文指標僅為 SCI/SSCI/AHCI 期刊論文，而本校於研發處網頁顯示 105 年國際期刊論文數，除 SCI/SSCI/AHCI 期刊 199 篇外，尚包含 EI 國際期刊 9 篇，合計 208 篇，因 EI 不屬於 SCI 等級，已修改本校網頁資料。106-107 年原預計 SCI/SSCI/AHCI 期刊論文數為 200 篇、205 篇，惟參考 106 年實際已達 299 篇，因此 107 年目標修正為 305 篇。(108 年目標為 310 篇) 4. 研發處網頁資料 104 年技轉金額重覆認列股利 333 萬元，修改後應為 711 萬元。105 年技轉金額原有一項(2,652,650)之股票技轉金未扣減稅額 54 萬元(稅率 20.48%)，修改後應為 793 萬元。106 年技轉金額目標 837 萬元，相較 105 年基準成長約 5.5%，107 年目標為 862 萬元。(108 年目標為 870 萬元)。
	4. 各個單項計畫所預計購置之軟硬體設備宜注意避免	本校各計畫所預計購置之軟硬體設備，皆依各單位年度發展規劃提出其

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形
	重置性的浪費。	需求預算並經過相關審查，軟硬體設備需求表單內已有要求須敘明此設備是否為新購，如為已有設備皆會加強審核，另超過 200 萬元以上設備必須經校務發展委員會審議，以達經費有效運用。
	5. 除上述外，餘計畫目標與學校擬定支用之可行性甚佳。	感謝委員肯定。

備註：依教育部 107 年 4 月 11 日 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表11：資本門經費需求教學及研究規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-01-001	魚眼相機解析系統	一、"高精度"六軸電動控制平台(含驅動器)*1 或同等品以上 (一) XYZ 三軸線性移動距離大於或等於2公分 (二) XYZ 三軸線性移動距離的最小移動單位應小於或等於"0.00005公分/每步" (三) Roll、Yaw、Pitch 三軸可旋轉角度範圍大於或等於3度以上 (四) Roll、Yaw、Pitch 三軸可旋轉角度的最小旋轉單位應小於或等於"0.00005度/每步" (五) 與"項次五、XYZ 三軸電控滑台" 搭配使用(預留相對位置的鎖孔使彼此可準確密合組裝) (六) 須含平台控制驅動器 (七) 平台外觀顏色: 黑色尤佳 二、正方形 LCD 螢幕*2 (其中1個為備用) 或同等品以上 (一) 尺寸: 26.5吋 (二) 長寬比: 1:1 (三) 解析度: 至少1920*1920 (四) 螢幕影像實際尺寸(不含邊框)約: 水平長度50cm*垂直長度50cm 三、長方形無邊 LCD 框螢幕*4 或同等品以上 (一) 長寬比: 16:9 (二) 解析度: 至少1920*1080 (三) 螢幕影像實際尺寸(不含邊框)約: 水平長度50cm*垂直長度30cm (四) 螢幕邊框小於或等於0.2公分 四、系統立體支架*1 (一) 支架上半部: "左、右、前、後、上"共五個面, 緊密封齊固定 "項次二、三、LED 螢幕" (二) 支架下半部: 可組裝 "項次五、XYZ 三軸滑台" (三) 尺寸: 寬度、長度須配合 "項次二、正方形 LCD 螢幕實際尺寸" 使螢幕組裝至本支架後, 支架內框切齊螢幕不含邊框的實際尺寸 (四) 尺寸: 高度以50公分為基準, 再加上 "項次三、LCD 螢幕" 的實際垂直長度(包含邊框) (五) 材質: 耐用5年以上不易變形之金屬 五、XYZ 三軸電動控制滑台 (含驅動器)*1 或同等品以上 (一) 滑台整體(移動軌道、馬達等)需可安裝於"項次四、系統立體支架" 之下半部, 並可於"前、後、左、右、上、下"六個方向進行移動 (二) 滑台基座必須置於 Z 軸最頂端, 而非 Z 軸移動軌道之間 (三) 滑台基座必須可與"項次一、六軸控制平台"搭配使用(相對位置的鎖孔使彼此可準確密合組裝) (四) 以"項次四、系統立體支架"中心計算, XY 方向線性移動總行程距離大於或等於10公分 (五) XY 軸方向線性移動距離的最小移動單位小於或等於"0.00025公分/每步" (六) Z 軸移動方式為 Z 軸軌道整體移動, 而非僅移動 Z 軸滑台 (七) Z 軸方向的上下移動總行程距離大於或等於35公分 (八) 尺寸: 配合 "項次四、系統支架最終配合螢幕的實際尺寸"	1	ST	980,000	980,000	開發魚眼相機校正取得各式魚眼相機特定參數所使用。將魚眼相機應用於任何領域之前置開發作業	工程學院(電子系)	3.1-電子-2健全優良產學合作基礎【電子系-29】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-01-001

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-02-002	生物內視鏡系統	一、生物內視鏡影像系統"含光源系統及螢幕"*1 或同等品以上 (一) 含光源系統 (二) 含顯示器，解析度大於或等於1280*1024 (三) 可將內視鏡魚眼影像"即時輸出"至電腦並處理 (四) 電腦影像擷取卡 二、內視鏡*1 視野角140度 或同等品以上(可搭配前項內視鏡系統共同使用即可)	1	ST	650,000	650,000	取得"實際"內視鏡影像，透過解析系統進行校正、影像處理工作站後端演算，取得正常人體器官內視影像	工程學院(電子系)	3.1-電子-2健全優良產學合作基礎【電子系-29】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-02-002

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-03-003	虛擬擴增實境開發教學系統	一、上消化系統檢查訓練模型 EDG(EsophagoGastroDuodenoscopy) Simulator *1 或同等品以上 (可將內視鏡插入，模擬人體器官內部系統檢查) (一)材質: 專用矽橡膠 (二)器官模型內部顏色: 接近人體器官內部實際顏色 (三)器官模型包含: 頭部口腔、鼻腔(內視鏡進入器官模型入口，可對半開闔)、食道、胃、十二指腸 (四)胃部模型內部: 可觀察胃潰瘍、早期胃癌、附加4種可獨立採購的息肉模型(Yamada-I、Yamada-II、Yamada-III、Yamada-IV) (五)尺寸: 長27cm、寬80cm、高29cm、 (六)重量: 8kg 二、下消化系統檢查訓練模型 Colonoscopy Training Model *1 或同等品以上 (可將內視鏡插入，模擬人體器官內部系統檢查) (一)腹部模型(Abdomen model): 1件 (二)結腸直腸管(Colon-rectum tube): 1 件 (可更換/replaceable tubes available) (三)肛門單位(Anus unit): 1 件 (四)手握式打氣筒(Air bulb): 1 件 (五)腹部皮膚掩體(Abdomen skin cover): 1 件 (六)結腸固定裝置(Colon fixture set): 1 套 內含: 5種 A 型固定裝置(5 type A fixtures), 10種 B 型固定裝置(10 type B fixtures), 扳手(wrench), 雙夾(double clip) (七)結腸佈局指南(Colon layout guide): 5個指南, 共6例(5 guides, 6 cases total) (八)濃縮潤滑劑包(Concentrated lubricant packs): 1、用於訓練模型的藍色包裝各30*50毫升(Blue packs for training model 30x50 ml each) 2、內視鏡粉紅色包裝各30*20毫升(Pink packs for endoscope 30x20 ml each) (九)塑膠瓶(Plastic bottle): 1 件 (十)支架(Stand): 1 件 (十一)橡膠板(Rubber sheet): 1 件 (十二)肛門塞(Anus plug): 1 件 (十三)使用說明書(Instruction manual): 1份, 共28頁(1 copy, 28pages) (十四)訓練手冊(Training guide): 1份, 32頁(1 copy, 32pages) (十五)儲存箱(Storage case): 1 件 三、AR 眼鏡*1 (一)可視投射影像視角: 90度 (二)解析度: 2.5K(60Hz 更新率) (三)手持式定位追蹤感測器 (四)前置相機: 720p (五)傳輸線材: 9英尺(2.7公尺), 影像訊號傳輸及電源傳輸 (六)重量: 1.1磅(500公克) (七)可調頭帶 (八)記憶海綿支撐墊 (九)4個環繞式音響 (十)3個麥克風 四、高性能筆記型電腦*1 或同等品以上。 (一)CPU: 支援腳位 FCLGA1151、核心數*8、執行緒數*16、基礎時脈 3.6GHz、最高加速時脈5GHz、快取16MB、TPD: 95W、支援 DDR4-2666 或同等品以上。 (二)硬碟: 512G M.2 SSD(NVMe PCIe Gen3/SATA)。 (三)硬碟: 1TB 2.5吋 SATA HDD。 (四)記憶體: DDR4-2666 64GB。 (五)顯示卡: GTX1080(G-SYNC) GDDR5 8GB。	1	ST	542,000	542,000	系統開發中與開發完成，臨床內視鏡實驗與反覆驗證	工程學院(電子系)	3.1-電子-2健全優良產學合作基礎【電子系-29】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-03-003

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-04-004	魚眼相機	一、魚眼鏡頭*2(視野角: 230度以上) 同等品 二、魚眼鏡頭*2(視野角: 230度以上/與項次一、魚眼鏡頭投射模型須相異) 或同等品以上 三、可搭配前兩項鏡頭"相互替換"之: (一) 工業相機*2: 感光 Sensor 大小須為(或接近)正方形或同等品以上 (二) 一般相機*2: 感光 Sensor 大小須為(或接近)正方形或同等品以上 (三) 低價位相機*2: 感光 Sensor 大小須為(或接近)正方形或同等品以上 四、220度以上魚眼鏡頭組*1 或同等品以上 (一) 含三種視野角之鏡頭: 1. 第1種: 視野角220度 2. 第2種: 視野角250度 3. 第3種: 視野角280度 五、可搭配"項次四、魚眼鏡頭組"組裝度鏡頭之魚眼相機*1 同等品 (一) 安裝規格: CS Mount 或 Cmount 六、360度環球場相機*1 (一) 1200萬像素 (二) 最大 ISO 感光度: ISO64-6400 (三) 最大快門速度: 1/25000秒 (四) 最大影片解析度: 3840*1920像素 (五) 影像幀數: 30fps (六) 靜止影像最大解析度: 5376*2688像素 (七) 尺寸: 45.2mm(寬)*130.6mm(高)*22.9mm 七、內建"雙超廣角鏡頭"之智慧型手機*1 或同等品以上 (一) 後置鏡頭 1. 1220萬像素, 採 Dual Pixel 技術 2. 光圈: f/1.8 3. 視野角: 76度 4. 畫質: 1080p@120fps/720p@240fps/4K@30fps (二) 前置鏡頭 1. 800萬像素廣角望遠相機 2. 廣角: 光圈: f/2.2, 視野角: 107度 3. 望遠: 光圈 f/1.8, 視野角75度 4. 畫質: 480p@30fps/720p@30fps/1080p@30fps (三) CPU: Qualcomm® Snapdragon™ 845/2.5GHz 與 1.6GHz, 64位元8核心 (四) RAM: 4GB LPDDR4 (五) 作業系統: 最新 Android 9 Pie + Google 助理 (六) 儲存空間64GB 或128GB (七) 顏色: 黑	1	ST	425,000	425,000	開發魚眼相機校正取得各式魚眼相機特定參數所使用。將魚眼相機應用於任何領域之前置開發作業	工程學院(電子系)	3.1-電子-2健全優良產學合作基礎【電子系-29】	校務：策略(三) 特色研究，產業鏈結	AA-04-004

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-05-005	影像處理工作站	一、電源供應器*1: 1000W/金牌認證、雙8針腳供電線 或同等品以上。 二、主機板*1: 4組 PCIE16插槽、CPU 腳位 1151、DDR4記憶體插槽支援128G 或同等品以上。 三、處理器*1: 支援腳位 FCLGA1151、核心數*8、執行緒數*16、基礎時脈3.6GHz、最高加速時脈5GHz、快取16MB、TPD: 95W、支援 DDR4-2666 或同等品以上。 四、硬碟*1: M.2 1TB 固態硬碟、讀:1500MB/秒、寫:1000MB/秒 或同等品以上。 五、記憶體*1: 64GB DDR4-2666 或同等品以上。 六、主機殼*1: 與上述配件相容/可內裝散熱風扇*3/前面板含雙 USB3.0插孔 或同等品以上。 七、系統散熱風扇*3 或同等品以上。 八、GPU 影像處理延伸卡*4: GTX 1080 Titan 或同等品以上。	2	ST	201,500	403,000	取回魚眼、內視鏡影像的後續圖形演算、影像辨識、配合虛擬實境開發套件，開發臨床內視鏡應用技術	工程學院(電子系)	3.1-電子-2健全優良產學合作基礎【電子系-29】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-05-005

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-06-006	有機蒸鍍系統升級套件	一、製程參數設定：可編輯儲存 20 組以上製程參數，每組製程參數又可編輯設定 20 個以上製程條件步驟及 3 組以上製程條件周期設定。 二、新增膜厚計連線程式可同步偵測即時膜厚。 三、系統控制介面上可設定基板加熱多段溫度升溫。 四、Cryo Pump (一)、Pumping Speed : 4000 L / S for H ₂ O。 (二)、Ultimate Pressure : 10 ⁻⁷ Pa。 (三)、Cooling Down Time : 90 Mins。 五、Cooling Water System (一)、Cooling Capacity (Kcal / Hr) : 3000。 (二)、Temp. Range: 10 ~ 40 °C。 (三)、Water Flow Rate (L / min) : 40。 (四)、Liquid In/Out Port Size: 3/4" PT。	1	ST	810,000	810,000	1.進行電子皮膚整合之元件製作 2.可拉伸式電極之製作 3.可穿戴式電化學生醫感測之製作	環資學院(材料系)	3.1-材料-1積極開發產學合作機會 【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備 【材料系-40】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-06-006
AA-07-007	精密低電流多功能智慧型電源電錶	一、電壓源、電流源、電壓表、電流表、電子負載，五合一智慧型儀器，適用於快速直流或脈衝測試。 二、可同時供給電源及測量。 三、最大直流電壓電流200V/0.1A、20V/1.5A。 四、最大脈衝電壓電流200V/1A、5V/10A。 五、Pulse Width 最小可達100 μs，解析度1 μs。 六、輸出電壓解析度最小可到5 μV，電流解析度最小可到20fA。 七、量測電壓解析度最小可到100nV，電流解析度最小可到0.1fA。 八、最大功率：30W。 九、儀器本身需提供≥16MB Memory，記錄相關操作記憶功能及前置量測資訊。 十、具備 USB port 供資料儲存，面板可顯示量測電壓、電流，也可顯示電阻、功率。	1	ST	370,000	370,000	1.進行電子皮膚整合之元件製作 2.可拉伸式電極之製作 3.可穿戴式電化學生醫感測之製作	環資學院(材料系)	3.1-材料-1積極開發產學合作機會 【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備 【材料系-40】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-07-007

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-08-008	拉伸扭轉複合試驗機	一、主機本體結構 (一)、扭轉最大容量：5 N·m。 (二)、軸向最大容量：50 kgf。 (三)、旋轉速度：Max.200 rpm。 二、電阻阻抗量測 (軟體功能) (一)、於軟體中同步記錄測試時的電阻阻抗、力量及延伸變化。 (二)、可設定超過一電阻值後，停止計數。 三、氣壓夾具 (一)、最大容量：100N。 (二)、夾面寬度：30mm。 四、控制系統 (一)、每一組類比訊號輸入皆採用獨立高速 16 位元平行輸入 A/D 轉換器之硬體電路，經過高速 FPGA 硬體數位訊號演算，達到高效能與高穩定度。 (二)、高階32 位元 FPGA Encoder 數位訊號演算處理，Encoder 輸入訊號最快頻率可達 250KHz。 五、資料處理分析硬體 (一)、預裝作業系統、專用試驗分析軟體及各項參數設定。	1	ST	470,000	470,000	1.進行電子皮膚整合之元件製作 2.可拉伸式電極之製作 3.可穿戴式電化學生醫感測之製作	環資學院(材料系)	3.1-材料-1積極開發產學合作機會 【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備 【材料系-40】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-08-008

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-09-009	可調水平式太陽光模擬器	一、可用於測試 IV 效率曲線，轉換效率。 二、光源需符合 IEC 60904-9與 ASTM E927規範 3A 級標準。 三、AAA 級人工光源 (一)、照射面積：5 cm × 5 cm 方形光斑。 (二)、光譜匹配度：AM1.5G， $\leq \pm 25\%$ ，A 級。 (三)、輻射空間均勻性： $\leq \pm 2\%$ ，A 級。 (四)、時間不穩定性： $\leq \pm 2\%$ ，A 級。 (五)、照射模式：光纖導光模式。 四、IV 控制軟體 (一)、適用於 Keithley 2400與 Keysight 2901系列源表。 (二)、自動 IV 測量功能：可測量 $V_{max}/I_{max}/I_{sc}/J_{sc}/V_{oc}/FF/P_{max}/Efficiency/R_s/R_{sh}$ 等參數。 五、水平調整支架：可提供水平出光方向。	1	ST	650,000	650,000	1.進行電子皮膚整合之元件製作 2.可拉伸式電極之製作 3.可穿戴式電化學生醫感測之製作	環資學院(材料系)	3.1-材料-1積極開發產學合作機會 【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備 【材料系-40】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-09-009

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-10-010	手套箱	一、手套箱箱體內部尺寸：長1250，寬780，高 900mm，材質：不銹鋼 SUS 304箱體外部為耐腐蝕烤漆，側板可拆式日後擴充。 二、手套箱壓力可設定自動(+ -15mbar)控制與加壓/減壓 腳踩開關控制手套箱力，box 可抽到負壓 -14 mbar 以上。 三、電源：220V/60Hz，10A。 四、純化系統：氣體密閉回路循環除水與氧純化系統純化器內的電控箱設有斷路保護開關。 五、系統控制：7” 彩色英文觸控式面板，且觸控面板為 且觸控面板為圖畫式編輯(主畫面可直接顯示 幫浦、風扇、純化器 on/off 狀況。 六、手套箱氣體經純化系統處理後濃度：H ₂ O<1ppm，O ₂ <1ppm。 七、手套箱視窗：透明，厚度：9.5 mm (+ -0.5)。 八、手套箱洩漏率：<0.05Vol%/h。	1	ST	700,000	700,000	1.進行電子皮膚整合之元件製作 2.可拉伸式電極之製作 3.可穿戴式電化學生醫感測之製作	環資學院(材料系)	3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-10-010
AA-11-011	伺服器	一、中央處理器：Intel Xeon Sliver 4114 2.2Ghz10Core CPU *2 二、記憶體：384GB(32GB*12) 三、BOSS 卡: 240GB SSD*2 (RAID 1) 四、SSD：1.92TB SSD 熱插拔碟 x4 五、網路：10Gb *4 / Dual Port 1Gb Ethernet 六、GPU：NVIDIA V100 GPU (32GB) x3 七、Power Supply: 2000W*2 八、保固年限：7年以上 原廠保固 九、參考型號 DELL R740或同等品(含以上)	3	ST	1,800,000	5,400,000	安裝管理軟體主機 雲端運算和硬體虛擬化的軟體和服務	管設學院(經管系、工管系)	3.4.管設-1推動具產學或學院育成的特色服務中心【管設學院-31】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管系-20】 3.1-經管-1新增及汰舊設備，建構數位化教學研究環境【經管系-26】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-11-011

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AA-12-012	光纖交換器	一、連接埠屬性：48x10GbE 二、效能：960 Gbps 三、路由：支援第 2 層/第 3 層交換與路由功能 四、System Memory：4 GB 五、多點傳送 六、交換功能：開放式網路 七、三年保固 八、機箱：1RU 固定連接埠 九、電源：100 至 240VAC 50/60Hz 十、參考型號 CISCO Nexus 3548-X 或同等品(含以上)	1	ST	564,000	564,000	網路資料傳輸設備	管設學院(經管系、工管系)	3.4.管設-1推動具產學或學院育成的特色服務中心【管設學院-31】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管系-20】 3.1-經管-1新增及汰舊設備，建構數位化教學研究環境【經管系-26】	校務：策略(三)特色研究，產業鏈結	AA-12-012
AB-01-013	英語線上學習測驗系統軟體	Easy Test 一、測驗數位化模組 二、新增單字學習功能 三、TOEIC 模擬測驗題庫擴充 四、TOEIC 閱讀、長篇聽力訓練課程 五、單字學習模組暨測驗-多益必學單字 六、線上雜誌課程，至少含有初級二十五課、中級二十五課及課程練習 七、至少含有課程管理、教師管理、成績統計等功能 八、支援 PC、Mac 作業系統電腦使用(授權年限：永久)	1	ST	900,000	900,000	使用線上測驗軟體，使學生得到更多英語自修測驗的機會 使用課程：英文、英語聽講、生活美語、英語自學	外文組	1.2-通識-1 英文能力倍增計畫【通識-19】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：分項計畫 2-2強化校園國際化計畫	AB-01-013

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AB-02-014	個人電腦	一、電腦主機(同等品或以上之規格)： (一)、處理器：i3-8100(含以上)。 (二)、記憶體：8G RAM(含)以上。 (三)、儲存空間：1TB 系統硬碟(含) 以上。 (四)、晶片組：B360(含以上)。 (五)、網路卡: Intel WG1219V10/100/1000Mbps Lan 乙太網路喚醒功能。 (六)、繪圖晶片: Intel Graphic HD , 支援 DirectX12 顯示卡。 (七)、作業系統：本案包含 Windows10隨機版作業系統。 (八)、保固：三年保固到府收送。 (九)、其他：有線鍵鼠組。 (十)、還原系統：網路衛士還原卡。 二、螢幕： (一)、21.5吋螢幕(含以上) (二)、最佳解析度：1920x1080 (含)以上 (三)、亮度: 250 cd/m2 (Typ.) (含)以上	56	ST	26,000	1,456,000	供學生上課使用。 使用課程：英文、英語聽講、生活美語、英語自學。	外文組	1.2-通識-1 英文能力倍增計畫【通識-19】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：分項計畫2-2強化校園國際化計畫	AB-02-014
AB-03-015	英語口說線上學習軟體	一、自動語音分析系統 二、課程呈現系統 三、使用者帳號及學習記錄管理系統 四、至少含有課程管理、教師管理、成績統計等功能 (授權年限：永久)	4	ST	158,400	633,600	使用線上測驗軟體，使學生得到更多英語自修測驗的機會 使用課程：英文、英語聽講、生活美語、英語自學	外文組	1.2-通識-1 英文能力倍增計畫【通識-19】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：分項計畫2-2強化校園國際化計畫	AB-03-015

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AB-04-016	個人電腦	一、中央處理器 Intel i5或同等品含以上。 二、記憶體:8GB 或同等品含以上。 三、硬碟:128GB SSD 或同等品含以上。 四、顯示卡:Intel Graphic HD 五、網路:Intel Gigabits Mbps 10/100/1000 LAN Support 六、作業系統:機殼需張貼 WIN10授權，並能合法降規至 WIN7 PRO，出貨時需依本校要求裝載指定作業系統 七、螢幕：22吋 八、使用雲端作業系統派送。 九、含螢幕畫面廣播。 十、保固條件:全設備自本校驗收日起提供3年保固及保固證明書。 十一、以上規格可同等品或優規。	60	ST	32,000	1,920,000	建置於圖資大樓1F 教室所使用之電腦，供教師上課教學使用。	電算中心	6.5-圖資(網路)-7 提升電腦教室電腦設備【圖資-18】	校務：(策略三) 特色研究，產業鏈結 校務：(策略六) 精進校務，永續發展	AB-04-016
AB-05-017	投影機	一、解析度：WXGA 1280*800 (16:9) 或同等品含以上。 二、亮度：5000ANSI 或同等品含以上。 三、具備 HDMI / LAN 端子或同等品含以上。 四、布幕：100吋或同等品含以上。 五、含安裝測試。 六、全機保固：1年(含)以上。 七、以上規格可同等品或優規。	30	ST	70,000	2,100,000	建置於一般教室資訊講桌所使用之投影機，供教師上課教學使用。	電算中心	6.5-圖資(網路)-9 汰換投影機(含布幕)【圖資-18】	校務：(策略三) 特色研究，產業鏈結 校務：(策略六) 精進校務，永續發展	AB-05-017

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-01-018	X 光繞射分析儀	一、主機一台。 (一)、輻射防護雙安全回路防止 SHUTTER 與門同時開啟。 (二)、測角儀半徑：240MM。 (三)、角度範圍： $-111 < 2\theta < 168$ 。 (四)、最高掃描速度：15 度/秒。 二、X 光管一隻。 (一)、高壓發生器最高4kW。 (二)、管電壓15-60KV。 (三)、管電流 5-60MA。 三、RT Spinner 反射穿透旋轉載台一套。 (一)、可進行一般粉末、薄膜及穿透式的樣品分析。 四、入射光自動切換系統：可以自動切換進行以下分析 Phase ID，Reflectivity，GI XRD，Irregular shaped samples，SAXS，Stress，GI Stress，Texture，Micro-diffraction，2D diffraction，Transmission。 五、繞射光自動切換光學系統及 PIXcel3D 二維面偵測器 (一)、偵測器像素：256 x256 PIXELE。 (二)、像素尺寸： $55 \mu m$ 。 (三)、線性範圍：13M COUNT/ mm^2 。 (四)、背景： $<0.5CPS$ 。 (五)、可調整接能量範圍，防止螢光效應。 六、圖譜比對分析軟體。 七、控制主機*1PC、螢幕*1 PC。 八、含教育訓練。	1	ST	4,404,799	4,404,799	一、教學課程：光電材料製程實務、生醫材料製程實務、能源材料製程實務、護膜材料製程實務、薄膜製程實驗、X 光繞射導論、材料分析、晶體結構分析、奈米檢測分析實驗、材料專題等大學部與研究所之教學課程。 二、研究及產學計畫的執行。	材料系	1.3-材料-3 舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.3-材料-4 進修部頂石課程【材料系-38】 1.4-材料-1 舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 1.5-材料-4 持續 IEET 各項改善機制【材料系-39】 3.1-材料-1 積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2 配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1 積極推動產學聯盟【材料系-40】 6.3-材料-2 強化學生考取系上儀器證照與畢業門檻【材料系-41】	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 校務：(策略三) 特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-02-019	上皿天平	一、稱重範圍：1020g 二、最小讀值：0.01g 三、反應時間：2 秒 四、再現性：0.01g 五、線性：0.02 g 六、稱盤尺寸：135x135mm 七、尺寸：195x250x72mm (WxDxH) 八、重量：1.5g 九、顯示螢幕：LCD 十、電源供應：110 或220AVC 50/60Hz 電源供應器; 可使用9V 鹼性電池，具低電源警示，可使用5 小時。	2	ST	21,000	42,000	1.功能：稱量藥品 2.使用課程：化學工程實習	化工系	3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-03-020	個人電腦	一、中央處理器 Intel Core i5-6500(3.20GHz ~3.60GHz/6M Quad-Core 四核心)。 二、系統碟: 128GB SSD。 三、資料碟: 1TB/SATA3/7200RPM/3.5"。 四、主機板晶片 Intel B250。 五、記憶體(標準/最大/插槽)8GB*1/64GB/4 (DDR4-2133)。 六、顯示卡:Intel HD Graphics 530。 七、光碟機 DVD-RW。 八、需含還原卡。 九、讀卡機多合一(含晶片讀卡機)。 十、音效裝置 High Definition Audio Codec, 6 Channel。 十一、網路裝置網路裝置:乙太網路控制器，含網路喚醒功能。 十二、電源供應器 500W (80 PLUS)。 十三、輸入裝置104 鍵 USB 中英文鍵盤 & USB 光學滑鼠。	60	ST	24,000	1,440,000	課程: 電腦輔助工程分析、電腦輔助機械製圖、數值熱傳、熱管理工程與實務、熱傳學、模具設計與製造、專題製作、TQC 教學、練習與認證考試	機械系	1.3-機械-7推動教學 E 化* 【機械-37】 1.4-機械-2輔導學生考取專業證照通過專業能力畢業門檻 【機械-38】 3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-04-021	穩態太陽光模擬器	一、照射面積：10 cm × 10 cm 方形光斑。 二、光譜匹配度: AM1.5G， $\leq \pm 25\%$ ，A 級。 三、輻射空間均勻性： $\leq \pm 2\%$ ，A 級。 四、時間不穩定性： $\leq \pm 2\%$ ，A 級。 五、450W 氙燈燈源。 六、准直角度： ≤ 3 度半形。 七、關機延遲冷卻系統，用戶可自行設定時間。 八、可整合手套箱使用。 九、輻射強度：優於 1個太陽，最高可 1200W/m ² 。 十、Shutter 開關，自動或手動控制。 十一、過熱自動保護裝置。 十二、散熱: 主動式風扇散熱。 十三、輻射方向：360 度出光方向調整。 十四、3.5寸彩色觸控式螢幕控制，PLC 控制。 十五、安全鎖: 燈源箱外蓋打開時，自動關閉燈源。 十六、燈源計時功能。 十七、燈泡壽命: 平均 1000 小時，保證 500 小時。 十八、適用環境: 溫度 5~35度，濕度 20%~85%。	1	ST	900,000	900,000	該儀器提供本系微電子組光電半導體元件製程與量測等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	電子系	1.3-電子-1人才培育無縫接軌【電子-30】；1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子-31】；1.5-電子-2人才培育迴圈【電子-31】；3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子-32】、3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子-32】、3.5-電子-1建立研究中心目標導向績效評核制度【電子-33】。	校務： 校務：(策略一)卓越教學，培育英才行動方案1.3.5：專業導向工讀實務實習 行動方案1.3.6：導入務實致用創新教學方法 行動方案1.4.2：補助資訊能力檢定(策略三)特色研究、產業鏈結 行動方案3.1.3：強化與更新研究設施與設備 高教： (主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 策略1-1-1、培養解決實務問題能力—就業職能與產學創新為導向的實習深化模式 策略1-1-2、以就業準備為導向的實習輔導(1. 推行高值證照 pp.22) (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才 策略1-2-3、契合產業需求人才培育(工業4.0 應用技術人才 pp.30)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-05-022	濁度計	一、測量範圍：0-1100NTU。 二、解析度：0.01 from 0.00-9.99、0.1 from 10-99.9、1 from 100-1100。 三、精確度：0.01NTU。 四、校正：自動三點校正。 五、Cuvette：28*60mm，樣品需求量20ml。 六、輸出：RS-232或轉接成 USB 介面。 七、電源：4xAA 電池，約可使用3000小時。 八、手提式。	1	PC	72,000	72,000	「環境工程單元操作實驗」連續式沉降使用。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-06-023	電腦主機	一、處理器：Intel Xeon W-2123 3.6GHz, 3.9GHz Turbo, 4C, 8.25M 快取記憶體, HT, (120W) DDR4-2666。 二、晶片組：Intel® C422 (Kaby Lake-W。 三、記憶體：DELL 原廠 16GB (2x8GB) 2666MHz DDR4 ECC RDIMM 記憶體,最高可達 256GB。 四、硬碟：DELL 原廠 M.2 1TB PCIe NVMe Class 40 固態碟。 五、光碟機：8X DVD+/-RW 薄型。 六、獨立顯卡：NVIDIA Quadro P400, 2GB。 七、顯示功能：可支援 2 張 PCI Express® x16 Gen 3 顯示卡2，最高 600W，最多支援 2 張 300W 雙寬顯示卡。 八、配件：鍵盤及滑鼠。 九、硬碟控制器：整合式 Intel AHCI SATA chipset 控制器 (8x 6.0Gb/s), 軟體 RAID 0,1,5,10。 十、電源供應器：原廠425W 含以上。 十一、作業系統：WIN 10 PRO。(含隨機版貼紙) 十二、保固：自驗收合格日起三年保固次營業日(5x8)到府服務。 十三、全 GIGA 網路集線器：HPE 1920S 24G 2SFP Switch 2台。 十四、安裝要求：得標廠商須負責重新架構安裝本單位 EVO CLOUD 雲端管理系統於此台主機上及現場網路集線器更換上架與網路設定。	1	ST	103,000	103,000	主要為617電腦教室雲端管理系統用主機 課程名稱：系統模擬、模擬應用、演算法、企源資源規劃、程式設計。	工管系	3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-07-024	ERP 軟體 (SAP)	一、SAP ERP 二、模組：MM module、PP module、SD module、FI module、CO module、HR module、ABAP、Inter ERP、BW/BI、BASIS、APO。 三、授權使用期限：3 年，使用者數目無限制	1	ST	300,000	300,000	配合企業資源規劃課程提供學生實習	經管系	1.3-經管-2規畫特色課程，培養職場技能【經管-24】 1.4-經管-1開設證照輔導課程【經管-24】 3.1-經管-1新增及汰舊設備，建構數位化教學研究環境【經管-26】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	
AC-08-025	多媒體影像設計軟體	一、參考軟體：Adobe Creative Cloud for Teams All Apps Edu Device Licensee。 二、包含軟體：Photoshop、Lightroom、Illustrator、InDesign、Premiere Pro、After Effects、Project Felix、Dreamweaver、Adobe Muse、Acrobat Pro DC、Animate、Adobe Audition、Bridge、Adobe Media Encoder、Flash Builder、InCopy、Prelude、Adobe Spark、Scout、SpeedGrade、Story Plus、PhoneGap Build、Creative Cloud、Gaming SDK、Extension Manager、ExtendScript Toolkit 等軟體。 三、授權套數：50套。 四、授權年限：二年。 五、以上規格可同等品(含)以上。	1	ST	1,130,000	1,130,000	課程名稱：3D 電腦繪圖、2D 影像設計、影像配樂製作、編輯設計、文字造型設計、非線性剪輯等。	視傳系	1.4-視傳-1 開設證照輔導課程*【視傳-17】 3.1-視傳-1 新增及汰換實習(驗)設備【視傳-18】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-09-026	個人電腦	一、處理器：Intel® Core™ i7-8700 Processor (12M Cache, up to 4.60 GHz) (含)以上。 二、晶片組：Intel B360。 三、記憶體：8 DDR4 2666 RAM (含)以上。 四、硬碟：Intel M.2 SSD 256GB (主系統)。 五、顯示卡：Intel HD Graphics。 六、電源供應：原廠500W 電源。 七、鍵盤/滑鼠：原廠標準鍵盤(USB)/滑鼠(USB)。 八、作業系統：Windows 10 64 bit。 九、連接介面： (一)前面板輸出端子 1.HDMI*1/DisplayPort*2/ D-sub*1/RJ45 LAN*1。 2.耳機*1/麥克風*1/USB 2.0*2/ USB 3.1*1。 (二)後面板輸出端子 1.USB 2.0*2/PS/2(鍵盤)*1/ PS/2(滑鼠)*1/ USB 3.1 Gen 2*4/HDMI*1。 2.DisplayPort*2/ D-sub*1/ RJ45 LAN*1/ Audio Jack(s)*3。 十、還原系統 AI-Recovery(含派送功能)或同等品(含)以上。 (一)需與主機系統相容。 十一、螢幕：華碩 VA249HE 23.8吋廣視角護眼螢幕或同等品(含)以上。 十二、保固方式： (一)主機、螢幕：三年原廠保固，三年到府收送保固。 十三、含安裝、測試：派員至現場協助軟硬體安裝及設定,協助轉移電腦相關連接周邊儀器設備。	55	ST	30,000	1,650,000	課程： 電路學、電子學、電力電子、信號與系統、嵌入式系統 搭配硬體模組： python 程式、樹梅派硬體、機器人軟硬體等	電機系	3.1-電機-3強化與更新研究設施與設備【電機-24】 4.2-電機-3提升教學品質【電機-25】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-10-027	電腦輔助設計軟體	一、參考型號：SolidWorks Premium「允許同等品競標」。 二、最新中文教育版(60人使用授權)，一年維護服務合約。 三、原廠授權書，授權年限：永久授權。 四、含安裝程式軟體一份。 五、Part Modeling(3D 模型建構模組) 六、Simulation(有限元素分析模組) 七、Motion(機構運動分析模組) 八、Routing(管路/線路設模組) 九、Scan To 3D (逆向功能模組) 十、TolAnalyst (公差分析模組) 十一、CircuitWorks (ECAD 整合工具) 十二、Simulation Premium 十三、Flow Simulation 十四、附原廠培訓教材零件與組套件/工程圖、使用手冊、原廠教育訓練手冊。	1	ST	291,400	291,400	課程名稱：電腦輔助工業設計。 實作項目：電腦上機，電腦繪圖。	工設系	1.4-工設-1 專業設計證照輔導 【工設-19】 3.1-設計-1建置數位設計製造中心 【工設-20】 3.1-工設-2成立特色產學交流中心 【工設-20】 3.1-工設-3強化與更新研究設施與設備【工設-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	
AC-11-028	IR 壓錠模組	一、錠片直徑 =13mm 二、全模具為不鏽鋼316L 材質 三、內建真空管路 四、可單手快速退錠(退錠簡單而不易碎裂)	1	ST	29,500	29,500	1.功能：用於紅外線光譜儀之試片製作 2.使用課程：儀器分析實驗	化工系	3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-12-029	數位講桌	一、1.2mm 以上鋼板製造，烤漆塗裝，各轉折處不得有銳利角面。 二、具 VESA 螢幕安裝孔位。 三、鍵盤滑鼠架：鋼板材質隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠。 四、前後門板具防盜門鎖。 五、手握式麥克風與鵝鵝式麥克風。 六、內置喇叭2支：輸出功率20W(含)以上。 七、60W 擴大機。 八、4.3吋可程式化觸控螢幕。 九、中央控制系統。	2	ST	50,000	100,000	課程: 英語聽講(中級)、國文、普通物理、普通化學、歷史、運輸節能概論、動力學、精密量測與實習、電子學	機械系	1.3-機械-7推動教學 E 化* 【機械-37】 3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-13-030	射頻電漿電源系統	一、射頻電源控制器 (一)、電源：95-125 VAC or 190-250 VAC, 15A, 47-63 Hz, Single Phase -Forward Power Accuracy +/- 2% (二)、輸出接頭：Type “N” Female。 (三)、輸出功率：600W (四)、頻率：13.56 MHz (五)、脈衝：0 - 100 % Duty Cycle, 50 μs minimum pulse width (六)、冷卻：Air。 (七)、顯示：數位面板 (八)、符合 SEMI S2, SEMI S8, CE 規範 二、自動匹配器 (一)、輸出功率：600W (Not to exceed 35 amps @ 4.5KV) (二)、頻率：13.56 MHz (三)、控制接頭：15 Pin Female D-Sub (四)、冷卻：Air (五)、符合 CE 規範 三、高頻纜線，接頭型式：N 轉 HN。 四、需安裝在電子系多靶濺鍍系統上，並與多靶濺鍍系統操作介面整合。	1	ST	400,000	400,000	該電源系統將裝置於多靶濺鍍系統，能沉積金屬膜、陶瓷/介電膜、光學膜，可配合『半導體工程』、『光電工程概論』等基礎課程理論教授，以及導體元件、光電元件、光學器件、生醫電子等專題實作，可以提供同學們理論與實務交互驗證，學生亦可經由實際操作儀器對半導體光電製程及生醫光電量測有較深刻體認。以及專題生能進行相關專題製作。	電子系	1.3-電子-1人才培育無縫接軌【電子-30】；1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子-31】；1.5-電子-2人才培育迴圈【電子-31】；3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子-32】、3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子-32】。	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 行動方案1.3.5：專業導向工讀實務實習(pp.31) 行動方案1.3.6：導入務實致用創新教學方法(pp.31-32) 行動方案1.4.2：補助資訊能力檢定(pp.32) (策略三)特色研究、產業鏈結 行動方案3.1.3：強化與更新研究設施與設備(pp.41) 高教： (主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 策略1-1-1、培養解決實務問題能力—就業職能與產學創新為導向的實習深化模式(pp.19-22) 策略1-1-2、以就業準備為導向的實習輔導(1. 推行高值證照 pp.22) (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才 策略1-2-3、契合產業需求人才培育(工業4.0 應用技術人才 pp.30)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-14-031	凝集試驗器	一、AC110V、馬達：50w。 二、轉速：10-300rpm(6杯同步) 無段變速。 三、定時器：60分。 四、適用容量：200-1000ml 以下*6杯。 五、底部照明燈管瓦數：30w。 六、攪拌棒可上下調整高低。	1	PC	33,000	33,000	「環境工程單元操作實驗」瓶杯實驗使用。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-15-032	電腦主機	一、處理器：Intel Core i7-8700 (12M/3.2GHz) 二、記憶體：8GB DDR4 RAM 三、硬碟：M.2 SSD 256G 四、光碟機：DVD-RW 五、其他：300W 80+ 電源 六、作業系統：Windows 10 Professional 64 bit 七、保固：驗收合格日起三年保固(三年零件/三年人工/三年到府維修)	2	ST	30,000	60,000	課程名稱：數據科學與理論、服務業管理、生活應用人因、統計學、行動商務、決策分析、運籌管理、管理實務與個案、服務科學、問題創意思解。	工管系	3.1-工管-2健全優良產學合作基礎【工管-20】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-16-033	廣播軟體	一、即時監控：教師機不需進入任何功能選項，在主畫面就可以即時顯示所有學生機的螢幕主面。 二、螢幕主控：教師機可強制關掉學生機螢幕最上層的程式（例如：遊戲軟體），並強制廣播。 三、上網管制：可設定黑（白）網站名單，禁止（允許）學生機進入該黑（白）名單網站。 四、軟體管制：可設定黑（白）軟體名單，禁止（允許）學生機使用該黑（白）名單軟體。 五、即時反饋：即時反饋主要應用於線上立即互動問答之型態試題，例如無答案題型之問卷調查、意見表決以及有答案題型之小型考試、臨時測驗、隨堂小考等。 六、USB 管制：教師可有效管制學生使用 USB，防止病毒的傳染和重要資料的流失。 七、離線管制：當學生機網路線被拔除時，系統會鎖定該學生機螢幕正常顯示。 八、影音錄製：老師機與學生機可單獨自行錄製影音內容並可自行播放。藉此培養學生表達能力，使教學更符合表達、溝通和分享的九年一貫資訊融入教學能力指標。 九、授權人數：33人。 十、授權年限：永久。 十一、以上規格可同等品(含)以上。	1	ST	55,000	55,000	由於作業系統與軟體不斷的更新，本系廣播軟體逐漸有經常當機或穩定度降低的狀況；因此需將原廣播軟體升級，以維護教學品質。 課程名稱：3D 電腦繪圖、2D 影像設計、影像配樂製作、編輯設計、文字造型設計、非線性剪輯等。	視傳系	1.4-視傳-1 開設證照輔導課程*【視傳-17】 3.1-視傳-1 新增及汰換實習（驗）設備【視傳-18】	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 高教：(主軸二) 契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-17-034	個人電腦	一、處理器：Intel® Core™ i7-8700 Processor (12M Cache, up to 4.60 GHz) (含)以上。 二、晶片組：Intel B360。 三、記憶體：8 DDR4 2666 RAM (含)以上。 四、硬碟：Intel M.2 SSD 256GB (主系統)。 五、顯示卡：Intel HD Graphics。 六、電源供應：原廠500W 電源。 七、鍵盤/滑鼠：原廠標準鍵盤(USB)/滑鼠(USB)。 八、作業系統：Windows 10 64 bit。 九、連接介面： (一)前面板輸出端子 1.HDMI*1/DisplayPort*2/ D-sub*1/RJ45 LAN*1。 2.耳機*1/麥克風*1/USB 2.0*2/ USB 3.1*1。 (二)後面板輸出端子 1.USB 2.0*2/PS/2(鍵盤)*1/ PS/2(滑鼠)*1/ USB 3.1 Gen 2*4/HDMI*1。 2.DisplayPort*2/ D-sub*1/ RJ45 LAN*1/ Audio Jack(s)*3。 十、還原系統 AI-Recovery(含派送功能)或同等品(含)以上。 (一)需與主機系統相容。 十一、螢幕：華碩 VA249HE 23.8吋廣視角護眼螢幕或同等品(含)以上。 十二、保固方式： (一)主機、螢幕：三年原廠保固，三年到府收送保固。 十三、含安裝、測試：派員至現場協助軟硬體安裝及設定,協助轉移電腦相關連接周邊儀器設備。	8	ST	30,000	240,000	課程:工業配線、工業配線乙級檢定輔導	電機系	1.4-電機-2強化學生考取高值專業證照【電機-23】 3.1-電機-3強化與更新研究設施與設備【電機-24】 4.2-電機-3提升教學品質【電機-25】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-18-035	教學錄影廣播系統軟體	一、參考型號：TRBS(最新中文教育版)「允許同等品競標」。 二、63人使用授權(升級版)，含教師機、學生機，授權年限：永久授權。 三、不論動態或靜態廣播幾乎都零延遲。 四、老師操作過程全都錄。 五、支援雙視窗廣播教學，學生端可邊接受廣播，邊跟著操作。 六、可遠端遙控有狀況電腦。 七、支援學生端軟體與上網管制，線上測驗與線上搶答。 八、可選擇區域廣播。 九、支援及時反饋功能、離線編輯考卷。 十、可遠端快照與錄影。 十一、支援 Windows 10，64位元。 十二、保固期限：開立一年保固證明書或含以上。 十三、產品內含：原廠授權書*1、保固書*1、安裝光碟片*1、使用手冊*1、USB KeyPro*1。 十四、得標廠商交貨後，需派員至現場電腦主機上安裝軟體並測試使用正常後，始得辦理驗收。	1	ST	110,000	110,000	課程名稱： 電腦繪圖、 電腦輔助工業設計、3D數位成型、 交通工具設計、互動設計。 實作項目： 電腦上機， 電腦繪圖。	工設系	1.4-工設-1 專業設計證照輔導 【工設-19】 3.1-設計-1建置數位設計製造中心 【工設-20】 3.1-工設-2成立特色產學交流中心 【工設-20】 3.1-工設-3強化與更新研究設施與設備【工設-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	
AC-19-036	流體化床實驗設備導管	一、長度: 550 mm 二、內徑: 44 mm 三、導管刻度: 1 mm 四、材質: PMMA/PVDF 五、壓力計連接埠*2 (Copper alloy quick connector) 六、流體進出口連接埠*2 (Copper alloy quick connector)	1	st	180,000	180,000	1.使用課程： 化學工程實習 2.實驗項目： 氣體與液體流體化床實驗	化工系	3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-20-037	投影機	一、投影方式：RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影。 二、輸出亮度：5500流明(含)以上。 三、解析度-標準解析度 XGA1024x768 (含)以上。 四、燈泡壽命：10000/5000小時(Eco/Normal)。 五、數位式梯形修正：垂直、水平±30度梯形修正功能。 六、明暗對比度：15000：1(Autoiris：on)。 七、焦距、投影鏡頭：F：1.51-1.99、f：18.2-29.2mm。 八、安全性：具過熱自動斷電保護裝置。 九、投影尺寸30 - 300吋。	6	ST	38,000	228,000	課程： 系統化機構設計、高等動力學、機械工程實驗、機械原件設計、工程倫理與專業實務講座、工程熱力學、電動車技術、車輛材料、新能源工程導論、書報討論、英文(初級)、英語聽講(中級)、科技產業英文、國文、普通物理、普通化學、運輸節能概論、	機械系	1.3-機械-7推動教學 E 化* 【機械-37】 3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-21-038	人工智慧基礎應用平台	一、處理器：Intel 第8代 Core i9-8950HK 六核心處理器。 二、主機板晶片組：Intel CM246。 三、記憶體：32GB (16GBx2) DDR4-2666,最大可擴充至 64GB。 四、固態硬碟：512GB (256GBx2) M.2 NVMe PCIe Gen3 SSD。 五、硬碟：1TB 2.5吋 7200轉 HDD。 六、顯示晶片規格：GeForce GTX1080(G-SYNC) GDDR5 8GB 獨顯。 七、Killer Multi GIG，提供極速10Gb 乙太網路。 八、光碟機：無。 九、作業系統：Windows 10 Home。 十、Cooler Boost Titan 高效散熱技術。 十一、Thunderbolt 3傳輸速度可達40Gbps。 十二、Dragon Center 2.0整合所有軟體控制功能。 十三、SteelSeries 機械式單鍵 RGB 全彩背光鍵盤。 十四、保固：2年。 十五、電池供應：8-Cell / 330瓦。	5	ST	112,900	564,500	本設備配合本系發展 AI 研究與教學之目標及提供工程學院重點特色參與老師進行 AI 基礎實作之必要設備,並可提供 AI 程式設計、影像處理相關課程展示及教材研發使用: 四技電子一甲/乙 C 語言程式設計實習 四技電子一甲/乙物件導向程式設計實務 四技電子系二甲/乙 JAVA 技術與應用實務 全校二年級第二專長 程式設計實務(Python) 四技電子系四甲/乙雲端虛擬化工程實務 碩子一 數位影像處理技術 碩子一 程式設計進階 碩子一 嵌入式系統程式設計 碩子一 嵌入式多媒體應用 碩子一 人工智慧系統驗證及效能評估	電子系	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子-31】；1.5-電子-2人才培育迴圈【電子-31】；3.1-電子-1健全優良學術研究基礎、3.1-電子-2健全優良產學合作基礎【電子-32】、3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子-32】。	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 行動方案1.3.5：專業導向工讀實務實習(pp.31) 行動方案1.3.6：導入務實致用創新教學方法(pp.31-32) 行動方案1.4.2：補助資訊能力檢定(pp.32) (策略三)特色研究、產業鏈結 行動方案3.1.3：強化與更新研究設施與設備(pp.41) 高教： (主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 策略1-1-1、培養解決實務問題能力—就業職能與產學創新為導向的實習深化模式(pp.19-22) 策略1-1-2、以就業準備為導向的實習輔導(1. 推行高值證照 pp.22) (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才 策略1-2-3、契合產業需求人才培育(工業 4.0 應用技術人才 pp.30)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-22-039	手握型數位壓差計	一、靜壓/差壓：範圍-3,735 to +3,735 Pa。 二、溫度範圍：-10 至60℃。 三、相對濕度：範圍 0至95%RH。 四、風速：範圍 0至50 m/s。 五、大氣壓力：範圍 20.36至36.648 英吋汞柱。 六、保固一年期。 七、含微量差壓測量。	1	PC	75,000	75,000	「環境工程單元操作實驗」課教學使用。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 1.4-環安衛-3鼓勵學生取得證照，強化就業基礎【環安衛-15】 3.1-環安衛-1鼓勵教師從事研究【環安衛-16】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】 6.3-環安衛-6強化各類計畫申請、鼓勵教師發表論文【環安衛-19】	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 (策略五)精進校務，永續發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-23-040	投影機	一、投影方式：RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影。 二、解析度-標準解析度：XGA 1024x768。 三、亮度：5500流明含以上。 四、明暗對比度：15000：1。 五、燈泡壽命：10000/5000 小時(Eco/Normal)。 六、電腦訊號介面 輸入端子：(1)映像(RGB)D-sub 15pin x1，5BNC x1 (2)映像(數位)HDMI x2 (3)聲音 Stereo mini-jack x2。 七、視訊 Video 訊號 輸入端子：映像(數位)HDMI x2 RGB Video: D-sub 15pin x1，5-BNC x1(共用電腦訊號介面) (2)聲音 RCA (White/Red) x1pair (for Composite Video and S-Video)。 八、投影透鏡-焦距：F:1.5~2.15，f:16.72mm~33.47mm。 九、投影透鏡-調焦方式：手動縮放以及手動焦距調整。 十、聲音輸出：內建10W 喇叭 x1。 十一、安全裝置：具過熱自動斷電保護裝置。 十二、數位式梯形修正：內建垂直±30度、水平±30度梯形修正功能(標準鏡頭)。 十三、色彩重現：Up to 1.07billion colors。 十四、鏡頭位移功能：垂直: -58% to +58% (H Center) 水平: -38% to +38% (V Center)。 十五、數位式梯形修正：垂直: -30% to +30% 水平: -30% to +30%。 十六、畫面調整--畫面放大：內建投影畫面局部放大功能。 十七、Split screen 雙訊號輸入同時分割顯示。 十八、支援 iProjection , EasyMP Multi PC projection。	4	ST	55,500	222,000	課程名稱：工程倫理與實務講座、商業智慧概論、服務業管理、工業衛生、工業心理學、高等生產管理、顧客關係管理、專案管理專論、高等工作學、高等人因工程、企業流程分析與管理、決策與風險管理、實務專題。	工管系	3.1-工管-2健全優良產學合作基礎【工管-20】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-24-041	智慧校園應用製作平台軟體	一、智慧校園應用製作平台軟體 二、應用中心功能：會議系統、彈幕(匿名討論室)、活動簽到、場景海報、圖文介紹、內容管理、聚合主題(多個應用模組整合在一起)、搖一搖大轉盤、刮刮樂、拼圖遊戲、網址連結 三、設備管理中心：門店管理、我的設備 四、帳戶管理 五、接收器：iBeacon，40個 六、授權使用期限：2年	1	ST	200,000	200,000	配合資訊概論(含實習)及經營決策模擬課程 提供學生實習	經管系	1.3-經管-1系務及課程特色發展持續精進【經管-24】 3.1-經管-1新增及汰舊設備，建構數位化教學研究環境【經管-26】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-25-042	切割機	一、方式：平台式。 二、驅動方式：X/Y/Z/Θ軸：DC 伺服馬達。 三、固定素材方式：透過真空吸附組件進行吸附。 四、可設置素材大小：630mm×530mm。 五、可切割範圍：610mm×510mm。 六、最大切割速度：XY：423mm/sec（45°方向），Z：30mm/sec。 七、最大切割壓力：偏芯切割刀1,000g／標準切割刀、壓線輪1,500g。 八、可設置素材重量：10kg（不可單點負重）。 九、靜態精度－振動精度：0.2mm 以下（不含素材的伸縮）。 十、靜態精度－距離精度：移動量 $\pm 0.2\%$ 以下，或0.1mm 以下中較大的一方。 十一、靜態精度－原點再現性：0.1mm 以下。 十二、A 刀座：偏芯切割刀或筆。 十三、B 刀座：震動切割刀或標準切割刀或壓線輪工具。 十四、連接方式：USB 2.0(High Speed)、RS-232C、Ethernet。 十五、機器運作聲響：70db 以下（震動切割／送風機運作時）。 十六、以上規格可同等品(含)以上。	1	ST	530,000	530,000	本系為發展包裝結構開發相關課程，擬逐步建構相關實習實驗室。本機器將主要因應包裝設計課程的包裝試作或打樣，讓學生在圖面完成後，即可直接做出。 除包裝設計主要課程外，編輯設計課亦可利用機器裁切書籍封面，讓學生學習精裝書的裝禎、裱貝、製作。 課程名稱：包裝設計、編輯設計、色彩學、造型基礎等。	視傳系	1.4-視傳-1 開設證照輔導課程* 【視傳-17】 3.1-視傳-1 新增及汰換實習（驗）設備 【視傳-18】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-26-043	CNC 雕銑機	一、主機： 1.桌上型四軸數值控制。 2.X,Y,Z 最大行程：X-500mm,Y-400mm,Z- 150mm ±5%。 3.工作檯面尺寸：X-550mm,Y-420mm 或含以上。 4.可載最大材料重量：20kg±5%。 5.主軸最底至工作檯面上之高度值：250mm±5%。 6.機械解析度：0.001mm/step 或含以上、軟體解析度：RML:0.01,NC:0.001mm 或含以上。 7.切削速率：最大7.5m/min ±5%，原點重複精度：±0.05mm 或含以上。 8.加速度：0.2G, 0.1G, 0.05G 或含以上。 9.重複精度：± 0.05mm(無負載時)。 10.語法控制：RML-1(Model,2),NC code。 11.刀軸轉速：400~12000rpm 或含以上。 12.刀具主軸馬力：400 W(DC 無碳刷式)或含以上。 13.傳輸介面：USB、電源供應：100至240V 50/60Hz。 14.X,Y,Z 軸驅動馬達：AC 精密伺服馬達60W 或含以上。 15.獨立有線移動式操作盤：可獨立操作機器換刀及零點設定…。 16.刀長感測器並可刀長自動補正。 17.刀具夾頭：Ø3, 4, 6mm 各壹只,預留加裝自動換刀設備之介面(4把刀或以上)。 18. A 軸(旋轉軸),附夾具及頂心。 18-1.可連續轉圈數：±60,000轉±5%。 18-2.可夾厚度：15~100mm、可載重:5kg±5%。 18-3.工件旋徑及長度：半徑90mm±5%、長370mm±5%。 18-4.轉動速率：20rpm±5%。 18-5.解析度 0.01°或含以內。 18-6.旋轉軸中心之 Y 軸及 Z 軸定位歸零,程式控制自動檢測。 19.T 型槽工作台(W550*D420*H35mm)*1。 20.鈎鋼刀具：直徑0.5,1,2,3 mm 之“球刀”及“平刀”各2支。 21.鋁擠型全罩式透明外罩。 22.保固壹年,到校教學16小時。 二、軟體： 1.套裝式繁體中文3D 加工軟體含3軸與4軸。 2.內建材料庫及刀具加工參數,選取材料及刀具後系統自動提供可用的加工參數。 3.可40人授權同時使用或電腦教室一間不限人數供教學使用,支援 win7, win10 作業系統。 4.輸入格式：STL. IGES.DXF. RHINO…等。 5.圖檔輸入系統自動以圖形界限立方框中心定位零點無需再做搬移的動作。 6.搭配旋轉軸時可雕刻環形實體模型(非僅限圓柱面雕刻)。	1	ST	976,400	976,400	課程名稱：產品設計、專題設計。 實作項目：木板、塑膠、軟金屬等材料，依電腦設定圖檔雕刻、銑削、鑽孔工件，完成模型表面外型輪廓。	工設系	3.1-設計-1建置數位設計製造中心【工設-20】 3.1-工設-2成立特色產學交流中心【工設-20】 3.1-工設-3強化與更新研究設施與設備【工設-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-27-044	氣相層析儀	一、注射器(樣品直入層析管柱注射式) 二、載氣流量調節系統, 1/8"管徑, 最高溫420℃ 三、氫氣及空氣自動調節系統 四、火焰離子偵測器 五、層析管柱烘箱溫度, 最高溫400℃ 六、二支注射針; 25個墊片 七、層析數據處理系統(SISC) 八、層析數據處理系統硬體平台 (一)、24吋顯示器以上或同等品 (二)、HDD:1TB 以上或同等品 (三)、中央處理器:AMD A4-9120M/B(含作業系統及 M12W Printer)以上或同等品	1	ST	302,000	302,000	1.使用課程： 儀器分析實驗 2.實驗項目： 氣相層析操作	化工系	3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-28-045	三滾筒機	一、滾筒尺寸：65mm φ *150mmL*3支。 二、滾筒表面材質：表面處理碳化鎢鋼，1.5mm 厚。 三、滾筒表面硬度：H.R.C 56°。 四、馬 力:200W/單相/110VAC/60HZ。 五、開放式冷卻水管路。 六、出料滾筒轉數:200R.P.M。 七、開放式冷卻水管路。 八、PE 製檔板。 九、工具鋼刮刀片 x5片。 十、盛水盤為 SUS304製品。 十一、出料斗為 SUS304製品。 十二、刀片壓板為 SUS304製品。 十三、附安全急緊急停止開關。 十四、專屬防塵套。	1	ST	185,000	185,000	課程： 光電材料、奈微米系統、功能材料原理與應用(碩)、車輛材料、機械材料	機械系	3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-29-046	虛擬化學習數據收集高可用度系統	一、系統類型：本平台之設備可以是實體機或是虛擬機，實體機則須有2座且為機架式，每一座是 Intel i7 CPU 至少 4核心 3.6GHz，記憶體至少 32GB，硬碟至少3TB。 二、資通訊介接：對外網路端口頻寬至少 1Gbps。 三、防火牆：數量2台，須提供 HA(High Availability)機制，每台至少3個 GE(Gigabit ethernet)，提供 PPPOE、DHCP、NAT、VPN。 四、路由器：數量：2台，須提供 HA 機制，每台至少3個 GE，提供 PPPOE、DHCP、NAT。 五、負載平衡：數量2台，須提供 HA 機制與 GE 介面，須提供 Weighted Round Robin (WRR) 機制，動態分配連線到後端伺服器。 六、檔案服務：數量2台，提供 FTP、SFTP 服務； 七、網頁與名稱服務：數量2台，須提供 WWW、DNS 服務。 八、目錄服務：數量2台，提供 LDAP、RADIUS 服務。 九、監控管理：數量：2台，提供 HA，須監視本平台所有網路介面的狀態、網段狀態、伺服器狀態、與應用服務狀態，需做網頁式記錄 (log)。 十、自動修復機制，檢查實體機或虛擬機狀態，能對異常設備進行重開機或重啟。 十一、整體高可用度：平台內部設備進行 HA 切換，整體功能如 PPPOE、DHCP、VPN、NAT、Routing、Application Services 仍要能正常運作。 十二、需具有高可用度資料收集能力：提供資料庫管理系統(DBMS)之 HA，DBMS 數量2台，提供 DBMS 之 Storage 具有 DRBD 機制，使 DB 資料能即時作分散式備份。 十三、建置與保固：須配合本單位之要求設計並提供至少一年之保固。	1	ST	750,000	750,000	該設備提供本系資通訊專業課程。(1) 支援課程計 7 門，其中 6 門屬大學部，分別是："網路概論、網路實務、網路實務進階、網路管理、網路證照輔導實務、雲端虛擬化工程實務"；1 門屬研究所，是為"國際網路技術"。(2) 支援遠距教學之實驗環境，提供遠距教學課程"網路證照輔導實務"之虛擬化實驗室，超越時空之限制。(3) 支持國際網路認證 CCENT、CCNA R&S、CCNA Security、CCNP 等 4 項認證之實作題練習。	電子系	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子-31】；1.5-電子-2人才培育迴圈【電子-31】；3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子-32】、3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子-32】。	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 行動方案1.3.5：專業導向工讀實務實習(pp.31) 行動方案1.3.6：導入務實致用創新教學方法(pp.31-32) 行動方案1.4.2：補助資訊能力檢定(pp.32) (策略三)特色研究、產業鏈結 行動方案3.1.3：強化與更新研究設施與設備(pp.41) 高教： (主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 策略1-1-1、培養解決實務問題能力—就業職能與產學創新為導向的實習深化模式(pp.19-22) 策略1-1-2、以就業準備為導向的實習輔導(1. 推行高值證照 pp.22) (主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才 策略1-2-3、契合產業需求人才培育(工業 4.0 應用技術人才 pp.30)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-30-047	STATISTICA Deep Learning 軟體	一、Deep Learning - Classification。 二、Deep Learning - Regression。 三、Deep Learning - Deployment。 四、Deep Learning - Generic。 五、Machine Learning。 六、Automated Neural Networks。 七、提供 STATISTICA THE SMALL BOOK 中文手冊2本。 八、提供 STATISTICA 中文操作手冊2本。 九、提供 STATISTICA 教學案例與中文簡報檔(中文教學 PowerPoint 製作)。 十、STATISTICA 13(含)以上。 十一、永久授權。	1	ST	120,000	120,000	配合研究所「研究方法論」、「資料分析與應用」課程講授，提供同學於大數深度學習領域之研究與應用探討。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習(驗)設備、補足實驗耗材【環安衛-17】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-31-048	系統模擬軟體	一、Arena 系統模擬軟體 15版(含以上) (一)、For Windows 7/8/10 Version (二)、學術正式版30人 (三)、授權年限：3年授權 二、其他 (一)、Visual Studio 相仿3D 動畫操作介面 (二)、情境創造與編輯 (三)、物件可於不同專案間重複利用 三、含教育訓練3小時 四、提供軟體授權證明文件：1份 五、續約日期從約滿日期開始銜接 六、軟體授權期間版本免費更新	1	ST	130,000	130,000	課程名稱：系統模擬、模擬應用。(學制：碩士班、碩專班、四技部、四技進修部)	工管系	1.3-工管-2專業導向工讀實務實習【工管-19】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-32-049	錄音設備組	一、數位音頻處理級音質和穩定的類比 FM 調製。 二、腰掛式發射器和便攜式接收器。 三、72 MHz 頻寬（具體視地區而定）可提供寬頻率範圍。 四、內含防風罩、麥克風固定器夾、皮帶夾和熱靴轉換器。 五、一流的瞬態回應性能，適用於所有 ENG/EFP 製作領域。 六、可安裝在錄影機或 DSLR 攝影機上。 七、可外接電源或充電電池，並通過 USB 介面充電。 八、發射器和接收器都具功能顯螢幕。 九、自動通道設置功能、耳機輸出、USB 電源連接和線路輸入可用。 十、硬式攜行保護箱。 十一、以上規格可同等品(含)以上。	1	ST	27,000	27,000	本系原有 Mini-Mic，但因與電信4G 訊號重疊，故需購置頻段不同的錄音設備，以進行錄影時的收音。 課程名稱：多媒體創作、非線性剪輯、劇本創作、廣告片創作、影像配樂製作、專題設計等。	視傳系	3.1-視傳-1 新增及汰換實習（驗）設備【視傳-18】	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 高教：(主軸二) 契合產業創新發展，培育產業最愛人才	
AC-33-050	燙印機	一、溫控儀，可任意調節0-400度或含以上，在設定溫度後自動恒溫。 二、機身採用優質金屬材料製成。 三、燙印深度可調，可呈現不同產品的壓印效果。 四、電壓功率：110V/50Hz 150W 或同等品或含以下。 五、小板5cm×7cm 或同等品或含以上。 六、適用：燙金、紙、軟塑料、硬塑膠、人造皮、皮革、牛皮、軟 PVC、合成皮、仿皮、木板等。	1	ST	19,500	19,500	課程名稱：產品設計、專題設計。 實作項目：小型手動可調節溫度以及燙印深度，製作模型表面標示或 LOGO。	工設系	3.1-設計-1建置數位設計製造中心【工設-20】 3.1-工設-2成立特色產學交流中心【工設-20】 3.1-工設-3強化與更新研究設施與設備【工設-20】	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 高教：(主軸二) 契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-34-051	高效蛋白質純化設備	一、可程式化純化層析純化蛋白質。 二、流速:0.1~50 ml/min; 三、耐壓:0~1MPa(10bar,145 psi)。 四、吸光度:0.01~5AU; 五、光源:閃爍式 Xe 燈源。 六、內建254/280 nm 濾鏡，可外加313, 405, 436, 546 nm。 七、Linearity:<3% up to 2 AU at 254 nm;<5% up to 1 AU at 280 nm。 八、Noise:≤40×10 ⁻⁶ AU; 九、Drift:≤100×10 ⁻⁴ AU。 十、Conductivity range:1 μS/cm - 999.9 mS/cm(IEX and HIC gradients); 十一、pH range:0 - 14 (specifications valid between 2 - 12)。 十二、程式蒐集器:時間/液滴/光譜收集;容量:95 in Tube Rack 18 mm;175 in Tube Rack 12 mm 40 in Tube Rack 30 mm。 十三、微電腦控制軟體，資料收集、分析、報告產出。	1	ST	747,000	747,000	1.功能：用於生技產物層析脫鹽、濃縮、陰陽離子交換、正反相層析，完成生技產物濃縮純化。 2.使用課程：頂石整合性專題研究	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-35-052	高阻計	一、廣泛的量測範圍：103 ohm 至 1.6x10 ¹⁶ ohm。 二、高速量測：10 ms。 三、包含穩定的測試夾具：電阻率單元、元件測試夾具。 四、測試序列程式設計。 五、電阻率計算。 六、接地待測物量測。	1	ST	120,000	120,000	課程：光電材料、奈微米系統、功能材料原理與應用(碩)、車輛材料、機械材料	機械系	3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-36-053	可程式數位邏輯電路設計教學研究系統	一、CPLD 主電路板: IC 腳座-20Pin (DIP)/IC 圓孔腳座-8Pin/IC 型號74HC244 (DIP 型) 20Pin/電解電容 10 μ F/25V/陶瓷電容 0.1 μ F/50V/發光二極體 綠色 (DIP) 直插式/CPLD 子電路板-空板:電阻 100Ω 直插式(DIP)/電阻 180 Ω 直插式(DIP)/電阻 1 kΩ 直插式(DIP)/排針 (單排直插-公座) 1*15Pin (一長一短)/簡易牛角座 DC3-10 10P/連接器 DB25M(RS232 接頭)(25公90度)(公座) (DIP 直插)/7.1mm 圓形焊針。 二、CPLD/FPGA USB 下載器: USB Blaster 下載電纜(靜電袋包裝)/USB 優質電纜/10μ JTAG 數據線。 三、CPLD 學習發展電路板成品:電晶體(三極管) 型號 2SC1815/排阻1KΩ 5P (DIP) 直插/排阻10KΩ 5P (DIP) 直插/排阻330Ω 11P (DIP) 直插/電阻 1 kΩ 直插式(DIP)/電阻 10 kΩ 直插式(DIP)/電阻 100kΩ 直插式(DIP)/半可變電阻(藍白) 1MΩ 直立式(扁型)/排針 (單排直插-公座) 1*15Pin/排針 (雙公排-直插) 2*4Pin/排針 (雙公排-直插) 2*12Pin/排針母座 (單排) 1*15Pin/超薄喇叭(直徑23mm) 0.5W 8Ω (揚聲器)/莫士 (Molex) 公座 2P 公 90度 (DIP 直插)/指撥開關 DS-4P(DIP SW 4P) 紅色/指撥開關 DS-4P(DIP SW 4P) 藍色/按鍵開關 (4PIN 6*6*9) 復歸式/短路器-2P (DIP) 直插式 2.54mm/音樂積體電路(HT3810) 型號 UM66T05LK/音樂積體電路 (HT3810)型號 UM66T19LK/音樂積體電路(HT3810)型號 UM66T11LK/數位積體電路 CD40106 SOP-14 (DIP)直插式。 四、多功能實驗板與套件: 直流馬達驅動電路/伺服馬達電路/繼電器 (Relay) 電路/七段顯示器電路/無源蜂鳴器電路/溫度感測電路/EEPROM 電路/LED 電路/紅外線接收器/光反射型感測器/半可變電阻/ RGB LED/DIP 指撥開關/LCM 電路/4x4鍵盤電路/步進馬達電路/光敏電阻電路/8x8 雙色點矩陣/USB 蛇管風扇/單頭隔離柱-底座*4/雙頭隔離柱-中柱*4/收納盒(250寬 x 137深 x 129高)/iFinder 聲光遙控擴展板/HC-SR04 超音波測距感測器/TTL-HC05藍芽接受模組(排針90度角)/WS2812串列全採 LED 模組--圓形排列12燈(4Pin 直插)5V 燈條/PT6961 四位數七段顯示器/紅外線遙控器(附電池)21鍵-圓形按鍵/杜邦連接線-母對母 20CM (一組40條)。 五、主機: intel G4900/intel H310晶片組/DDR4 8GB/500GB(含)以上/DVD-RW/300W/鍵鼠組/Win 10家用版/ 防毒一年/一年保固到府收送。	27	ST	13,550	365,850	該儀器提供本系電子電路基礎實作之必要設備 四子(職)一甲/乙:數位邏輯設計實習、FPGA/CPLD 實習、電子學實習、電子電路設計實務。 四子(職)二甲/乙:電子學實習、電子電路模擬實習、電子電路應用實務、數位邏輯設計實務。 四子(職)三甲/乙、四甲/乙:計算機輔助電路設計、專題製作、專題實務及研究教學。	電子系	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子-31】; 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子-31】; 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子-32】、3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子-32】。	校務: (策略一)卓越教學,培育英才 行動方案1.3.5:專業導向工讀實務實習(pp.31) 行動方案1.3.6:導入務實致用創新教學方法(pp.31-32) 行動方案1.4.2:補助資訊能力檢定(pp.32) (策略三)特色研究、產業鏈結 行動方案3.1.3:強化與更新研究設施與設備(pp.41) 高教: (主軸一)深耕明志辦學特色,培育務實致用人才 策略1-1-1、培養解決實務問題能力—就業職能與產學創新為導向的實習深化模式(pp.19-22) 策略1-1-2、以就業準備為導向的實習輔導(1.推行高值證照 pp.22) (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才 策略1-2-3、契合產業需求人才培育(工業4.0 應用技術人才 pp.30)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-37-054	ANSYS Academic Research CFD 軟體	一、可分析所有速度場（次音速、超音速、超音速與高超音速）。 二、具有平行處理功能以結果為基礎的自適應網格。 三、可穩態與暫態流分析、非黏滯流、層流與紊流分析。 四、牛頓流、非牛頓流和磁性流分析。 五、全領域的紊流模型，從簡單的 k-ϵ 模型到大渦流模擬（LES）。 六、Flobook for ANSYS 分析數據管理系統模組：可啟動專案任務/分析進度回報/定義任務查核點/上傳報告，發送任務說明(電子郵件)檢視工作時序傳送意見(Line 群組，僅行動裝置適用)。 七、熱傳分析，包括強制、自然與混合對流、共軛熱傳，以及輻射。 八、化學的移動與反應，包含相同成分與不同成分的燃燒模型與表面反應。 九、自由表面、Eulerian 與混合多相流模型。 十、分散相模型，如質點、水滴與氣泡的 Lagrangian 軌跡計算。 十一、應用在熔化與凝固方面的相變化模型。 十二、渦流模型分析多孔介質模型分析。 十三、各種數建模工具，包括風扇、散熱器與熱交換器。 十四、動態網格能力，可處理移動中物體的流場分析。 十五、慣性或是旋轉或加速參考座標表示。 十六、多種參考座標與移動式網格設定選項。 十七、轉子與靜子交換作用的混合平面模型分析。 十八、永久授權。	1	ST	262,500	262,500	1.在教學方面：用於大學部「室內空氣品質」、碩士班「室內空氣品質淨化技術」兩門課程之教學與實作訓練。 2.在研究方面：用於碩士班、大學部專題生之研究與訓練。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-1鼓勵教師從事研究【環安衛-16】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】 6.3-環安衛-6強化各類計畫申請、鼓勵教師發表論文【環安衛-19】	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 (策略五)精進校務，永續發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-38-055	生理回饋量測系統	一、系統可選擇4個差分通道或8個單端通道使用。 二、設備資料擷取輸入範圍為1μV - 2V 之間。 三、設備資料擷取採樣率為250~16000Hz。 四、採樣解析度可以選擇12, 16, 24bit。 五、膚電反應為0.05~15000KΩ。 六、系統內建記憶體4G，可以記錄時間最長6小時(含)以上。 七、系統採用 microUSB 進行充電。 八、動作感應器之採樣率為250Hz，採用16bit，加速範圍± 8 g(含)以內，陀螺儀偵測角度為±2000°/sec(含)以內。 九、系統支援擴充外部輸入裝置如按壓式事件標定器、抓力感應器、力板及脈搏血氧含量分析。 十、系統可以量測 EEG、ECG、EMG、呼吸、GSR、血氧含量分析及膚溫等 Sensor。 十一、系統使用者活動記錄軟體具有任務劇本設計功能，可以設定作業項目，並於實驗中讓受試者依序進行測試作業，並回答相關問題。 十二、系統在執行作業時，可以設定出現任務視窗，除了顯示任務執行項目外，可以透過對話視窗與實驗者進行對話與溝通。 十三、系統可以依據實驗作業來進行選擇性回答問題。 十四、實驗過程中，實驗者可以遠端觀看受試者作業，並可以直接與受試者進行對話。 十五、系統可以記錄使用者的使用活動紀錄，包含滑鼠移動，點擊，雙擊以及鍵盤按鍵，Ctrl+按鍵，Shift+按鍵及 Alt+按鍵等多重複合鍵之輸入。 十六、可以記錄受試者臉部畫面及講話聲音。 十七、提供記錄受試者在操作電腦時的滑鼠軌跡座標，停留時間，滑鼠點擊之事件紀錄統計。 十八、系統可以顯示滑鼠起始時間及結束時間以及點擊網頁的連結事件。	1	ST	520,000	520,000	課程名稱：人因工程、高等工作學。 研究計畫：科技部計畫、科技部大專生計畫。另包括大學部專題研究、碩士班畢業論文。	工管系	3.1-工管-1健全優良學術研究基礎【工管-20】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-39-056	錄音設備組	一、插入式發射器提供了一個標準的3針 XLR 連接器和48V 幻象電源。這提供可能幾乎任何標準的動態和電容式麥克風的連接。 二、發射器和接收器之間的瞬態回應性能，進而實現優於傳統類比無線系統的超自然音質。 三、憑藉其清晰通道掃描、活動通道掃描功能和紅外同步功能，該系統可檢測到空閒通道並自動選擇最適合的通道，確保快速、簡單的系統設置。 四、使用自動設置通道模式，用戶便能夠找到並設置系統工作頻率內可用的頻率。接收器會使用紅外同步功能自動設置發射器通道。 五、可捕捉超穩定音頻信號，這些信號通過系統內的兩個獨立接收器傳輸。兩個接收器和一個可恆久選擇擁有最佳信號的接收器來自由傳輸丟失信號的比較電路共同提供了最佳信號品質。 六、發射器和接收器都具有易於使用的大螢幕，而小尺寸接收器還可完美地安裝在任何尺寸的攝錄一體機或 DSLR 攝影機上。 七、自動通道設置功能、耳機輸出、USB 電源連接和線路輸入可用性。 八、提供±12dB 的可變輸出等級控制，方便配合使用各種輸入等級的攝錄一體機和 DSLR 攝影機。 九、硬式攜行保護箱。 十、以上規格可同等品(含)以上。	1	ST	33,000	33,000	本系原有 Mini-Mic，但因與電信4G 訊號重疊，故需購置頻段不同的錄音設備，以進行錄影時的收音。 課程名稱：多媒體創作、非線性剪輯、劇本創作、廣告片創作、影像配樂製作、專題設計等。	視傳系	3.1-視傳-1 新增及汰換實習（驗）設備【視傳-18】	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 高教：(主軸二) 契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-40-057	3D 列印機專用熱床	一、熱床尺寸：Φ55cm x 高3cm 鋁板或同等品。 二、工業矽膠加熱墊：110 V、600W，隔熱玻纖棉或同等品。 三、SSR 大電流保護。 四、漏電保護，配線調整。 五、主板散熱風扇。 六、適用 DELTA 機構型式3D 列印機。	2	ST	29,400	58,800	課程名稱：產品設計、專題設計。 實作項目：PLA、ABS 塑膠等材料，依電腦設計3D 圖檔，設定切面積層加工，完成模型表面外型輪廓。	工設系	3.1-設計-1建置數位設計製造中心【工設-20】 3.1-工設-2成立特色產學交流中心【工設-20】 3.1-工設-3強化與更新研究設施與設備【工設-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	
AC-41-058	充放電測試組	一、充放電模式 (一)、電流範圍:0.1 μA~1 mA; 1mA~50 mA (二)、電流準確度：1 mA : ± (0.08% + 0.1 μA) 50 mA : ± (0.08% + 3 μA) (三)、充電負載電壓範圍：0V ~ 5.0 Vdc (四)、放電負載電壓範圍：5.0V ~ 0 Vdc 二、定電壓源 (一)、電壓設定範圍：0.01 ~ 5.00 Vdc (二)、電壓準確度：± (0.05 % + 2 mV) (三)、電流範圍：0.1 μA~ 50.000 mA (四)、充電負載電壓範圍：0V ~ 5.0 Vdc	1	ST	430,000	430,000	1.功能：用於電池組裝測試 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.3-化工-1鼓勵教師申請專利 3.5-化工-1規劃系特色產學研究中心 4.3-化工-6爭取科技部研究計畫 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-42-059	PowerMILL 五軸加工軟體	一、2D 加工：特徵判識、vortex 粗加工、角落殘料加工、螺紋和導斜角加工、鑽孔。 二、3D 加工。 (一)、粗加工：環繞等高、賽車軌跡、Stockmodel 餘料加工、vortex 粗加工。 (二)、精加工：等高等距、曲面側銑、稜線多刀清角、自動平面加工、餘料區域加工、陡峭與淺灘加工、流線加工、3D 沿面等距圓弧化加工、參數曲面加工、多層多刀殘料清角。 (三)、螺旋路徑、路徑圓弧化。 三、RIB 加工。 四、銑車 Mill-Turn。 五、五軸加工。 (一)、3+2固定軸加工、多軸殘料加工、自動多軸鑽孔。 (二)、各種刀具類型運算。 (三)、沿面投影加工、曲面法向加工、法線投影加工、曲面側銑、五軸多層清角、3D 等距加工、三軸路徑轉五軸。 (四)、刀軸向控制：自動干涉避讓、偏擺角度限制、區域軸向編輯。 六、動態機台碰撞模擬。 七、工業機器手臂離線編程。 八、刀具路徑編輯：平面剪切、區域剪切、圓弧進退刀、螺旋進刀、鏡像合併、改變切削方向。 九、高效率、高速加工機能：64位元多核心運算支援 / 背景運算。 十、刀具庫(自訂成型刀)。 十一、不等預留設定。 十二、刀桿、夾頭干涉驗證。 十三、IGES/VDA/STL/STEP/其他 CAD 直接輸入介面。 十四、3D 曲面工具：線架構、曲面3D CAD 與 PowerMILL 同視窗介面。 十五、autodesk drive 雲端空間, Shareview 協同合作。 十六、永久授權3台電腦使用。	1	ST	180,000	180,000	課程部分：精密機械特論、逆向工程實務、專題製作	機械系	1.3-機械-7推動教學 E 化* 【機械-37】 3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-43-060	空氣懸浮微粒採樣裝置	一、採樣流率：16.67 Lpm 。 二、符合環保署規範。 三、標準 PM ₁₀ 採樣頭與 PM _{2.5} VSCC 分篩器 。 四、具全自動流量控制與紀錄。 五、全程溫溼度紀錄。	2	ST	325,000	650,000	研究所「氣膠科技」及「空氣污染監測」課程、研究生論文、產學合作。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-44-061	統計品管分析軟體	一、Minitab 統計品管分析軟體 18版(含以上)(46-55users)：二年授權 (一)、For Windows 7/8/10 Version (二)、For 46-55 users (三)、For Academic Institute (四)、授權年限：2年 (五)、For Annual Use License 二、Minitab Quality Trainer：1套 (一)、For Annual Use License (二)、For 1 user 三、附 Minitab Documentation：1套 四、提供軟體授權證明文件：1份 五、續約日期從約滿日期開始銜接 六、軟體授權期間版本免費更新	1	ST	270,000	270,000	課程名稱：統計學、品質管理、六標準差管理、實驗設計、高等品質管理、資料分析。	工管系	1.3-工管-2專業導向工讀實務實習【工管-19】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-45-062	柵欄放電電漿離子檢出器 (BID)	一、雙流路補償系統。 二、最大操作溫度範圍: ~ 350℃。 三、偵測極限:0.8pg Csec (dodecane)。 四、動態範圍:1 x 10 ⁵ 。 五、最大截取資料速率:2 ms。 六、填充式石英玻璃噴嘴。 七、具有自動點火裝置。 八、具有自我診斷系統:所有操作參數、升降溫、零件更換時程均可顯示。	1	ST	278,500	278,500	高感度氣體成分分析、高感度有機分子成分分析、化學反應動力學分析、綠色製程跨領域專題研究	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-46-063	Siemens NX CAE 電腦輔助工程軟體	一、SC Engineering Desktop / SC CAE 前後處理。 二、SC Structures / 結構應力分析。 三、SC ESC (electronic system cooling) / 熱流分析。 四、SC Thermal / 熱分析。 五、SC Flow / 流體分析。 六、SC Motion / 機構運動模擬。 七、SC Composite Analysis / 複合材料結構分析。 八、SC Multiphysics / 多物理分析。 九、授權安裝40台電腦,授權2年使用。	1	ST	200,000	200,000	課程名稱：固力實驗、有限元素分析與應用、電腦輔助工程分析	機械系	1.3-機械-7推動教學 E 化* 【機械-37】 3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-47-064	螢光倒立顯微鏡及影像系統	一、即時觀察數位相機： (一)、可執行明視野彩色及螢光影像之處理。 (二)、畫素尺寸$3.45\mu\text{m}$，可容納10,300個電子。 (三)、解析度：原始晶片解析度高達510萬畫素(2448×2048pixels)。 (四)、低雜訊處理，讀出雜訊(Read noise)：2.4e。 二、顯微影像軟體取相操作介面暨編輯軟體： (一)、即時影像控制包括自動及手動曝光模式、Binning 及 Gain 調整、影像波型預覽、Histogram、顏色校正技術支援 CCT、色彩參數 Gamma 調整。 (二)、定位線功能，包括格線、十字準線、同心圓…等可顯示於即時影像視窗，定位線之模式及間距均可依使用者需求自行做調整設定，亦可於拍照時顯示於擷取影像上。 三、螢光倒立光學顯微鏡： (一)、三眼觀察筒：10X 目鏡，視野數 22mm ,inclined 30度，眼幅48~75度調整，100% 分光切換(目鏡/照相)。 (二)、光源系統採 LED 光源，色溫4000k,20000 小時使用壽命。 (三)、長工作距離聚光鏡，N.A 0.3/ W.D 72mm，適用於2X.4X.10X.20X.40X，正負30度旋轉調整功能。 (四)、物鏡(IPC) N.A 值 W.D $4\text{XPH} \geq 0.13 \geq 16.4\text{mm}$、$10\text{XPH} \geq 0.25 \geq 8.8\text{mm}$、$20\text{XPH} \geq 0.40 \geq 3.2\text{mm}$、$40\text{XPH} \geq 0.55 \geq 2.2\text{mm}$。	1	PC	680,000	680,000	實務專題/碩士論文/產學合作計畫。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-1鼓勵教師從事研究【環安衛-16】 3.1-環安衛-2積極開發產學合作機會環安衛-17】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習(驗)設備、補足實驗耗材【環安衛-17】 6.3-環安衛-6強化各類計畫申請、鼓勵教師發表論文【環安衛-19】	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 (策略五)精進校務，永續發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-48-065	伺服器	一、CPU：Intel Xeon Processor E5-2603 v4 (15M Cache, 1.70 GHz)*2顆 二、伺服器(如：SWARE HPCT TXR7039A-I)：一台 (一)、晶片組：Intel C621 晶片 (二)、系統記憶體： 1、16 DIMM slots. 2、2666/2400/2133MHz ECC DDR4 RDIMM, LRDIMM ,Up to 2TB ECC 3DS LRDIMM, up to 2TB ECC 3DS RDIMM, DDR4 up to 2666MHz (三)、擴充槽(slot)： 1、PCI-E 3.0 x16, 2 PCI-E 3.0 x8 slots, 2、M.2 Interface: PCI-E 3.0 x4 3、M.2 Form Factor: 2260, 2280, 22110 4、M.2 Key: M-Key, 2 PCI-E 3.0 NVMe x4 Internal Port(s) (四)、網路介面 (ON BOARD)：主機板內建2個 RJ45 Gigabit Ethernet LAN ports。 (五)、顯示介面：系統須提供 VGA 顯示晶片。 (六)、RAID 介面：提供 Intel® C621 controller for 4 SATA3 (6Gbps); RAID 0, 1, 5, 10。 (七)、電源：1200W high-efficiency power supply w/ PMBus。 (八)、尺寸：16.7" x 7.6" (424cm x 193cm)。 三、Main Memory：Samsung M393A4K40CB1-CRC32 GB DDR4-2400, Reg. ECC x4 共計 128 GB(或同等品含以上)。 四、Hard Disk：提供 HGST 企業級 ULTRASTAR 7K6000(SATA 4TB) HUS726040ALE610 (含)以上硬碟 1 顆。 五、SSD：Intel SSD 545s 系列-512GB 固態硬碟(2.5吋 SATA3) 1顆 (或同等品含以上)。 六、GPU CARD：MSI Gerforce GTX 1080TI ARMOR 11G OC 2片(或同等品含以上)。 七、其它 (一)、保固：驗收合格日起三年保固。 1、上述所有零配件須由原廠提供，並由原廠確保安裝測試相容無誤，且所有安裝零件，需於驗收時提供原廠開立「相容性」證明書。 2、驗收合格後，除得標廠商需提供三年保固及保固保證書一式二份，並由原廠開立「新品與整機三年保固」證明。 3、履約期限：決標日次日起 45 個日曆天內。 4、廠商需具備即時技術支援能力，並提供7*24隔日到府服務。	1	ST	195,000	195,000	提升對大數據分析的實務能力(如平行運算、大型矩陣運算、GPU 運算)，並將相關經驗帶入教學教材中。	工管系	3.1-工管-1健全優良學術研究基礎【工管-20】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-49-066	桌上型冷凍離心機	一、轉速範圍可從300rpm~18000rpm。 二、溫度控制範圍：-20℃~40℃，另有溫控系统。 三、操作可設定九段加速與九段減速程式，並可儲存九種操作條件方法。 四、離心轉子可選擇。 五、具有安全設定。 六、靜音提供低分貝的聲音。	1	ST	267,000	267,000	1.用於低溫分離物質 2.使用課程：生化儀器分析實務、實務專題研究	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-50-067	SmartDO 最佳化設計軟體	一、微分型直接總域最佳化。 二、強力演化運算法 (Robust Genetic Algorithms, RGA)。 三、所有求解器無設計變數及束制個數之限，可使用不合理點(Infeasible Design)作為初始設計。 四、參數模型建立。 五、與第三方 CAE 軟體直接聯結。 六、所有求解器具備 Global Optimization。 七、開放式平台 (Open Architecture)。 八、用戶可程式功能 (User-Programmable)。 九、內建 Tcl/Tk 可與任何 CAE/CAD/CAX 軟體整合。 十、可與 ANSYS 計算連結。 十一、授權安裝 10台電腦, 授權 5 年使用。	1	ST	512,500	512,500	課程名稱：固力實驗、有限元素分析與應用、電腦輔助工程分析	機械系	1.3-機械-7推動教學 E 化* 【機械-37】 3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-51-068	二氧化碳培養箱	一、溫度控制：微電腦 WVGA 彩色 LCD 觸控螢幕控制、最小可顯示刻度為0.1℃。 二、溫度範圍：室溫+ 5℃ - 50℃。 三、溫度精確度：± 0.1℃。 四、溫度均勻度：± 0.25℃。 五、CO ₂ 範圍：0-20%。 六、CO ₂ 精確度：±0.15%。 七、空氣過濾器：0.3 微米、有效性99.97%以上。 八、加熱方式：氣夾層式、箱內六面直接加熱。 九、滅菌方式： (一)、內藏式 UV 滅菌燈,關門後可自動啟動(0-30min 自由設定)。 (二)、雙氧水滅菌薰蒸組件,2.5小時即可完成滅菌程序,並可立即啟用。	1	PC	249,108	249,108	實務專題/碩士論文/產學合作計畫。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-1鼓勵教師從事研究【環安衛-16】 3.1-環安衛-2積極開發產學合作機會環安衛-17】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】 6.3-環安衛-6強化各類計畫申請、鼓勵教師發表論文【環安衛-19】	校務： (策略一)卓越教學，培育英才 (策略三)特色研究，產業鏈結 (策略五)精進校務，永續發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-52-069	物性性質量測儀	一、黏度：0.2 到 30.000 mm ² /s* 二、密度：0.6到3g/cm ³ 三、溫度：-60 °C 到 +135 °C 四、主要標準測試方法：NB/SH/T0870、ASTM D7042、SN/T3518、GB/T29617、D4052、EN16896、EN ISO 12185 五、特殊功能：溫度掃描、溫度資料表掃描、時間掃描、黏度和密度溫度外推法、自動重複測量、自動黏度指數測量、密度 FillingCheck、內置氣壓感測器、全量程密度黏度校正、LIMS 連接 六、最少樣品量：1.5 mL、典型樣品量：5 mL 七、最少溶劑量：1.5 mL、典型溶劑量：6 mL 八、最大測量速度：每小時 30 個測試 九、自動進樣器容量：多達 71 個位置 十、資料存儲容量：1000 個測量結果	1	ST	254,000	254,000	1.功能：用於產學研發計畫，可進行綠色石化產品分離技術之線上檢測 2.課程名稱：實務專題研究	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.5-化工-1規劃系特色產學研究中心 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-53-070	微油往復式壓縮機	一、3相220V，5HP。 二、排氣量770L。 三、使用壓力8~10kg。 四、空氣桶155L。 五、失油開關	1	ST	85,000	85,000	課程名稱：機械加工實習(電銲)、專題製作	機械系	3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-54-071	紫外線積算光量計	一、以更換受光部，執行3波範圍（中心波長254nm、365nm、405nm）及溫度測定。 二、照度、峰值照度、積算光量、照度分布、點光的照度及溫度分布等測量。 三、配備記憶體最多測量4分鐘的照度分布。 四、適用延長線（主機-受光部：標準選購配備2m）對應。 五、自動電源開/關切換，與電腦序列通訊功能。	1	ST	195,800	195,800	大學部實驗專題及 LED-UVC 應用研發專案 「LED-UVC 環境淨化基礎性能、殺菌效能與應用性能之研究」之推動，用於量測各種 LED-UVC 模組之輻射強度。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-1鼓勵教師從事研究【環安衛-16】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】 6.3-環安衛-6強化各類計畫申請、鼓勵教師發表論文【環安衛-19】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才(策略三)特色研究，產業鏈結(策略五)精進校務，永續發展	
AC-55-072	碾壓機	一、碾壓速度: 10-200 cm/min 可調 二、滾輪溫度: 室溫--150℃ 可調 三、滾輪間隙: 0.01~5mm 可調 四、滾輪最外圈為橡膠材質 五、用電電壓為: 110V 或 220V 六、驗收後一年保固	1	ST	207,000	207,000	1.功能：用於質子交換膜電極塗佈碾壓之研究	化工系	3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-56-073	三階卡里遜霧化採樣器	一、幾何標準偏差： <1.5 。 二、體積流量： $4\text{--}50$ 升/分鐘。 三、三階噴氣壓力與流量： 20psi 流量為 6 升/分鐘、 40psi 流量為 10 升/分鐘、 60psi 流量為 13.5 升/分鐘、 80psi 流量為 17.3 升/分鐘、 100psi 流量為 21 升/分鐘。	1	ST	65,625	65,625	大學部實驗專題及 LED-UVC 應用研發專案 「LED-UVC 環境淨化基礎性能、殺菌效能與應用性能之研究」之推動，用於量測各種 LED-UVC 模組之輻射強度。	環安衛系	1.3-環安衛-2培育產業所需人才，提昇學生就業【環安衛-14】 3.1-環安衛-1鼓勵教師從事研究【環安衛-16】 3.1-環安衛-3新增及汰換實習（驗）設備、補足實驗耗材【環安衛-17】 6.3-環安衛-6強化各類計畫申請、鼓勵教師發表論文【環安衛-19】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才(策略三)特色研究，產業鏈結(策略五)精進校務，永續發展	
AC-57-074	不銹鋼旋風集塵器	一、材質:不銹鋼。 二、篩選粒徑: $2.5\mu\text{m}$ (流量 16.7 L/Min)。 三、Dimensions: $2.685'' \times 1.5'' \times 6.375''$ ，出口、入口為 $1/2''$ OD 管。 四、不銹鋼濾紙匣:外體不銹鋼,Delrin 卡式濾紙夾。 五、出入口: $1/2''$ FNPT."	1	ST	146,000	146,000	1.功能：用於超臨界流體技術，以配合專題計畫與產學合作研究。 2.課程名稱：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-58-075	高溫氣固反應器	一、反應槽尺寸：30cm x 30cm x 30cm 二、保溫：使用陶瓷棉及保溫磚 三、電源/電流：220V/30A 四、加熱控制：觸控式可定時，具有 PID 控制器，±1℃ 精度，溫度過高斷電 五、氣體控制：具有輸入輸出導管和流量控制閥 六、連線介面：RS232以上 七、參數控制與儲存系統：CPU 為 Intel Core i7以上或同等品，RAM 為 DDR4 16G 以上，HD 為1T 以上	1	ST	127,000	127,000	1.功能：在高溫環境下進行氣體與固體的反應，以應用於粉體材料之製作	化工系	3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-59-076	材料表面拍照系統	一、主機： (一)解析度： 1.6.0 megapixels； 2.Dynamic Resolution1920 x 1080 3.像素尺寸2.7um x 2.7um 4.sensor 1/2.8"、彩色 CMOS (二)轉接口： 1.C-mount；傳輸速度 30 @ 1080P via USB 2.0 2.60 @ 1920 x 1080 via HDMI 3.曝光時間：1微秒至10秒 (三)儲存方式： 1.支援 wifi SD card、透過軟體儲存至電腦硬碟 2.自動白平衡 二、影像軟體：無須連接電腦即可操作拍照、錄影、調整曝光時間、彩度、自訂白平衡、單機鍵盤設定模式、量測各式數據包 含：直線,圓形,矩形,不規則形狀,數位放大輔助,夾角,兩圓求中心點等 三、Capture 軟體：不綁電腦主機，可進行測量及標註,擺放比例尺、量測角度；EDF 功能；圖像拼接與螢光三色疊合與螢光套色功能；可顯示影像波段光譜強度曲線圖；軟體支援產品線上連結原廠網站更新功能、可做長時間錄影,與定時自動拍照儲存 四、顯示幕： 1.11"全彩1080P HD HDMI 2.連接機身可調整 30度 ~120度 3.HDMI 影像傳輸線 五、其它： 1.12V 電源供應器+ 一對二分接頭； 2.USB 2.0 Cable 數據線；SD card； 3.滑鼠； 4.20um 細胞採集用毛玻璃針管，雷射切割，平口設計"	1	ST	118,000	118,000	1.功能：用於金相觀查 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-60-077	真空幫浦	一、無油隔膜式幫浦(耐高腐蝕性的蒸氣及氣體) 二、排氣速度: 34L/min 三、到達真空度: 2mbar 四、防護等級:IP 44 五、PUMP HEAD 材質: PTFE 六、PUMP VALVE 材質: FFPM 七、隔膜材質: PTFE-coated EPDM	1	ST	115,000	115,000	1.功能：用於抽真空反應 2.課程名稱：專題研究。	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-61-078	微氧分析探頭	一、濃度範圍：0-100ppm ;0-1000ppm;0-10000ppm;0-25% 二、取樣方式：內建調壓閥;附取樣流量器;長效充電電池取樣旁路系統 三、感應方式：電化學或氧化鋯 四、輸出/顯示：0-1volt; 4-20mA 五、自動警報功能	1	ST	54,000	54,000	1.功能：控制電池組裝環境之氧濃度 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-2爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-62-079	橡膠、塑膠硬度計	一、置針型 (一) 符合 ASTM D 2240、ISO 7619、ISO 868、JIS K 7215 規範 (二) 測試荷重: 0 - 44,450 mN (0 - 4,533 gf) (三) 測頭型式: 30° 錐型 (四) 底材建議厚度: 6 mm 以上 (五) 應用範圍: 硬質橡膠、塑膠、硬質橡皮或超過 Type-A 90 以上之物品 (六) 重複精度穩定，附置針可保留最大值 二、橡膠硬度計定壓測試臺: (一) 採用定壓測定原理，可有效減少人為誤差. 測試用砝碼4kg	1	ST	51,000	51,000	1.功能：測量高分子之硬度 2.使用課程：高分子加工實驗	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 校務：(策略三) 特色研究，產業鏈結	
AC-63-080	蠕動幫浦	一、流量範圍: 10 - 1450ml/hr 2 管道 二、吐出流量精度: $\pm 2\%$ 三、使用液體粘度: Max. 2000 cp. 四、使用液體溫度: 0 - 60°C. 五、馬達: 感應式馬達15瓦. 六、可使用管子材質: Silicon, Tygon, Fluran, Phar Med (須加購,選配) 七、可做正向及逆向輸送 八、產品品質通過國際 ISO9001標準認可	1	ST	19,000	19,000	1.功能：用於輸送液體 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 校務：(策略三) 特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-64-081	三極式鋰電池測試系統裝置	一、高:90 mm 二、寬:54 mm 三、深:76 mm 四、重量:0.6 kg 五、電解液容量:down to 0.05 cm ³ 六、直徑:18 mm 七、重量(大約): 640 g 八、可連接電化學設備做三極式充放電測試 九、鋰電池參考電極-10片	1	ST	115,000	115,000	1.功能：用於鋰離子電池之電性測試 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-65-082	四位數內校天平	一、秤重：0~220g 二、精密度：0.1mg 三、再線性(標準偏差)：≤0.1mg 四、直線性(線性偏差)：±0.2mg 五、反應顯示時間：3秒 六、溫度補償：±2ppm/°C (10~30°C/50~86°F)。 七、工作溫度：5~40 °C / 41~104 °F。 八、.校正方式： (一)具內藏砝碼自動校正 (二)外部砝碼自動校正 (三)外部法碼校正內部法碼，並可自由設定外部砝碼的重量值。	1	ST	42,000	42,000	1.功能：秤量高分子材料 2.使用課程：高分子加工實驗	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-66-083	冷卻循環水槽	一、溫度範圍：-20℃~室溫 二、控制模式：微電腦 P.I.D 自動演算功能 三、顯示模式：LED 數字顯示 四、控制精度：±0.5℃ 五、循環幫浦：不鏽鋼幫浦內部循環 六、壓縮機：1/4 HP 七、電源：110V/10A	1	ST	34,000	34,000	1.功能：搭配濕式研磨機以控制研磨漿液溫度 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-4爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-67-084	精密電子分析天平	一、主體： (一)稱重範圍 0~420g (二)最小讀數 0.001g (三)重現性誤差 $\leq \pm 0.001g$ (四)線性誤差 $\leq \pm 0.002g$ (五)穩定時間 $< 3 \text{ sec}$ (六)不銹鋼圓盤 $\varnothing 130 \text{ mm}$ 秤盤 (七)4.3吋 WQVGA 彩色寬屏觸控螢幕 二、配置： (一)下掛勾秤量、防塵罩、穩定指示符號、過載提示、前置水平氣泡發光視窗、內建時間日期、英數切換觸控鍵盤與電腦傳輸軟體 三、傳輸介面： (一)前置 USB 介面可將天平秤量數據儲存至隨身碟 (二)後置 USB 介面可連接天平與電腦做數據傳輸 (三)內建 RS-232傳輸介面輸出 四、本體尺寸：354(D) x 340(H) x 230 mm(W) 五、電源規格： (一)變壓器輸入100-240VAC 0.3A 50-60Hz; (二)變壓器輸出12VDC 0.84A	1	ST	31,000	31,000	1.功能：秤量材料之重量 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-68-085	油迴轉式真空幫浦	一、排氣量：156L/min 二、真空度：0.005 torr 三、功率：400W 四、用油量：0.6~1.0L 五、重量：19kg 六、適用於任何真空系統 七、電源：110V	1	ST	31,000	31,000	1.功能：搭配真空烘箱以提供真空度 2.使用名稱：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-3爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-69-086	水流式真空幫浦	一、排氣量:19 L/min ×2 二、馬達:150W 三、吸引口:直徑 9 mm 四、排水口:17.5 mm 五、抽氣管:2 pieces 六、含真空計及調節計	1	ST	17,500	17,500	1.功能：執行反應所需迴旋濃縮 2.課程名稱：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-70-087	水熱機用水熱釜	一、容量:600mL 二、最高壓力: 3000psi 三、最高溫度: 350℃ 四、上蓋多鑿一孔 (1/8 in±0.5) 並付堵住器 五、鐵氟龍內襯:600ml*2	1	ST	103,000	103,000	1.功能：以水熱法製作材料 2.課程名稱：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
AC-71-088	工作桌	一、尺寸:1300mmL*600mmD*500mmH。 二、耐衝擊桌板 T50mm。 三、鋼製烤漆腳架，平均荷重1000Kg。 四、水平調整腳。	1	ST	12,500	12,500	課程名稱：機械加工實習、專題製作	機械系	3.1-機械-1購置與更新教學研究器材與設備 【機械-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 (主軸二)契合產業創新發展,培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-72-089	空壓機	一、馬力：3.5HP 二、氣筒容量：30L 三、電壓：110V 四、轉速：1720RPM 五、排氣量：265L/min 六、尺寸：65*32*65cm 七、使用壓力：0~8kg。 八、電源：110V	1	ST	13,000	13,000	1.功能：搭配高壓反應器以提供所需之操作壓力 2.使用課程：實務專題	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 1.3-化工-10落實專題實務課程 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.2-化工-1推動教師 Double I 計畫 4.4-化工-1爭取產業研習與研究計畫 4.4-化工-5爭取產學合作案件	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-73-090	個人電腦	一、中央處理器: Intel® Core™ i3-7100 Processor 以上或同等品 二、作業系統: WIN10 隨機版作業系統 三、主記憶體: DDR4 2400MHz 4G (SO-DIMM)*2 四、光碟機: DVD-Super Multi 五、硬碟容量: 3.5 HDD SATA 1TB 7200RPM 六、硬 碟: 120 GB 固態硬碟(SSD) 含以上或同等品 七、顯示晶片: UMA 八、L2快取記憶體: 3MB 九、主機板: 晶片組 Intel® H110 含以上或同等品 十、磁碟機: 六合一讀卡機 十一、網路頻寬: 10/100/1000Mbps 十二、擴充槽: 1 x PCIe x16 1 x Mini PCIe (for WLAN module) 十三、擴充空間: Rear I/O Port: 2 x USB2.0 2 x USB 3.1 Gen 1 1 x D-Sub 1 x HDMI 1 x 8 Channel Audio 1 x RJ45 LAN 十四、Front I/O Port: 2 X USB3.0 1 x Microphone 1 x Headphone 1 x 6-in-1 Card Reader (SD CRD) 十五、電源供應器: 120W(含以上或同等品) 十六、輸入裝置: 鍵盤及光學滑鼠 十七、附贈軟體: Office Trial 十八、保固方式: 三年零件，三年人工，三年到府收送保固 十九、尺寸: Dimension w/o Carton 393 x 96 x 282 mm Dimension with Carton 500 x 170 x 355 mm 7kg	1	PC	17,013	17,013	1.功能：實驗數據處理與迴歸分析 2.使用課程：物理化學實驗	化工系	1.3-化工-6執行實務增能計畫 3.1-化工-1建構優良儀器設備使用環境 3.1-化工-2汰舊新增實驗課程教學設備	校務：(策略一) 卓越教學，培育英才 校務：(策略三) 特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-74-091	個人電腦	一、處理器：Intel® Core™ i7-8700 Processor (12M Cache, up to 4.60 GHz) (含)以上。 二、晶片組：Intel B360。 三、記憶體：8 DDR4 2666 RAM (含)以上。 四、硬碟：Intel M.2 SSD 256GB (主系統)。 五、顯示卡：Intel HD Graphics。 六、電源供應：原廠500W 電源。 七、鍵盤/滑鼠：原廠標準鍵盤(USB)/滑鼠(USB)。 八、作業系統：Windows 10 64 bit。 九、連接介面： (一)前面板輸出端子 1.HDMI*1/DisplayPort*2/ D-sub*1/RJ45 LAN*1。 2.耳機*1/麥克風*1/USB 2.0*2/ USB 3.1*1。 (二)後面板輸出端子 1.USB 2.0*2/PS/2(鍵盤)*1/ PS/2(滑鼠)*1/ USB 3.1 Gen 2*4/HDMI*1。 2.DisplayPort*2/ D-sub*1/ RJ45 LAN*1/ Audio Jack(s)*3。 十、還原系統 AI-Recovery(含派送功能)或同等品(含)以上。 (一)需與主機系統相容。 十一、螢幕：華碩 VA249HE 23.8吋廣視角護眼螢幕或同等品(含)以上。 十二、保固方式： (一)主機、螢幕：三年原廠保固，三年到府收送保固。 十三、含安裝、測試：派員至現場協助軟硬體安裝及設定,協助轉移電腦相關連接周邊儀器設備。	26	ST	30,000	780,000	課程:自動控制實習、電機機械與實習、電動機控制與實習	電機系	3.1-電機-3強化與更新研究設施與設備【電機-24】 4.2-電機-3提升教學品質【電機-25】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AC-75-092	類比伺服器控制機構	一、直流馬達組 (一)直流馬達功率：50W。 (二)額定電壓：180V。 (三)額定轉速：2500rpm。 (四)加裝 Encoder 1000ppr。 (五)鋁合金馬達垂直板。 (六)鋁合金馬達底板。 (七)電器連接裝置。 (八)刻度指針裝置。 二、直流馬達驅動器 (一)輸入：1 ϕ 110V/AC。 (二)輸出：0~150V/DC。 (三)電力元件：IGBT。 (四)最大容許電流：30A。 (五)相電流回授電路。 (六)過電流保護電路。 (七)過電壓保護電路。 (八)鋁合金框架組。 三、伺服控制裝置 (一)16-bit A/D converter, with up to 250 kHz sampling rate. (二)Onboard FIFO memory (1024 samples). (三)Auto-calibration. (四)PCI-Bus mastering data transfer. (五)2 analog output channels. (六)16 digital inputs and 16 digital outputs. (七)Onboard programmable counter. (八)2-axis linear interpolation function. (九)2-axis circular interpolation function. 四、直流實驗教材 (一)包含實驗操作步驟及書面資料。 (二)19個實驗範例。	11	ST	176,000	1,936,000	課程:自動控制實習	電機系	3.1-電機-3強化與更新研究設施與設備【電機-24】 4.2-電機-3提升教學品質【電機-25】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AD-01-093	射出成型機	一、射出成型機：全電式 ARBURG 射出機 ALLROUNDER 370E 或 ENGEL e-mac 170/75 或同等品以上。 二、射出成型機容模670 * 600mm 以上(含)、注塑率(再生)109cm ³ /sec 以上(含)、注塑壓力2400bar 以上(含)、注塑容量59cm ³ 以上(含)、模具高度150-450mm。 三、含機械手主臂 HAROMO 機械手 HRX II-100Gwa 或同等品以上；須達上下移動行程750mm 以上(含)、副臂上下移動行程750mm 以上(含)、橫行移動行程1400mm 以上(含)、搬運產品重量5kg 以上(含)。 四、含 ios ERP 系統整合及硬體安裝。 五、含配套治具。 六、含保固1年。 七、含教育訓練3天。 八、附原廠證明或代理證明。	2	ST	4,200,000	8,400,000	一、類產線工廠生產線及實習課使用。 二、教學上本院規劃的智能製造、智能營運和智能生產等三個學程均可使用，相關課程如 ERP、精實生產、生產管理、系統模擬、CIM、自動控制、商業智慧、程式設計、物聯網、雲端運算、資料集成、系統分析與設計等等均可規劃使用。	管理與設計學院	3.1-工管-2健全優良產學合作基礎【工管系-20】 3.1-工管-3強化與更新研究設施與設備【工管系-20】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AD-02-094	原子層鍍膜系統(含電源供應器)	一、4吋 Thermal ALD 控制系統與製程測試規格表 1.加熱控制 (1)加熱控制與均勻性 1 以儀控介面整合製程氣體管路與二組前驅物加熱系統。氣體管路溫度設定範圍為25 °C 至110 °C±10 °C。 (2)前驅物溫度設定範圍為25 °C 至180 °C±10 °C。 基板溫度控範圍為25 °C 至400 °C±10 °C。 腔壁溫度控範圍為25 °C 至100 °C±10 °C。 1 溫度感知器：氣體管路2組、前驅物2組、基板加熱1組、腔壁加熱1組。 2.氣體流量控制： 1 PC540流量控制器 1 組 3.控制系統： 控制系統 1 控制系統包含觸控螢幕與電腦主機。 1 儀控操作系統為 Windows 介面，設計控制介面軟體，並執行以下功能： 1. 電腦即時設定/擷取溫度感測器之溫度，並隨時間顯示與紀錄。 2. 圖形化操作介面，並可任意於控制介面開啟/關閉氣動閥、角閥與幫浦等。 1 可設定自動製程程序，程式必須包含兩段八組 ALD 步驟(含 pulse、purge、carrier、pumping 與 soaking)，八組 ALD 步驟可形成一組 ALD 製程循環(cycle)，兩段八組亦可形成 super-cycle 以應用於製作合金薄膜。 1 電源與儀控盤x1：內含控制介面、電腦、動力源配電盤。 二、效能驗收： 製程驗收： 成長材料：HfO2 厚度均勻性：300 cycle ALD 製程，橢偏儀分析其厚度(13點)，厚度飄移率(標準差/平均值)須≤3%。	1	ST	1,300,000	1,300,000	大學部專題實驗，大學部光電薄膜實驗課，碩士論文	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AD-03-095	原子層鍍膜系統(ALD)用電源供應器	600W 射頻電漿電源產生器及自動阻抗匹配器 Model: RFS-1306N-E Maker : ULVAC Japan Spec: 1. 600 W / 13.56 MHz Output Power 2. Input Connector: IEC Connector 3. Input capacity/current :1.2kVA 4. Input leak current: 5mA 5. Max. reflected wave power: 100W 6. Output Impedance: 50 ohm 7. Output Connector: N-Type 8. Harmonic distortion ratio: -40 dB 9. Control method: Power control mode 10. Control Precision Rated output $\pm 2\%$ 11. Control guarantee: Rated power10~100% 投標需檢附以下資料以供審查 1. 設備詳細規格與型錄 2. 電腦與 Power 整合控制軟體畫面 3. 需與現有系統設備軟體程式整合連線，並另增電漿輸入，輸出及反射功率，DC Bias 等數據功能	1	ST	380,000	380,000	大學部專題實驗，大學部光電薄膜實驗課，碩士論文	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AD-04-096	氮氣測漏儀	F11S030056 HELIOT 901W1-F1A，AC100~120V 1 AE 690,000 690,000 無線控制型繁體中文介面氮氣測漏儀 型號:HELIOT 901W1 油式粗抽前級真空幫浦排氣系統 測試口規格:NW25(KF25) 複合式分子幫浦31L/s、前級幫浦:油迴轉式真空幫浦36 L/min 氮氣測漏模式時的氮氣排氣性能速度:5L/sec 質譜分析管:90度磁場偏向型雙燈絲銻鍍膜質譜分析管 氮氣最小可檢知洩漏量:10E-13 Pa · m ³ /s(超微洩漏率模式) 氬氣最小可檢知洩漏量:10E-7 Pa · m ³ /s 派藍尼真空計白金燈絲測定子,利用氣體熱傳導定溫度型原理 需求電源:單相,AC110V,60Hz,15A,消費電力500VA [配件]無線控制器*1式(有 Micro SD card Slot)外觀有加掛保護殼 無線控制範圍最大40m 內(會依據環境而有變化) NW25 90度手動閥*1個和客戶指定規格製移動台車 [特長]氮氣排氣速度5L/sec / 7吋繁體中文無線觸控操作介面 標準開機啟動時間2分鐘 / 自動選擇測漏模式 / 七種語言可選擇 真空度和洩漏率單位可選擇/測試口最高耐壓 1,200Pa(7.5Torr) 停機時可顯示複合分子式真空幫浦狀況 採用無線控制器,無線規格:IEEE 802.11b/g/h 系統內建配置 Ultra 和 Fine 和 Gross 三組電磁閥 7 吋彩色觸控螢幕平板無線控制器可手持和吊掛和立置 內建質譜分析管和真空計測定子之耗材有更換流程圖示引導 可手動切換偵測氮氣洩漏或氬氣洩漏模式 啟動數據、錯誤、各種設定值、測試資料可儲存記憶卡中 RoHs 對應、IP30、Cat. II (IEC60664-1) CE 電波法:Telec(日本)和 CE(歐洲)和 FCC(美國) 汙染等級:2(IEC60664-1)、噪音值: ≤ 70 dB(A)	1	ST	724,500	724,500	主要用途為薄膜中心所有真空設備之檢測維修重要工具；次要為大學部與研究所有關真空製程之課程，進而增強真技術與實務經驗。	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AD-05-097	濺鍍源水流量與冷卻水溫度檢知工程	1 不鏽鋼流量/溫度檢知器 廠牌:SMC 檢知流量範圍0.5-4 L/min 檢知溫度範圍0-90℃ 接頭型式:3/8 PT 2 溫度/流量顯示器 廠牌:SMC 嵌入式盤面固定 3 控制箱2U 面板製作 水排水路修改配置 控制線路修改 系統程式修改與測試	1	ST	258,000	258,000	薄膜中心二樓 HIPIMS 鍍膜設備之水流量與水溫檢測設備；以避免鍍膜設備過熱導致設備損壞	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AD-06-098	超高真空金屬/有機功能性薄膜蒸鍍系統	1.真空腔體： (1)腔體： *腔體尺寸: 約 350(D)mm×500(H)mm (實際尺寸以設計為主) *腔體材質: SUS304 拋光鋼材 (2)真空抽氣系統 a) Dry Pump × 1 *model：Pfeiffer ACP 40 *最高排氣速度：37 L/min b) Cryo pump × 1 *model：ULVAC U8H ×1 c)閥門及管路 (氣動控制,有保護裝置,避免誤操作) 2.量測系統： (1)真空量測： (2) Film Thickness Monitor 3.蒸鍍系統： For 金屬蒸鍍源 x 3 (銅電極) 4.基板承載旋轉定位裝置： (1) 基板轉速：5~20 rpm (2) 承載盤：4 片 100mm*100mm 方玻璃 (盡量緊湊配置) 5.控制系統： * PLC 控制系統 6.手套箱內載片自動傳送裝置 7.冰水與氣體管件配置 所有進口商品原廠保固期皆為一年 自行製作之零件保固一年 每年提二次免費教育訓練課程	1	ST	3,630,000	3,630,000	該儀器主要負責電子系微電子組光電半導體元件製程等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體夏令營特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	有機電子研究中心	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子系-15】 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子系-15】 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子系-16】 3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子系-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	
合計						\$60,124,895					

參考附表11-1(標餘款)：資本門經費需求教學及研究規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-01-099(標)	乾式螺旋真空幫浦	乾式螺旋真空幫浦 1.廠牌型號：Hanbell PS-80-N 2.抽氣速率：1600 L/min 3.極限壓力：<8x10 ⁻³ Torr 4.馬達頻率：60 Hz 5.抽氣口尺寸：NW50 6.附外接式控制器	1	ST	383,250	383,250	薄膜中心二樓HIPIMS 鍍膜設備之真空設備；以維持鍍膜設備之穩定真空狀態	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-01-099(標)
AE-02-100(標)	1000W 射頻電源系統(含匹配器)	RF POWER 1. 型號：SEREN R SEREN R SEREN R 100 1 2. 輸入電源：輸入電源：200200 - 240 VAC, 47 0 VAC, 470 VAC, 47 0 VAC, 47 -63 Hz 63 Hz 3. 輸出接頭：輸出接頭：Type “N” Fem Type “N” Fem Type “N” Fem Type “N” Fem Type “N” Fem ale 4. 功率：10001000 W 5. 頻率：13.56MHz13.56MHz 13.56MHz 13.56MHz 6. Harmonics Harmonics：-50 dBc 50 dBc50 dBc 7. 冷卻：Air 自動匹配器 自動匹配器 1. 型號：SEREN AT-10 2.MC-2 Controller 3.冷卻：Air 高頻纜線	1	ST	518,700	518,700	薄膜中心一樓連續式鍍膜設備之靶槍射頻電源設備；以利於進行絕緣材質靶材的鍍膜實驗與研究	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-02-100(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-03-101(標)	6吋高磁場強度濺鍍源	1.高磁場強度濺鍍源 (1)廠牌型號：Gencoa SW150-I-HS (2)靶材尺寸：6英吋 (3)管外徑：38 mm OD (4)管長度：600mm (5)可使用易導磁靶材 (6)冷卻方式：水冷 2.Wall mount feedthrough for above cathode 3.Gas injection option 4.Tilt option 5.ISO250 flange with 38 mm OD feedthrough	1	ST	305,025	305,025	薄膜中心一樓連續式鍍膜設備之強磁性靶槍設備；以利於進行鐵、鈷、鎳等鐵磁性材質靶材的鍍膜實驗與研究	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-03-101(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-04-102(標)	高密度電漿用脈衝直流電源控制器 20KW	高密度電漿用脈衝直流電源控制器 20kW (SPIK2000A-20H) ● AC 輸入： ● DC 輸入功率(ave.)：20 ● DC 輸出電壓(max)：800 ● DC 輸出電流(max)：50 ● 脈衝輸出功率(peak)：800 ● 脈衝輸出電壓(max)：800 ● 脈衝輸出電流(peak)：1000 ● 可調電弧限制：1000 ● 電弧抑制反應時間：2 ● 電弧抑制延遲時間：10000 ● 頻率(max)：50 ● 冷卻方式： ● 介面通訊：User (Interlock；PLC) / RS-232 / Profibus DP (Optional) ● 輸出模式： ● 通訊介面： ● 冷卻方式： kW V A V ● 輸出功率： ● 輸出電壓： 10% ● 輸出電流： ● 輸入電壓： a.單 DC：對稱式 Bipolar、Unipolar+、Unipolar-、DC+、DCb. 雙 DC：對稱式或 非對稱式 Bipolar、Unipolar+、Unipolar-、DC+、DC- ● AWFG 功能：配合任意波形產生器，則可自由編輯各種脈衝輸出波形	1	ST	588,000	588,000	薄膜中心一樓連續式鍍膜設備之高密度電漿用脈衝直流電源設備；以利於進行高功率脈衝磁控濺鍍的實驗與研究	電漿與薄膜科技中心	1.3-材料-3舉辦專題成果競賽【材料系-38】 1.4-材料-1舉辦儀器訓練課程/真空與鍍膜技術證照【材料系-38】 3.1-材料-1積極開發產學合作機會【材料系-40】 3.1-材料-2配合研究發展領域增購研究設備【材料系-40】 3.5-材料-1積極推動產學聯盟【材料系-40】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-04-102(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-05-103(標)	分析型分光光譜儀	硬體： 1.光學系統: 對稱式雙光束/單分光器, 2.燈源: 鹵素燈, 氙燈 3.燈源切換: 可設定330 ~ 350 nm 間任意波長 4.檢知器:光電倍增管，電子致冷式PbS 5.波長範圍: 190 to 2700 nm (可擴充190 to 3200 nm) 6.V-770用小型積分球 7.軟體： 7.1.電腦作業系統: Windows 7, Windows 8 compatible 7.2. Spectra Manager II 跨平台光譜儀軟體，可同時操控多種光譜儀，包含 FTIR, Fluorescence, Polarimeter, CD and Raman	1	ST	1,200,000	1,200,000	該儀器主要負責電子系微電子組光電半導體元件製程等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體夏令營特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	有機電子研究中心	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子系-15】 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子系-15】 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子系-16】 3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子系-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-05-103(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-06-104(標)	光伏元件量子效率量測系統	1.QE-R 主機(包含下述) (a)光源系統 (b)單色儀 (c)光斬波器 (d)自動濾波片轉輪系統 (e)鎖相放大器模組 (f)校正探測器 (g)光強監控系統 (h)系統軟體 (i)電壓偏壓功能 2.直流測量模組 3.近紅外波長擴展模組 4.測量樣品台 5.長波長內部量子效率量測模組 6.雙結電池測量 7.自動掃描功能	1	ST	2,250,000	2,250,000	該儀器主要負責電子系微電子組光電半導體元件製程等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體夏令營特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	有機電子研究中心	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子系-15】 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子系-15】 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子系-16】 3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子系-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-06-104(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-07-105(標)	半自動化塗佈刮刀系統	1.Coating station: On desk type (1)Coating Length:200mm (2)Coating range: W100mm x L200mm (3)Coating thickness:1 μ ~1000 μ (4)Viscosity range:1~50,000cps 2.Die Head: (1) Reservior A (2) Die B,C (3) Plunger (4) Braket (5) Lip cover (6) Tefron seal 3.Control,Operation box: On desk type 4.Others Packing, Inland Transportation, Supervisor 保固一年	1	ST	1,170,000	1,170,000	該儀器主要負責電子系微電子組光電半導體元件製程等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體夏令營特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	有機電子研究中心	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子系-15】 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子系-15】 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子系-16】 3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子系-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-07-105(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-08-106(標)	元件光電特性量測系統	a.PXI 18槽機箱*1 b.New 52951 輸出/量測卡*4 (10mA) c.PXI 控制電腦*1 d.測試治具 & 線材*4 e.系統機箱 f.軟硬體系統整合 g.Keyboard、Mouse&Monitor *1 h.加熱控制器*2	1	ST	620,000	620,000	該儀器主要負責電子系微電子組光電半導體元件製程等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體夏令營特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	有機電子研究中心	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子系-15】 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子系-15】 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子系-16】 3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子系-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-08-106(標)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
AE-09-107(標)	層流式無塵操作台	1.潔淨度:CLASS 100 ~ 1000 2.外部尺寸:2200W*1000D*2350Hmm 3.操作區尺寸:2000W*850D*700Hmm 4.主體材質:PP 耐酸鹼板 5.操作區及檯面:PP 耐酸鹼板 6.拉門:5mmt 強化玻璃鑲框製作，可無段升降或固定位置 7.高效率過濾風機組：HAPE 1200*600*70mmT 99.99% 1台 8.高效率過濾風機組：HAPE 600*600*70mmT 99.99% 1台 9.台面:10mmtPP 沖孔板製作,下座化學儲藏櫃 10.照明:40W*2 T5 2組 110VAC 11.插座:110/220VAC 附接地插座 12.風管:8" 排氣管路按裝及測試	1	ST	400,000	400,000	該儀器主要負責電子系微電子組光電半導體元件製程等重要教學儀器，可提供超過六門微電子組課程(光電概論、光電實務、固態電子學、光電子學、固態照明元件、顯示器導論、半導體元件物理)同時亦可支援系與院有機光電元件研究之需要。此外配合系上招生需求可作為系統貴重儀器介紹使用，並協同辦理技職院校有機光電半導體夏令營特色課程使用。而配合學校一系一特色的目標下，電子系可以全力發展前瞻製程技術以求獨特性與符合廠商產學製程水準之要求。	有機電子研究中心	1.4-電子-3補助高值專業證照檢定【電子系-15】 1.5-電子-2人才培育迴圈【電子系-15】 3.1-電子-1健全優良學術研究基礎【電子系-16】 3.1-電子-3強化與更新研究設施與設備【電子系-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結	AE-09-107(標)
合 計						\$7,434,975					

參考附表12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		本頁未編列項目								
合 計										

參考附表13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
B001		●					1	批	400,000	400,000	充實圖書資源，供教學、研究與課外閱讀使用。	圖書館	6.4-圖資(圖管)-1 圖書採購【圖資-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 校務：(策略六)精進校務，永續發展	
B002	●						1	批	800,000	800,000	充實圖書資源，供教學、研究與課外閱讀使用。	圖書館	6.4-圖資(圖管)-1 圖書採購【圖資-16】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 校務：(策略六)精進校務，永續發展	
B003						●	1	ST	2,100,000	2,100,000	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 校務：(策略六)精進校務，永續發展	Web of Science(SCIE) 【授權年限：永久使用】
B004						●	1	ST	430,000	430,000	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 校務：(策略六)精進校務，永續發展	InCites™ Journal Citation Reports 【授權年限：永久使用】
B005						●	1	ST	1,800,000	1,800,000	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略三)特色研究，產業鏈結 校務：(策略六)精進校務，永續發展	Elsevier E-Journal 【授權年限：永久使用】
B006						●	1	批	200,000	200,000	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-5 視聽資料及設備採購【圖資-17】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 校務：(策略六)精進校務，永續發展	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
B007						●	1	ST	152,000	152,000	(1)教學: 管理學、行銷管理、品牌管理、策略管理、組織行為、人力資源管理等管理學基礎與進階課程。 (2)研究: 文獻引用、新近研究進度、管理實務舉例 (3) 本院 COFFEE 個案教學發展中心，編著個案參考觀摩使用。	經管系	1.3-經管-1系務及課程特色發展持續精進【經管-24】 1.3-經管-2規畫特色課程，培養職場技能【經管-24】 3.1-經管-1新增及汰舊設備，建構數位化教學研究環境【經管-26】 3.2-經管-3鼓勵學生參加國際學術活動【經管-26】	校務：(策略一)卓越教學，培育英才 高教：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才	HBR 中文資料庫 【授權年限：2年】
合 計										\$5,882,000					

參考附表14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C001	個人電腦	一、處理器：如 Intel Core i5-8400(2.8GHz) 以上或同等品。 二、晶片組：如 Intel B360或同等品。 三、記憶體：DDR4 2666記憶體可擴充至64GB。 四、硬碟：2000GB。 五、固態硬碟：M.2 SSD SATA 128G。 六、光碟機：DVD /CD 複合式燒錄光碟機。 七、含螢幕21.5吋以上。	20	ST	25,000	500,000	社團處理檔案、企劃、評鑑等活動使用。	街藝、手創、茶道、動漫、真愛、愛樂、國樂、吉他、管樂、熱舞、學生會、攝影、原青、崇德、愛瘋、慈青、信望愛、急救、畢聯會、親善社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
C002	無縫矩陣導播機	一、如 ROLAND XS-1HD 或同等品。 二、最大輸出: 1600瓦以上、平均輸出：2000瓦以上。 三、HDMI 無縫 4x4矩陣切換。 四、高品質 4:4:4/10 位元處理能力，支援解析度達 WUXGA/1080p。 五、可子母畫面、各種融合、抹除等無縫切換效果。 六、每個輸入具備自己的畫面縮放調整能力。 七、提供一年非人為損壞保固。 八、提供4小時的教學服務。	1	ST	100,000	100,000	使用於社團大型活動現場之投影畫面切換，使活動現場後方觀眾能看到舞台上的表演	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C003	音柱式陣列喇叭	一、如 Electro-Voice EVOLVE50或同等品。 二、高音單體至少三吋、數量至少8顆以上，低音單體至少12吋以上。 三、高音音柱可以以原廠的連接桿插在低音本體上，音柱連接桿可隱藏喇叭線於本桿內。 四、主動式喇叭，使用 D 類放大模組，可使用全電壓90~240V 供電。 五、內建 DSP 信號處理器包含(音場模式、高中低音、延遲、設定可儲存)。 六、DSP 模組本身具備液晶背光螢幕可以顯示相關資訊。 七、最大音壓 SPL MAX 需大於 125dB，響應頻率範圍應寬於45 Hz - 20 kHz。 八、需訂製舞台器材專用移動瑞克箱，黑色箱體、兩顆低音一箱，低音下方可放置兩隻主喇叭與兩隻延伸桿，並附帶四輪含剎車踏板 PU 輪，兩側內嵌搬運把手。 九、非人為損壞兩年保固。	2	ST	85,000	170,000	提供中小型活動更方便使用、好操作的音響系統	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C004	LED 場燈	一、一顆燈四組 LED 光源、每組 LED 光源100W 以上。 二、對應 AC90~230V 全電壓。 三、色溫為暖白色3500~5000K。 四、對應 DMX 控制/自走/聲控模式等。 五、四顆 LED 燈組水平照射角度可調整。 六、LED 演色性需大於80。 七、需提供 MA 與 AVOLITE R20/D4 燈庫。 八、兩顆燈黑色瑞克箱裝，上開式，頂部把手。 九、需提供燈勾與 powerCON 專用電源線。 十、需提供非人為損壞兩年保固。	2	ST	21,000	42,000	使用於社團全校性大型活動表演及成果展	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
C005	機頂閃燈	一、如 Profoto A1 AirTTL-C 或同等品。 二、採用專屬鋰電池，充飽電僅需80分鐘。 三、全光輸出回電時間也只需1.2秒。 四、內建自動對焦輔助燈。 五、最大出力76瓦，可當棚燈使用。 六、支援 AirTTL 與 HSS 高速同步功能，可搭配大光圈及高速快門作業。	1	ST	33,000	33,000	學生社團攝影社課程練習及活動使用	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
C006	小古箏	一、如古月 AA06-MA10-1或同等品。 二、長約125cm，紅木邊板，沙桐面板，尼龍纏弦。 三、配件—特選 A 級指甲、膠帶、上海敦煌備弦1套、可攜式箏架及仿皮箏架袋。	1	ST	20,000	20,000	學生社團國樂社課程練習及活動使用	國樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C007	吊鈸	一、如 Zildjian A-0419或同等品。 二、尺寸：18吋。 三、材質：銅製。 四、附吊鈸架(如 DIXON PSY-9280或同等品)。	1	ST	17,500	17,500	學生社團國樂社課程練習及活動使用	國樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C008	複合弓組	一、如 HOYT Prevail 40或同等品。 二、RH, 50-60# - 拉距29吋/svx cam#3 (右手)。 三、Axcel Achieve Carbon CXL 複合瞄準器9吋(右手)。 四、EASTON Adjustable side rod adapter 單側水平可調 v 座。 五、Fletcher Tru-Peep (3/64) 瞻孔 x2 個。 六、Beiter 複合弓箭座(右手弓)。 七、Doinker Elite Estremo Hi-Mod Stabilizer 中央安定桿(尺寸27")。 八、Doinker Estremo Hi-Mod Stabilizer 平衡桿(尺寸12")。 九、延伸桿(4吋)。 十、Carter.Target 3 Plus 放箭器 (藍)。 十一、T.R.U.Ball Abyss Flex Release Quicksiver 放箭器 尺寸(m)。 十二、ACCUBOW Archery Training Device 練習用具。 十三、Carbon 840弓臂 (尺寸 M) 32 磅。 十四、Merlin TEN ZEON 29mm 複合弓放大鏡(6倍)。 十五、AVALON Dual-pro 複合弓架 (橘)。 十六、Easton X10 Protour Shaft 箭桿 (型號380) 6打。	1	ST	147,000	147,000	學生社團射箭社課程練習及活動使用	射箭社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C009	電吉他	一、如 CORT CLASSIC ROCK 系列 CR250 CRS 或同等品。 二、顏色:櫻桃漸紅色。 三、拾音器配置:雙/雙。 四、琴身材質: 桃花心木，火焰楓木貼面。	1	ST	16,500	16,500	學生社團愛樂社課程練習及活動使用	愛樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
C010	音箱	一、如 L.R.BAGGS SYNAPSE PERSONAL P.A.或同等品。 二、揚聲器驅動器：1 x 8 “LF，1 x 1” HF。 三、功率放大器：500W D 類。 四、輸入：2 x XLR-1/4 “組合（麥克風/線路），1 x 1/4”（輔助輸入），1 x 1/8 “（輔助輸入），1 x XLR（混入）。 五、輸出：1 x XLR（混出）。 六、麥克風前置放大器數量：2。 七、EQ：3頻段均衡器。	1	PC	60,000	60,000	學生社團吉他社課程練習及活動使用	吉他社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
C011	高音木琴	一、如 Adams 2XFS2KKV40或同等品。 二、鍵數:49鍵。 三、音域:C4-C8。 四、音準:A=442Hz。 五、音板材質:碳纖維材質。 六、長度:156cm，高度可調式:80-100cm。 七、四個100mm 可固定橡膠。	1	ST	82,000	82,000	學生社團管樂社課程練習及活動使用	管樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C012	複合弓組	一、HOYT Prevail 40或同等品。 二、RH, 50-60# - 拉距29吋/svx cam#3 (右手)。 三、Axcel Achieve Carbon CXL 複合瞄準器9吋(右手)。 四、EASTON Adjustable side rod adapter 單側水平可調 v 座。 五、Fletcher Tru-Peep (3/64) 瞻孔 x2 個。 六、Beiter 複合弓箭座(右手弓)。 七、Doinker Elite Estremo Hi-Mod Stabilizer 中央安定桿(尺寸27")。 八、Doinker Estremo Hi-Mod Stabilizer 平衡桿(尺寸12")。 九、延伸桿(4吋)。 十、Carter.Target 3 Plus 放箭器 (藍)。 十一、T.R.U.Ball Abyss Flex Release Quicksiver 放箭器 尺寸(m)。 十二、ACCUBOW Archery Training Device 練習用具。 十三、Carbon 840弓臂 (尺寸 M) 34 磅。 十四、Merlin TEN ZEON 29mm 複合弓放大鏡(6倍)。 十五、AVALON Dual-pro 複合弓架 (橘)。 十六、Easton X10 Protour Shaft 箭桿 (型號420) 6打。	1	ST	147,000	147,000	學生社團射箭社課程練習及活動使用	射箭社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
C013	LED 液晶電視	一、如 SONY KD-65X7500F 或同等品。 二、解析度 4K UHD 3840x2160 三、具備支援 HDR 高動態範圍成像 四、HDMI 輸入三個以上、至少兩個輸入為 HDMI 2.0、可讀取 USB，可讀資料/接無線鍵盤滑鼠 五、支援 HDCP2.2與 H.265格式 六、Android TV 支援 YouTube、Netflix、Google Play 商店 七、支援攜帶裝置螢幕鏡射 八、螢幕為超薄框，上、左、右框粗不可大於2公分 九、須安裝於電視推車移動電視架上，架體鋁合金本銀色本桿單柱式，可上下伸縮高度可調，電視下方可安裝小型置物平台，PU 輪可剎車 十、全機三年保固以上	2	ST	60,000	120,000	提供社團於大型活動或成果展上之動態性影片展現	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
合 計						\$1,455,000					

參考附表15：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
D001	校園安全	沈水式泵浦	一、沈水型含著脫式 二、水量：600L/MIN 以上 三、揚程：16M 以上 四、轉速：3600 RPM 以下 五、電壓：380 V 六、同等品或以上設備	8	ST	99,750	798,000	污水處理廠使用，維護校園環境品質	環安室	6.6-2強化污水處理與回收再利用【環安-11】	校務：(策略六)精進校務，永續發展	
D002	校園安全	綜合水質分析儀	一、操作模式：穿透率(%)，吸收度及濃度 二、燈源：鎢絲燈(可見光)，氙燈(UV) 三、波長範圍：190～1100 nm 四、波寬：2 nm 五、波長準確度：±1nm 六、波長解析：0.1 nm 七、同等品或以上設備	1	ST	400,000	400,000	提升污水處理場管理，維護校園環境品質。	環安室	6.6-2強化污水處理與回收再利用【環安-11】	校務：(策略六)精進校務，永續發展	
合 計							\$1,198,000					

備註：「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

參考附表16：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
一、改善教學、教師薪資及師資結構									
經 A-01	新聘專任教師薪資(三年以內)	補助新進教師薪資。	3年內新聘教師。	本校依教育部調增107年度軍公教員工待遇，並經107年3月20日行政會議審議通過，溯及自107年1月1日起實施。	18案	13,283,335	4.1-人事-4提升助理教授以上高階師資比例(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範	無
經 A-02	提高現職專任教師薪資	補助現有教師調薪3%(本俸)及學術研究費。	本俸：優先補助副教授以上教師。 學術研究費：補助全校教師。	本校依教育部調增107年度軍公教員工待遇，並經107年3月20日行政會議審議通過，溯及自107年1月1日起實施。	110案 (2,307,690) 189案 (3,757,435)	6,065,125	4.1-人事-4提升助理教授以上高階師資比例(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範	無
經 A-03	現職專任教師彈性薪資	適用對象為特殊優秀教學研究人才(含專任教師、研究人員、專業技術人員、技術教師)及編制外經營管理人才及新進國際優秀人才等	(1)講座或特聘教授為入圍特殊優秀教學研究人才候選人，通過審查者，每月加發最高10萬元。 (2)獲校外重大獎勵者，為入圍特殊優秀教學研究人才候選人，通過審查者，每月加發最高10萬元。 (3)五年內獲教學優良、輔導、研究優良教師累積共2次以上或泰崗師鐸獎者，且執行科技部、教育部研究計畫或產學合作計畫3件以上者，為入圍特殊優秀教學研究人才候選人。通過審查者，每月加發最高2萬元。	每年八月底由人事室提供講座或特聘教授及教學研究優秀人才入圍教師名單，送教學資源中心教學卓越專案組（以下簡稱專案組）彙整，十月底召開審查委員會，審議通過陳校長核定，自當學年度起按月核發彈性薪資。	7案	1,800,000	4.1-人事-3推動彈性薪資政策(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才--分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資實施辦法(107.10.16行政會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-04	推動實務教學(編纂教材-數位教材補助)	主要以網頁、影片或多媒體等樣式呈現，須涵蓋九週(含)以上之授課內容。 (2)以網頁方式呈現者需有章節大綱、學習目標、內容簡介等說明。 (3)可視內容需求，穿插合宜的影音、圖片及動態呈現等，以利學習者使用。	經公告獲補助者，每件教材製作申請案均補助實作材料費，補助上限為30,000元；惟配合其餘教育部專案計畫製作教材者，材料費上限可提高至十萬元。	每學年由教學資源中心公告受理申請，申請教師填寫申請表經系務會議、院級會議審核通過後送至教學資源中心彙整並審核，陳校長核准後公告通過名單。	20案	600,000	1.3.6導入務實致用創新教學方法(教務-12)	校務發展計畫：(策略一)卓越教學，培育英才 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才--分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【教師編製實務教材與數位教材補助實施辦法(106.09.26教務會議修訂)】
經 A-05	推動實務教學(製作教具-實務教材補助)	主要以自編文件(例：講義、書籍)，模型教具等樣式呈現，製作教具者繳交報告時須拍攝影片說明於教學上之應用。 (2)以自編文件方式呈現者需有章節大綱、學習目標、內容簡介等說明，且根據於五年內相關產業之實際案例，可培養學生產業實務經驗。 (3)教材須能有效提升學生專業技能以及幫助實習工讀。	經公告獲補助者，每件教材製作申請案均補助實作材料費，補助上限為30,000元；惟配合其餘教育部專案計畫製作教材者，材料費上限可提高至十萬元。	每學年由教學資源中心公告受理申請，申請教師填寫申請表經系務會議、院級會議審核通過後送至教學資源中心彙整並審核，陳校長核准後公告通過名單。	20案	600,000	1.3.6導入務實致用創新教學方法(教務-12)	校務發展計畫：(策略一)卓越教學，培育英才 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才--分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【教師編製實務教材與數位教材補助實施辦法(106.09.26教務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-06	推動實務教學(遠距教學補助)	(1)非首次開授遠距教學課程，如更新數位或線上教材 3 單元以上者。 (2)首次開授遠距教學課程者。	審核通過者每門課程補助30,000元耗材費用。	每學年經系、院課程委員會，教務會議審查通過之遠距教學課程，得以獲得補助。	6案	180,000	1.3.6導入務實致用創新教學方法(教務-12)	校務發展計畫：(策略一)卓越教學，培育英才 高等教育深耕：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才-- 分項計畫2-3、跨領域能力培育計畫	●依據【遠距教學實施辦法(107.07.17教務會議修訂)】
經 A-07	推動實務教學(校外專題競賽補助)	鼓勵教師指導學生參加校外(優等、良等、甲等)專題研究競賽。	經公告獲補助者，每件專題研究競賽申請案均補助實作材料費，補助經費上限為10,000元整，依實核支。	每學期由教學資源中心公告受理申請，教師填寫申請表後送至教學資源中心彙整並審核，校長核准後公告名單。	40案	400,000	1.3.6導入務實致用創新教學方法(教務-12)	校務發展計畫：(策略一)卓越教學，培育英才	●依據【校外專題研究競賽補助實施辦法(105.09.13行政會議修訂)】
經 A-08	推動實務教學(教學績效獎勵)	在教師教學績效表中，僅採計 B6項目改善教學項目之原始總點數，且不受最高20點之限制。	獎勵金之核算原則，以每位獲獎助教師之點數加總，除該年度教學獎勵金總金額，即為每點之金額，再乘以每位教師改進教學項目之總點數，即為該教師之教學獎勵金。受獎助對象以本校現職人員為限，凡已填報敘獎事蹟但於獎勵金核發前離職者，均不發給獎勵金	獎勵金之評核，由校教評委員組成之敘獎審核專責小組進行初審，最後提報校教評會進行複審。	150案 預估點數 1250點	1,962,500	1.5.3補救改善迴圈(教務-12) 1.3.6導入務實致用創新教學方法(教務-12)	校務發展計畫：(策略一)卓越教學，培育英才 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才-- 分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【教學績效評核細則(106.11.14校務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-09	推動實務教學(教學優良獎勵)	獲推薦之教師須：在本校任教滿二年以上，教材及教法力求研究精進，具有傑出教學成果，教學態度認真，熱心指導學生學業、對教學活動及會議積極參與、並確實遵守學校有關教學之規定。	每年度教學優良教師以三至五名為原則，並於公開場合頒獎表揚，每人致贈獎牌乙面，頒發獎勵金新台幣五萬元整。累計五年當選為教學優良教師者，即為傑出教學優良教師，頒發師鐸獎獎牌及獎勵金新台幣十萬元整，不再參與教學優良教師選拔。	推薦機制： 一、以各系或通識教育中心為單位，各單位專任教師人數15人以下者，推薦候選人1名，16人以上，30人以下者，推薦候選人2名，以此類推。 二、教學績效成績前五名者，得由教學資源中心推薦為候選人。 遴選會議： 教學優良教師選拔委員會委員由校長、教務長、學務長、研發長、圖資長、各學院院長、通識教育中心中心主任、主任秘書及師鐸獎教師共同組成。	5案	250,000	1.5.3補救改善迴圈(教務-12) 1.3.6導入務實致用創新教學方法(教務-12)	校務發展計畫：(策略一)卓越教學，培育英才 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才-- 分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【教學優良教師遴選辦法(107.07.03行政會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-10	推動實務教學(研究績效獎勵 A6競賽)	獎勵教師參加國際性、全國性專業競賽獲獎(附帶性比賽如研討會論文比賽不適用)。	一、凡本校專任教師於前一年度以明志科大名義之相關發表且符合獎勵內容者，皆可提出獎勵申請。 二、依據研究績效評核細則規定，所有點數(A1-A15)須達2點(含)以上方可參與核配獎勵金。 三、敘獎對象以本校現職人員為限，凡已填報敘獎事蹟但於獎勵金核發前離職者，均不發給獎勵金。 四、學校將依據本細則核定全校敘獎點數，並核配各學院及通識教育中心獎勵金額。各學院及通識教育中心可參照學校整體研發方向及單位學術發展特色與重點，在學校核定之獎勵金額不變原則下，得重新分配各評核項目之權重，作為單位內核發獎勵金之依據。 五、個人獎勵金上限：每人每年度研究績效獎勵金上限為24萬元整。 六、教師每三年應完成至少六小時學術倫理教育課程研習，未完成不得申請研究績效獎勵金。	由校教評委員組成之敘獎審核專責小組進行點數初審，最後提報校教評會進行複審。	※預估金額：預估點數40點*1,570元/點=62,800元 5案	62,800	3-1-研發(研推)-4強化研究獎勵措施(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結	●依據【研究績效評核細則：A6競賽項(107.02.05校務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-11	研究(研究績效獎勵 A7-A15)	一、獎勵教師申請獲得國際/國內發明型專利及申請獲得國際/國內新型及新式樣專利。 二、獎勵教師獲得各政府部會及民營產學等計畫案。	一、凡本校專任教師於前一年度以明志科大名義之相關發表且符合獎勵內容者，皆可提出獎勵申請。 二、依據研究績效評核細則規定，所有點數(A1-A15)須達2點(含)以上方可參與核配獎勵金。 三、敘獎對象以本校現職人員為限，凡已填報敘獎事蹟但於獎勵金核發前離職者，均不發給獎勵金。 四、學校將依據本細則核定全校敘獎點數，並核配各學院及通識教育中心獎勵金額。各學院及通識教育中心可參照學校整體研發方向及單位學術發展特色與重點，在學校核定之獎勵金額不變原則下，得重新分配各評核項目之權重，作為單位內核發獎勵金之依據。 五、個人獎勵金上限：每人每年度研究績效獎勵金上限為24萬元整。 六、教師每三年應完成至少六小時學術倫理教育課程研習，未完成不得申請研究績效獎勵金。	由校教評委員組成之敘獎審核專責小組進行點數初審，最後提報校教評會進行複審。	※預估金額：預估點數5,820點 *1,570元/點 =9,137,400元 145案	9,137,400	3-1-研發(研推)-4強化研究獎勵措施(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結	●依據【研究績效評核細則：A7-A14項(107.02.05校務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-12	研究(產學合作研究計畫補助)	耗材費	一、每位申請人每年以補助一個產學合作研究計畫為原則。 二、本補助辦法之最高補助金額為該產學合作計畫案廠商配合款經費之百分之十五，並以20萬元為補助金額之上限。 三、耗材費補助須為總補助經費之百分之七十以上。	申請時應檢附申請表各三份向研發處提出申請，由研發處邀請三到五位相關專長委員進行審查，並填寫產學合作計畫審查表及核定金額後，送交研發處彙整，由研發處送交行政會議審查，審查通過後開始執行。	1案	200,000	3.1-研發(產合)-9持續推動產學合作研究計畫經費補助(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才	●依據【產學合作研究計畫經費補助辦法(107.02.01研究發展會議修訂)】
經 A-13	研究(創新產品製作經費補助)	耗材費、委外製作費等業務費	發明專利每件最高可補助新台幣25萬元整，新型、設計專利、創意構想實品化最高新台幣15萬元整。	申請人填寫計畫申請表，經系、院主管核簽後送研發處產學合作組彙整，由研發處產學合作組送研發成果評量委員會依其商業價值性、創新性及經費編列合理性進行初審會議，申請人應親自列席報告及答詢，必要時得聘請校外專家學者審查，初審通過送校教評會進行複審，複審通過後開始執行。	1案	250,000	3.1-研發(產合)-8鼓勵創新產品製作(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才	●依據【創新產品製作經費補助辦法(107.04.23研究發展會議修訂)】
經 A-14	研究(啟動學術研究補助)	申請本項補助之教師，必須先向校外申請經費補助，未獲得補助者，始得提出申請補助。	每案補助最高額度為每年10萬元，最多二年共計20萬元，補助項目為研究用耗材及雜項費用及助理、工讀生費用，每位教師以補助一次為原則。助理、工讀生費用由學校編列預算支付。	由研發處依申請計畫之專業領域遴選校外專家以書面方式進行初審，再提交審核委員會複審。	1案	28,000	3.1-研發(研推)-1執行推動教師啟動學術研究(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結	●依據【補助教師啟動學術研究辦法(105.12.13行政會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-15	研究(學術研究補助)	凡本校專任及專案教師(擔任計畫主持人)向科技部申請專題研究型與產學合作型計畫未獲通過且當年度未執行其他科技部相關研究案者，得以原計畫內容提出申請。	每案補助最高額度為每年10萬元，本項補助經費僅適用於研究用耗材及雜項費用。	由研發處依申請計畫之專業領域遴選校外專家以書面方式進行審查。經審查通過之申請案由研發處彙整，經校長核定後實施。	11案	1,030,000	3.1-研發(研推)-2提升教師學術研究(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結	●依據【教師學術研究補助辦法(107.04.23研究發展會議修訂)】
經 A-16	研究(教學實務研究升等獎勵)	補助專任教師以教學實研究究升等通過之獎勵金。	(一)升等通過教授者，發給獎勵金新台幣十萬元。 (二)升等通過副教授者，發給獎勵金新台幣八萬元。 (三)升等通過助理教授者，發給獎勵金新台幣五萬元。	升等相關資料經系級教師評審委員會初審、院級教師評審委員會複審與學校教師評審委員會決審過後，依規定報請教育部核備及發給送審等級之教師證書，由人事室提報學校教師評審委員會審議，通過後核定發給獎勵金。	1案	80,000	4.1-人事-4提升助理教授以上高階師資比例(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範	●依據【專任教師以教學實務研究升等獎勵辦法(107.02.05校務會議制定)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-17	研習(國內短期進修補助)	(1)註冊費：憑收據報銷，以大會期間所需之註冊費用為限。 (2)交通費：以長程交通為限，憑高鐵、台鐵或公路客運憑證報銷。 (3)住宿費：出差地點距離本校所在地六十公里以上，且有住宿事實者，比照中央機關公務員工國內出差旅費報支數額表標準辦理。	(1)補助以每人每一年度補助三次，每次以二萬元為限。對提高教學研究有特殊需求或貢獻者，經陳校長核准後，不受此限。 (2)費用一萬元以上者，應先送校教評會議審議。	(1)補助金額為新台幣一萬元以下送系級主管、院級主管，經人事室、教務處會簽後最後由校長核准。 (2)補助金額在新台幣一萬元以上之申請案，需經系級、院級教評會審議通過，經人事室、教務處會簽後最後由校長核准。	120案	800,000	4.4-人事-1推動教師赴產業研習與研究計畫(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才--分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【教師國內短期進修實施辦法(106.11.14校務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-18	研習(出席國際學術會議補助)	(1)註冊費：憑收據報銷，以大會期間所需之註冊費用為限(不包含會前、會後之各種研習、研討會費用)。 (2)往返機票費：應以統購統銷方式購買最經濟或直達路程之經濟艙為原則，自行購買者應於回國後，將機票及收據送統購單位核定機票金額。 (3)每日(含往返路程假之日數)生活補助費(含交通費)悉依「出席國際學術會議日支生活費標準」所定各地區之費用報支標準辦理。	(1)補助以每人每一年度補助二次，每次以五萬元為限。對提高教學研究有特殊需求或貢獻者，經陳校長核准後，不受此限。 (2)申請費用超過四萬元以上者，除需完成前述申請程序外，另應送校教評會議審議通過。	(1)補助金額四萬元以下送系級及院級主管、會簽人事室教務處後，最後由校長核定。 (2)補助金額四萬元以上送系級、院級及校會議審查，會簽人事室教務處後，最後由校長核定。	55案	1,800,000	4.3-人事-1推動國際交流接軌(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範 高等教育深耕：(主軸三)造就研發首選夥伴，培育實務領航人才--分項計畫3-1、教學創新與教師成長計畫	●依據【教師出席國際學術會議辦法(105.11.22校務會議修訂)】
經 A-19	進修(進修學位補助)	補助教師國內進修學雜費。	於國內進修碩、博士學位者，進修期間碩士前二年、博士前三年學期學業平均成績合格者，本校補助學雜費及學分費，補助額上限為每學期四萬元。	凡本校教師在本校連續服務三年(含)以上(計至當學年度止)，且其近三年之考績均為甲等(含)以上，得於每年七月上旬前向各系教師評審委員會、通識教育中心教學研究會提出，並經校教評會議通過，得申請進修。	3案	137,000	4.1-人事-4提升助理教授以上高階師資比例(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範	●依據【教師進修學位實施辦法(107.02.05校務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 A-20	升等送審(升等送審補助)	補助專任教師審查費，以及個人代表著作影印裝訂、郵寄費。	升等外審委員人數為6名	專任教師最近三年考績均在甲等以上者，經系、院、校教評會議審查通過後，送外審委員審查達到合格者再報部複審。	10案	180,000	4.1-人事-4提升助理教授以上高階師資比例(人事-10)	校務發展計畫：(策略四)師鐸計畫，建立典範	●依據【教師聘任升等辦法(107.05.22校務會議修訂)】
二、學生事務及輔導相關工作									
經 B-01	外聘社團指導教師鐘點費	每月社團指導老師指導社團活動鐘點費。	外聘社團指導老師發給指導費標準為每小時600元，每月發給指導活動費乙次，單次指導時數最多以二小時計，每月總時數最多以8小時計。	社團每月定時繳交社團活動紀錄，以社團繳交之「指導老師鐘點時數統計表」為依據呈報，經社團輔導人員、課外組組長、學務長及校長審核。	80案	500,000	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃(學務-25)	校務發展計畫：(策略二)書院教育，明德惟馨 高等教育深耕：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才--分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	●依據【社團指導老師實施辦法(106.09.01學生事務會議修訂)】
經 B-02	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	充實社團發展資源，提供充裕且足夠的社團活動與訓練之設備。	依「社團活動經費補助辦法」申請，依其社團性質及活動重點為補助原則。	每學年十月由社團提出申請，依據本校「學生社團活動經費補助辦法」經課外組、學務處會議依社團表現及實際所需審查。	54項	682,280	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃(學務-25)	校務發展計畫：(策略二)書院教育，明德惟馨 高等教育深耕：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才--分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	●依據【學生社團活動經費補助辦法(105.09.07學生事務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 B-03	其他學輔相關工作經費	社團幹部訓練營及社團評鑑／帶動中小學營隊活動／校外社團競賽活動／宣導保護智慧財產權活動／原住民成果發表／原住民部落體驗暨服務活動／原住民族文化體驗系列活動。補助學務處辦理生命教育、A 咖新鮮人、學輔志工培訓及性別平等教育等相關活動。	活動辦理依「社團活動經費補助辦法」申請，依其社團性質及社團活動重點為補助原則酌予補助，以社團舉辦校際性或全校性活動、社會服務及研習訓練活動為優先。活動辦理以全校性活動為主	活動辦理前需填寫「學生社團活動申請書」送審，活動結束後填寫「學生社團活動成果報告書」，並將活動照片、收支情形、黏貼憑證等彙集成冊呈報核銷。申請辦理學生相關活動需符合教育部學生事務與輔導經費之標準支用。	課外組：51場 學輔組：辦理活動30場	817,720	2.2-學務-1落實社團評鑑制度(學務-25) 2.2-學務-2鼓勵校外社團競賽(學務-25) 2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】 2.3-學務-1落實新生定向輔導【學務-25】 2.3-學務-3生命教育與憂鬱自殺自傷防【學務-26】 2.3-學務-4強化性別平權觀念【學務-26】 2.4-學務-1結合社團特色深耕中小學【學務-26】	校務發展計畫：(策略二)書院教育，明德惟馨	●依據【學生社團活動經費補助辦法(105.09.07學生事務會議修訂)】 ●依據【學生社團評鑑辦法(105.09.07學生事務會議修訂)】 ●依據【教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點(106年11月3日修訂)】
三、行政人員相關業務研習及進修									
經 C-01	進修(行政人員進修學位補助)	補助職員進修學位學雜費。	進修補助期間以三學年為限，經行政會議審查通過後予以補助，每學期補助上限學士25,000元、碩士30,000元。	一、編制內職員連續在本校任職滿二年者（至進修日計）。 二、具申請進修學校（須教育部認可）入學資格者。 三、經行政會議審查通過。	3案	145,000	6.6-人事-1提升工作效率與服務品質(人事-11)	校務發展計畫：(策略六)精進校務，永續發展	●依據【職員在職進修與研習辦法(106.10.03行政會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 C-02	研習(行政人員研習補助)	(1)註冊費：憑收據報銷，以大會期間所需之註冊費用為限。 (2)交通費：以長程交通為限，憑高鐵、台鐵或公路客運憑證報銷，搭乘計程車之費用，不得報支。 (3)住宿費：出差地點距離本校所在地六十公里以上，且有住宿事實者，比照中央機關公務員工國內出差旅費報支數額表標準辦理。	本項補助以每人每一年度補助二次，每次以二萬元為限，若對提高專業技能有特殊需求者，經陳校長核准後，不受此限。	(1)補助金額為新台幣一萬元以下送系級主管、院級主管，經人事室、會簽後最後由校長核准。 (2)補助金額在新台幣一萬元以上之申請案，需經行政會審議通過，經人事室、會簽後最後由校長核准。	26案	250,000	6.6-人事-1提升工作效率與服務品質(人事-11)	校務發展計畫：(策略六)精進校務，永續發展 高等教育深耕：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才--分項計畫2-2、強化校園國際化計畫	●依據【職員在職進修與研習辦法(106.10.03行政會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 C-03	校內自辦研習	一、講座鐘點費 (1)外聘：國外專家學者2,400元/時、國內專家學者1,600元/時。 (2)內聘：本校同仁800元/時、講座助理按同一課程鐘點費之1/2支給。 二、交通費 (1)長程交通如飛機、高鐵、火車、客運應檢附票根或購票證明文件，搭乘飛機者並須檢附登機證存根。 三、印刷費 (1)核實編列研習資料印刷費。 (2)成果報告書印製以5本為限。 四、餐點費 餐費80元/人、茶點40元/人。 五、雜支 (1)按業務費6%編列。 (2)含文具用品、紙張、資料夾、郵資等必要支出。	自由參加列入年度考核敘點	於研習活動前一個月，將研習活動計畫簽辦陳校長核准後，上網公告周知並接受報名。	8案	80,000	6.6-人事-1提升工作效率與服務品質(人事-11)	校務發展計畫：(策略六)精進校務，永續發展 高等教育深耕：(主軸二)契合產業創新發展，培育產業最愛人才--分項計畫2-2、強化校園國際化計畫	●依據【辦理校內研習活動經費補助辦法(105.11.08行政會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
五、其他									
經 D-01	資料庫訂閱費	購置七項資料庫項目(ScienceDirect、IEL = IEEE/IET Electronic Library、Business Source Complete、CEPS 中文電子期刊服務、天下雜誌群知識庫、EndNote 書目管理軟體、Acer walking Library 電子雜誌資料庫)	基於全校各系所師生電子資源之需求，透過每年執行電子資料庫訂購意見調查產生積分排序，作為下年度訂購依據之原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。	經由「圖書委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購清單。	7項	5,438,073	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購(圖資-16)	校務發展計畫：(策略六)精進校務，永續發展	無

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 D-02	著作獎勵(研究績效獎勵 A1-A5、A6展演及 A16)	一、獎勵教師發表期刊論文、國內外研討會論文及專書等。 二、獎勵教師個人作品展演。	一、凡本校專任教師於前一年度以明志科大名義之相關發表且符合獎勵內容者，皆可提出獎勵申請。 二、依據研究績效評核細則規定，所有點數(A1-A15)須達2點(含)以上方可參與核配獎勵金。 三、敘獎對象以本校現職人員為限，凡已填報敘獎事蹟但於獎勵金核發前離職者，均不發給獎勵金。 四、學校將依據本細則核定全校敘獎點數，並核配各學院及通識教育中心獎勵金額。各學院及通識教育中心可參照學校整體研發方向及單位學術發展特色與重點，在學校核定之獎勵金額不變原則下，得重新分配各評核項目之權重，作為單位內核發獎勵金之依據。 五、個人獎勵金上限：每人每年度研究績效獎勵金上限為24萬元整。 六、教師每三年應完成至少六小時學術倫理教育課程研習，未完成不得申請研究績效獎勵金。	由校教評委員組成之敘獎審核專責小組進行點數初審，最後提報校教評會進行複審。	※預估金額：預估點數4,115點 *1,570元/點 =6,460,550元 150案	6,460,550	3-1-研發(研推)-4強化研究獎勵措施(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結	●依據【研究績效評核細則：A1-A5、A6展演及 A15(107.02.05校務會議修訂)】

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
經 D-03	研究著作補助	補助教師 SCI／SSCI／A&HCI 期刊論文之出版費、審查費及封面費；非 SCI／SSCI／A&HCI 期刊、中文期刊之出版費、審查費及封面費及學術論文、專書或專章外語之修潤費。	一、每人每年度申請補助之累計金額不得超過六萬元。 二、SCI／SSCI／A&HCI 期刊論文之出版費、審查費及封面費，每案最高補助新台幣三萬元。 三、非 SCI／SSCI／A&HCI 期刊、中文期刊之出版費、審查費及封面費；學術論文、專書或專章外語之修潤費，每案最高補助新台幣一萬元。	一、補助金額為新台幣一萬元以下之申請案經各相關部門主管核簽後，陳校長核准。 二、補助金額在新台幣一萬元(不含)以上之申請案，需經系級教評會審議通過及各相關部門主管核簽後，陳校長核准。	70案	1,000,000	3-1-研發(研推)-5持續提升教師研發能力(研發-24)	校務發展計畫：(策略三)特色研究，產業鏈結	●依據【教師研究著作補助辦法(107.02.01研究發展會議修訂)】
合 計						\$54,219,783			

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表17～參考附表19之明細表。

參考附表17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-01	掃描器	一、如 Avison AV122C2或同等品。 二、A4雙面掃描。 三、USB2.0 傳輸介面。 四、搭贈 OCR 文字辨識軟體。 五、自動傾斜校正、自動裁切。 六、多頁文件掃描可儲存 PDF/TIFF/JPEG/Word/NotePad 檔。 七、支援最新 Windows /Mac OS 10.11作業系統。	1	PC	9,900	9,900	檔案資料電子化使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-02	事務機	一、如 Brother MFC-T810W 或同等品。 二、功能：列印,掃描,複印,傳真。 三、列印速度：12 (黑白) / 10 (彩色) ipm 以上。 四、列印解析度：1,200 x 6,000 dpi (橫 x 直)。	1	PC	9,000	9,000	社團行政文書處理使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-03	碎紙機	一、如 UB 優美 UB-8220或同等品。 二、入口寬度：230 mm。 三、可容納量：30公升。 四、雙開門式。 五、碎紙尺寸：A4。 六、單次最大碎紙量：20張	1	PC	9,900	9,900	維護社團個人資料保護使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-04	鋁合金重型推車	一、長100公分*寬75公分*高90公分。 二、鋁擠骨架。 三、可調深度。 四、附剎車輪。	1	PC	9,900	9,900	大型活動搬運舞台板使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-05	桌上型硬碟	一、如 Seagate BarraCuda Pro ST6000DM004或同等品。 二、容量：6TB。 三、7200轉速硬碟。 四、256MB 緩衝記憶體。 五、送2年 SRS 資料救援服務。 六、原廠五年保固。	1	PC	8,000	8,000	儲存檔案資料，落實資料電子化。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-06	對講機	一、如型號:TCO U2+，或同等品。 二、頻道:FRS UHF 14個頻道。 三、額定電壓:DC 3.7V (鋰電池)。 四、電池容量:1200mAh。 五、尺寸:約24x6x2.5cm。 六、重量:約170g。"	7	PC	1,400	9,800	辦理戶外及室內大型社團活動使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-07	塑膠靠背椅	一、椅架：雪橇型鋼管成型可堆疊椅架，直徑16mm、厚1.4mm 鐵管，粉體。烤漆或鍍鉻處理。 二、椅背/椅墊：Copolymer 塑膠射出成型椅座，UV 添加劑抗退色。符合人體工學及 ISO7173測試。椅墊直接卡合於椅架上，無螺絲鎖定。 三、腳墊：塑膠射出成型，嵌夾於椅腳鐵管底部前後端。 四、含椅架推車共12台。	180	PC	1000	180,000	辦理全校性各類活動及成果發表會使用。	學生會 愛樂社 吉他社 國樂社 管樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-08	LED PAR 燈	一、如 AMERICAN DJ 18PHEX LED PAR 或同等品。 二、LED 光源 18顆五合一封裝 LED 燈珠 (R 紅、G 綠、B 藍、W 白、A 琥珀)，每顆燈珠10瓦以上。 三、LED 透鏡角度需小於25度聚光式。 四、對應 AC90~230V 全電壓。 五、LED 光源演色性需大於 Ra80。 六、對應 DMX 控制/自走/聲控模式等。 七、需提供 MA 與 AVOLITE R20/D4燈庫。 八、防水係數 IP30以上。 九、需提供燈勾與相關串接專用電源線每顆燈一組。 十、需提供非人為損壞兩年保固 十一、訂製黑色瑞克箱，六燈一箱，	6	ST	7,500	45,000	學生會辦理全校性大型活動及成果發表使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-09	鍍鉻鋼架	一、平面四層架。 二、材質：鋼板/烤漆。 三、單層耐重達550KG。 四、層板厚度0.8mm。 五、鐵管厚度0.85mm。 六、寬121cm*深60cm*高181cm。	2	ST	4,900	9,800	社團辦公室檔本及材料收納使用。	學生會	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-10	印表機	一、如 HP 惠普 LaserJet Pro M402n (C5F93A)或同等品。 二、列印解析度：1200x1200dpi 三、記憶體:128MB 四、列印速度:一般 38 ppm	2	PC	9,800	19,600	學生自治團體行政文書處理使用。	宿委會學生自治幹部	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-11	活動櫃	一、材質：木製。 二、櫃體：18mm 塑合板雙面貼如富美家 #858(米灰色)美耐板斷面外露部分貼 0.45mm PVC 山毛櫸色邊條。 三、抽頭：材質顏色同櫃體，上緣封黑色2mm ABS 邊條，下緣封0.45mm PVC 邊條，兩側封2mm ABS 山毛櫸色邊條，裝黑色 K7埋入式把手。 四、抽屜：0.8T 鋼板一體成型，粉體烤漆黑色，全開式滑軌，大抽屜附檔案吊架，連桿式連動鎖裝置。 五、活動輪-塑膠滑輪，前輪煞車，後輪無煞車。	8	PC	2,800	22,400	學生自治團體資料保存使用	宿委會學生自治幹部	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-12	數位相機	一、如 Nikon COOLPIX A900黑色或同等品。 二、35 倍光學變焦與 70 倍 DYNAMIC FINE ZOOM 三、系統支援 Wi-Fi 與 NFC 功能 四、感光元件：1/2.3 吋型；CMOS (互補性金屬氧化物半導體器件)；總圖元數約達 2114 萬 五、有效畫素：約2030萬像素 六、鏡頭焦段：24-840mm 35倍光學變焦 七、液晶螢幕：3吋、約92萬畫素 八、錄影畫素：4K 3840 x 2160 30P UHD 九、使用記憶卡：SD、SDHC、SDXC 十、使用電池：EN-EL12 十一、尺寸、重量：113 x 66.5 x 39.9mm、298g	1	ST	9,500	9,500	學生自治幹部，拍攝朝會及全校性活動照片使用。	學生自治幹部	2.1-學務-1百師晨光活動輔導計畫【學務-24】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-13	電子防潮箱	一、如收藏家 AD-72 二、容量：72公升 三、外尺寸：寬40*高55.5*深44cm 四、內尺寸：寬36*高46*深35.7cm 五、容積 / 耗電量：72公升 / 4W 六、主機：小型除濕防潮主機，除濕範圍30-50%RH 七、配件：上下可調塑製層板*2，可調腳墊*4，附鎖門把	1	ST	2,800	2,800	收納相機。	學生自治幹部	2.1-學務-1 百師晨光活動輔導計畫【學務-24】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-14	相機腳架	一、材質：鋁合金三腳架 二、功能：手機/相機通用 三、重量：530g。 四、尺寸：展開高度約124.5cm 五、防滑腳墊設計 六、附專用腳架袋 方便攜帶收納 七、手機夾可夾於3.5吋~6.5吋手機 八、適合入門攝影師，用於旅遊、自拍、錄影	1	ST	700	700	學生自治幹部，拍攝朝會及全校性使用。	學生自治幹部	2.1-學務-1 百師晨光活動輔導計畫【學務-24】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-15	和室椅	一、如 KOTAS 或同等品。 二、攤平尺寸：長103公分、寬56公分、高12公分 三、坐式尺寸：背高 60公分、坐深 52公分。 四、材質：高級家飾布+泡棉、鋼管骨架。	12	PC	800	9,600	學生團體輔導使用。	特教學生、學輔志工	2.1-學務-6個別差異輔導【學務-24】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-16	書桌	一、材質：鐵製烤漆。 二、尺寸：長180公分、寬90公分、高74公分。	3	PC	2,800	8,400	特教學生課業輔導使用。	特教學生、學輔志工	2.1-學務-6個別差異輔導【學務-24】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-17	電腦桌	一、材質：鐵管+塑合 PVC 積層木。 二、尺寸：長128公分、寬30公分、高77公分。	2	PC	2,100	4,200	學生職涯性向測驗及電腦資訊課業輔導使用。	特教學生、職涯諮詢學生	2.1-學務-6個別差異輔導【學務-24】 2.1-學務-7職涯輔導增能【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-18	辦公椅	一、材質：透氣網背、防潑水布面坐墊。 二、尺寸：寬61公分、深54公分、高90-99公分。	2	PC	1,600	3,200	學生職涯性向測驗及課業輔導使用。	特教學生、職涯諮詢學生	2.1-學務-6個別差異輔導【學務-24】 2.1-學務-7職涯輔導增能【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-19	寵物推車	一、如 DO DO PET 或同等品。 二、可載重11KG 以上。 三、前輪可定向，後輪可煞車。 四、附防雨罩。	1	ST	9,900	9,900	大型犬隻搭乘大眾運輸送養或就醫使用。	動物生命關愛社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-20	捕獸籠	一、如 SMARTCATCH L120或同等品。 二、雙門。 三、可摺疊。 四、鐵條電著。 五、長243cm*寬53cm*高67cm。	1	PC	9,000	9,000	犬隻捕捉，避免人員受傷。	動物生命關愛社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-21	原住民族背心	一、尺寸：衣長68公分、肩寬46公分、胸圍104公分。 二、材質：長織烏里布、電腦原住民圖騰織帶。 三、族別：阿美族、泰雅族、太魯閣族、卑南族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族。	6	PC	1,665	9,990	原青社活動及社課使用，展現原住民族文化。	原青社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-22	原住民族背心	一、尺寸：衣長71公分、肩寬48公分、胸圍109公分。 二、材質：長織烏里布、電腦原住民圖騰織帶。 三、族別：布農族、排灣族、達悟族、鄒族、賽德克族、葛瑪蘭族。	6	PC	1,665	9,990	原青社活動及社課使用，展現原住民族文化。	原青社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-23	西裝外套	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 S)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	3,000	9,000	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-24	西裝外套	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 M)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	3,000	9,000	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-25	西裝外套	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 L)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	3,000	9,000	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-26	西裝外套	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 XL)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	3,000	9,000	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-27	西裝褲	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 S)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	2,800	8,400	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-28	西裝褲	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 M)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	2,800	8,400	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-29	西裝褲	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 L)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	2,800	8,400	服務性社團 親善大使社 團課程練習 及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-30	西裝褲	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 XL)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。	3	ST	2,800	8,400	服務性社團 親善大使社 團課程練習 及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-31	洋裝	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 S)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。 四、材質：棉76%、尼龍21%、彈性纖維(萊卡®)3%	3	ST	3,300	9,900	服務性社團 親善大使社 團課程練習 及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-32	洋裝	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 M)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。 四、材質：棉76%、尼龍21%、彈性纖維(萊卡®)3%	3	ST	3,300	9,900	服務性社團 親善大使社 團課程練習 及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-33	洋裝	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 L)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。 四、材質：棉76%、尼龍21%、彈性纖維(萊卡®)3%	3	ST	3,300	9,900	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-34	洋裝	一、天然纖維含量20%以上(尺寸 XL)。 二、耐水、耐洗、耐光、耐汗。 三、可手洗，低溫熨燙。 四、材質：棉76%、尼龍21%、彈性纖維(萊卡®)3%	3	ST	3,300	9,900	服務性社團親善大使社團課程練習及服務使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-35	衣櫃	一、寬151公分*深60公分*高200公分。 二、材質:波麗漆、美背處理、全木心板。 三、鋼珠滑軌、抽牆四分夾板。 四、附側拉鏡。	1	PC	9,900	9,900	親善大使收納服裝使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-36	鞋櫃	一、材質塑鋼。 二、寬97公分*33.5公分*高180公分。 三、無甲醛認證。	1	PC	9,900	9,900	親善大使收納皮鞋使用。	親善大使社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-37	音響	一、如 COA HC-806黑爵士或同等品。 二、最大輸出功率100W 擴音主機。 三、內建1吋高音+5.5吋低音喇叭 +低音反射孔。 四、電源供應器採用國際電壓100~240V。	5	PC	3,800	19,000	熱舞社社團課程練習使用。	熱舞社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-38	防毒口罩組	一、如3M 6200半面式防毒面罩*1或同等品。 二、四點式調整頭帶，採取固定式方式穿戴。 三、可重複清洗使用。 四、如3M 3002酸性氣體濾罐*1，濾蓋*2或同等品。	8	ST	1,200	9,600	街頭藝術社藝術創作噴漆使用。	街頭藝術社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-39	箭袋	一、如 EASTON Deluxe Field Quiver with Deluxe Quiver Belt 後背箭袋，或同等品。 二、可調 cobraTM 型帶扣。 三、後向壓縮成型箭頭體，無需單獨的箭頭管。 四、附皮帶。	3	ST	2,800	8,400	射箭社社團課程練習及出外參賽使用。	射箭社	2.2-學務-2鼓勵校外社團競賽【學務-20】 2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-40	柔道服	一、如力道 HA-0501或同等品。 二、成分：100%本白棉。 三、尺寸：2號。	2	ST	1,300	2,600	柔道社活動及課程練習使用	柔道社	2.2-學務-2鼓勵校外社團競賽【學務-25】 2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-41	柔道服	一、如力道 HA-0501或同等品。 二、成分：100%本白棉。 三、尺寸：4號。	5	ST	1,300	6,500	柔道社活動及課程練習使用	柔道社	2.2-學務-2鼓勵校外社團競賽【學務-25】2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才--分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-42	柔道服	一、如力道 HA-0501或同等品。 二、成分：100%本白棉。 三、尺寸：5號。	5	ST	1,300	6,500	柔道社活動及課程練習使用	柔道社	2.2-學務-2鼓勵校外社團競賽【學務-25】2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才--分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-43	麥克風架	一、如 Hercules MS531B 或同等品。 二、底座由鋁合金製成。 三、三叉腳式麥克風直架附斜架。 四、高度：1045-1680mm。 五、底座直徑：340mm。 六、伸縮桿長度：780mm。	5	PC	1,800	9,000	管樂社活動及課程練習使用	管樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才--分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-44	訊號轉換器	一、如 Radial ProDI 或同等品。 二、響應頻率 20Hz - 20kHz。 三、6.3輸入，6.3 Link 平行輸出，XLR 主輸出。	4	PC	5,000	20,000	音樂性社團課程練習及演出使用。	愛樂社 吉他社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才--分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-45	訊號轉換器	一、如 Whirlwind IMP2或同等品。 二、軌道1。 三、輸入：1*TS(6.3mm)。 四、輸出：1*XLR,1*TS(6.3mm)Thru。	4	PC	2,500	10,000	音樂性社團課程練習及演出使用。	愛樂社 吉他社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-46	麥克風	一、如 Shure Sm58S 或同等品。 二、單向動圈式。 三、頻率響應： 50 to 15,000 Hz。 四、配有可旋轉180度的抗斷裂支架轉接頭。 五、內置球形防風罩和防噴罩。	2	PC	5,000	10,000	愛樂社活動及課程練習使用	愛樂社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-47	加重訓練器	一、如 BRETT BW-BB22或同等品。 二、調整重量：18.5 - 22oz。 三、三片式調整設計。	2	ST	1,100	2,200	棒壘社活動及課程練習使用。	棒壘社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-48	玻璃門櫃	一、如 DETOLF 或同等品。 二、43x163公分。 三、Black-Brown AP。	2	PC	3,000	6,000	動漫研究社展示社團成品使用。	動漫研究社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃 【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-49	綠幕	一、如 KEYSTONE 或同等品。 二、3.2*6m 加厚背景布。 三、可以摺疊存放，不佔空間。 四、上方有孔位可直接穿過背景橫桿。	1	PC	3,000	3,000	攝影社社團課程及實作練習，拍攝專業棚內照片使用。	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-50	綠幕架	一、如 YIDA 或同等品。 二、超穩最高280 CM。 三、最寬320CM。 四、可耐重7公斤。 五、腳架高度，100-280公分，可當一般燈架使用。 六、內含兩支三節腳架，伸縮橫桿，外拍提袋。	1	ST	3,000	3,000	攝影社社團課程及實作練習，拍攝專業棚內照片使用。	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-51	燈架	一、如 Skier M435FP-H 或同等品。 二、四節氣壓燈架。 三、氣壓設計，避震並延長燈具壽命。 四、取下公頭為母座可適用台灣燈或 Comet。 五、全高:385cm，最低:130cm。 六、可載重:3kg。	1	ST	3,000	3,000	攝影社社團課程及實作練習，拍攝專業棚內照片使用。	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-52	小型攝影棚組	一、如 digiXtudio 或同等品。 二、含120CM 背景紙+雙燈+雙腳架。 三、色溫2800K，影像效果佳。 四、250W 攝影燈一對。 五、100公分三腳架一對。	1	ST	5,500	5,500	攝影社社團課程及實作練習，拍攝專業棚內照片使用。	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 B-02-53	腳架	一、如 Manfrotto MKCOMPACTACN COMPACT 系列五節腳架或同等品。 二、材質：鋁合金。 三、承受能力1.5KG。 四、內附小型轉接器。 五、具錄影轉換功能。	3	PC	3,000	9,000	攝影活動及課程練習使用。	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
經 B-02-54	三軸穩定器	一、如 DJI Osmo Mobile 2或同等品。 二、具智慧跟隨系統。 三、可手動調整焦距。 四、功耗1.2W。 五、具移動延時攝影功能。	2	ST	4,700	9,400	攝影社活動及課程練習使用。	攝影社	2.2-學務-3社團發展之系統化規劃【學務-25】	校務：(策略二)書院教育，明德惟馨 高教：(主軸一)深耕明志辦學特色，培育務實致用人才-- 分項計畫1-3、深耕全人書院教育計畫	
合 計						\$682,280					

參考附表18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		本頁未編列項目									
合 計											

備註：「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

參考附表19：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展計畫書」之具體連結	與「校務發展計畫」或「高等教育深耕計畫具體連結」	備註
經 D-01-01	ScienceDirect	一、廠牌：Elsevier。 二、型號：ScienceDirect。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、版本：Freedom Collection。 六、使用期間：2019年間。	1	ST	1,426,635	1,426,635	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	
經 D-01-02	IEL = IEEE/IET Electronic Library	一、廠牌：IEEE。 二、型號：IEL = IEEE/IET Electronic Library。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、使用期間：2019年間。	1	ST	2,662,000	2,662,000	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	
經 D-01-03	Business Source Complete	一、廠牌：EBSCO。 二、型號：Business Source Complete。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、使用期間：2019年間。	1	ST	658,000	658,000	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	
經 D-01-04	CEPS 中文電子期刊服務	一、廠牌：華藝數位。 二、型號：CEPS 中文電子期刊服務。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、使用期間：2019年間。	1	ST	282,638	282,638	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	
經 D-01-05	天下雜誌群知識庫	一、廠牌：天下雜誌。 二、型號：天下雜誌群知識庫。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、版本：四庫。 六、使用期間：2019年間。	1	ST	113,500	113,500	充實圖書資源，提供教學研究與休閒閱讀使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用單位	與「單位年度發展 計畫書」之具體連 結	與「校務發展計 畫」或「高等教育 深耕計畫具體連 結」	備註
經 D-01-06	EndNote 書目管理軟體	一、廠牌：Clarivate Analytics。 二、型號：EndNote 書目管理軟體。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、版本：19.0。 六、使用期間：2019年間。	1	ST	215,300	215,300	充實圖書資源，提供教學與研究使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	
經 D-01-07	Acer walking Library 電子雜誌資料庫	一、廠牌：宏碁資訊。 二、型號：Acer walking Library 電子雜誌資料庫。 三、連線方式：Internet。 四、同時上線人數：不限。 五、使用期間：2019年間。	1	ST	80,000	80,000	充實圖書資源，提供教學研究與休閒閱讀使用。	圖書館	6.4-圖資(諮推)-4 資料庫採購【圖資-16】	校務：(策略六)精進校務、永續發展：跨校整合、共享資源	
合 計						\$5,438,073					